

Классный час «Мой родной русский язык»

11 класс

Классный руководитель: Е.С.Белоносова

Цель: формировать бережное отношение к русскому языку.

Цели:

- показать роль языка в жизни человека и в жизни общества;
- прививать любовь и бережное отношение к родному языку и к языку братских народов;
- воспитывать культуру речи.

Форма проведения: классный час

Дата проведения: 21 февраля

Ход занятия:

Учитель: **21 февраля - Международный день родного языка.** Этот праздник был провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Тогда было решено отмечать этот день начиная с 21 февраля 2000 года.

Эта дата была выбрана не случайно: 21 февраля 1952 года в городе Дакки и в столице Бангладеш от пуль полицейских погибли студенты. Они были участниками демонстрации в защиту своего родного языка – бенгали. Они требовали признать этот язык одним из государственных языков страны.

Только представьте себе, каждые 2 недели где-то на земном шаре вымирает 1 язык.

Поэтому, международный день родного языка призван сохранять малоизвестные языки и диалекты.

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей.

«Плохих» и «хороших» языков не бывает, как не бывает «плохих» и «хороших» народов. Любой язык - это орудие, но не только орудие - он и зеркало. Зеркало жизни и труда народа, зеркало его общественного развития, зеркало связей этого народа с другими народами. Во всех странах большое внимание уделяется языкам - их сохранению, развитию, обогащению.

Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся творим.

Ученик :

Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых (Ной библейский персонаж, который был схвачен Господом во время Всемирного потопа вследствие благочестия его и его семейства) сперва все жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба. В наказание за такое суетное и гордое предприятие Господь смешал их язык

так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение». Вот это событие и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках.

«Мой родной русский язык».

Ученик :

Из истории русского языка.

Одним из самых распространенных на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература, достижения всего человечества, является русский язык. Он входит в число рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем пишутся важнейшие мировые документы, международные соглашения.

Русский язык как всякий национальный язык сложился исторически. Его история охватывает века. Русский язык восходит к индоевропейскому праязыку. Этот единый язык распался уже в 3-м веке до н.э.

До 7 века древнерусский язык – предшественник современных русского, украинского и белорусского языков – был языком древнерусской народности, языком Киевской Руси.

В 14 веке произошло деление восточнославянской группы наречий на три самостоятельных языка (русский, украинский и белорусский) с этого и начинается история русского языка. Вокруг Москвы спланивались феодальные княжества, формировалось Российское государство, а вместе с ним формировалась русская нация и русский национальный язык.

Учитель: Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Александр Сергеевич Пушкин считал, что «язык славянско-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими». Знать свой язык обязан каждый человек! Вот и мы сейчас проверим, являемся ли мы знатоками своего родного языка.

Конкурсная часть.

1-й конкурс -«Продолжите цитату, назовите автора»

« Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко... »

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...»

«Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук...»

«Ржавеет золото, и истлевает сталь, Крошится мрамор. К смерти все готово...»

Ответы:

«Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепало, как метко сказанное русское слово.» – Н.В.Гоголь
«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык. Этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».- И.С.Тургенев.

. «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право иное название еще драгоценней самой вещи».- Н.В.Гоголь.

«Ржавеет золото, и истлевает сталь, Крошится мрамор. К смерти все готово... Всего прочнее на земле печаль, И долговечней царственное слово.» А.А.Ахматова.

2-й конкурс «Фонетическая каша. Конкурс скороговорок»(приглашаются 3 желающих, произнести 3 раза)

Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупа.

Протокол про протокол протоколом запротоколировали.

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, но не вылавировали, не вылавировали, не вылавировали.

3-й конкурс «Крылатые выражения».

Разговаривая друг с другом, мы часто используем меткие слова, крылатые выражения. А знаете ли вы их значения? Раскрой смысл крылатых выражений.

ВО ВЕСЬ ДУХ— (БЫСТРО)

РУКОЙ ПОДАТЬ—(БЛИЗКО)

ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК— (ЗАМОЛЧАТЬ)

ЗНАТЬ НАЗУБОК—(ВЫУЧИТЬ)

ВОДИТЬ ЗА НОС—(ОБМАНЫВАТЬ)

СКАЛИТЬ ЗУБЫ—(СМЕЯТЬСЯ)

4 – й конкурс «Закончи пословицу»

Команды должны вспомнить и назвать конец пословицы.

Не рой яму другому - ... сам в неё попадёшь.

Встречают по одежке - ...проводжают по уму.

Повторенье - ... мать ученья.

Что посеешь - ... то пожнёшь.

Ученье свет, ... а не ученье тьма.

Терпенье и труд - ... всё перетрут.

Под лежащий камень ... вода не течет.

Сделал дело - ... гуляй смело.

Слово не воробей - ... вылетит, не поймаешь.

Ученик :

Ребята, цените свой родной язык, язык ваших предков. В последнее время много говорят о засоренности русского языка иностранными словами.

Однако о чистокровности русского языка говорить не приходится, так как заимствованных слов в нем огромное количество. Вот вы, наверное, думаете, слово «огурец» русское? Ошибаетесь, оно пришло в наш язык из греческого, так же как и «грамота», «кровать», «парус», «свекла», «фонарь». Слово «ябеда», которое у нас знает каждый малыш, пришло из скандинавского языка. А «базар», «сундук» и всеми любимое слово «деньги» — из тюркского языков. Слово «халява» известно всем. Его употребляют, когда хотят получить что-то даром. Но раньше это слово значило другое – «широкое голенище». Почему? По одной из гипотез, когда-то, сидя за столом, гости прятали за голенище сапога еду, которую не могли съесть сразу. Таким образом, у них была возможность даром поесть еще раз. В начале XXI века придется его возрождать. Что же

случилось с нашим языком за два века? Во-первых, у многих слов появилось другое значение. Раньше под словом «тачка» подразумевалась безобидная тележка для перевозки груза. Теперь «тачкой» называют машину. Прежде в ящик складывали полезные вещи, сейчас в него «прячутся». Из тарелок ели, на худой конец, них прилетали инопланетяне. Но трудно представить, что теперь тарелка – это телевизионная антенна.

Ученица:

Многие наши современники настолько обленились, что для выражения своих чувств употребляют только два слова «У. блин» или «У,клево». Еще совсем недавно люди по своей наивности думали, что блины- это сорт выпечки, употребляемый в пищу. Теперь любой младенец с помощью этого выражения выскажет вам все свои накопившиеся отрицательные эмоции.

Ученик:

Любой здравомыслящий человек употребит слово «клево», когда у людей хороший клев на рыбалке, ему радостно. Самое главное в нашей жизни это быть «крутым». Были крутыми берега, спуски, склоны, но «крутые» люди до 90-х годов XX века не попадались.

Ученица6:

Особенно «крутизна» занимает умы нашей молодежи. Их деятельность жизни может позавидовать любой наш предок. Они постоянно «тащатся», «прикалываются», «наезжают», «обламываются», «вырубаются». Дело доходит до смешного. Из пяти слов – «мальчик», «гора», «крутой», «съехал» -вместо предложения «Мальчик съехал с крутой горы» дети составляют предложение «крутой мальчик съехал с горы». И вместо «мама купила пять груш и один лимон» записывают в тетрадку «мама купила пять груш за один лимон». И, наконец, самое яркое и образное выражение – «шнурки в стакане». Ни один иностранец не обнаружит шнурков в стакане. Иностранцу, выучившему тысячи русских слов, трудно уразуметь, что мальчик будет «пацан», «чувак»- мужчина средник лет, «родаки» — родители.

Ученик:

Так вот, если наша речь будет развиваться в таком же стиле, то через 200-300 лет наши потомки вряд ли сумеют понять произведения классиков.

«Новый русский» перевод стихотворения Некрасова

Мужичок с ноготок

Однажды в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел: был сильный мороз.

Вижу: вдруг прет ко мне по наклонной

Пацан, правда, « не крутой;

Блиновыи на вид и прикидик не клевый.

«Здорово, чувак!» — я ему говорю.

«А где родаки?» — «Да шнурки-то в стакане,

А от тебя я, в натуре, тащусь».

Я –то сперва не врубился, не въехал.

«Что обломался? – он мне говорит.

«бывалый, наезжать на тебя я не стану.

Ужо прикольнулся. Бывай и прощай».

«Ну , трогай!» — воскликнул малюточка басом,

Схватил за уздцы и быстрее пошагал.

Ученица:

Горько и обидно становится от того, что есть такие ребята, которые жестоко поступают с языком. Они с детства убивают в себе умение говорить грамотно, красиво, а слова любят нежность. В речи отражается как в зеркале. Человек, его культура, богатство души.

Учитель: Родной язык –это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию. Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нем, изучайте его, страстно любите.