**Вторник, 17.11.2020**

**Русский язык**

**Тема урока. Гласные звуки. Слова с буквой Э.**

**Цель урока:** учиться обозначать гласные звуки на письме, узнать о гласной букве Э.

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Заглавная и строчная буква Юю.

На следующей строке запиши 10 словарных слов из орфографического словаря на с.136-137.

3. Посмотри обучающее видео. Если нужно, останавливай просмотр, чтобы подумать

[https://youtu.be/fRRukhW05Es](https://youtu.be/fRRukhW05Es4)

[4](https://youtu.be/fRRukhW05Es4). Открой учебник на с.91, прочитай страничку для любознательных

5. Прочитай в упр.№139 из каких языков к нам пришли слова с буквой Э. Запиши любые три слова из упражнения № 139 по алфавиту, подчерни в них букву э.

6. Выполни письменно упр. №140. Прочитай ВСЁ упражнение. Запиши в середине строки в тетради заголовок. Ответь письменно на вопросы ПОЛНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ из текста. Записываем так:

Переписываем вопрос, пишем предложение(я)-ответ из текста.

7 Фото работы отправь в ватсап учителю.

**Окружающий мир**

**Тема. Дикорастущие и культурные растения**

Цель: узнать, что такое дикорастущие и культурные растения.

Ход урока.

1. Посмотри обучающее видео. Если нужно, останавливай просмотр, чтобы подумать[**https://youtu.be/MQ-hVB9FLcs**](https://youtu.be/MQ-hVB9FLcs)

2. Прочитай с.68-71 учебника.

3.Выполни задания в Рабочей тетради на с.48-49. Сообщения делать не надо.

4.Фото работы отправь в ватсап учителю.

**Математика**

**Тема урока.** Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.

**Цель урока:** научиться вычитать по алгоритму.

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Пропиши всю строку число, состоящее из 5десятков 6 единиц.

3. Посмотри обучающее видео. Если нужно, останавливай просмотр, чтобы подумать

[**https://youtu.be/z5Epmfe-y3Y**](https://youtu.be/z5Epmfe-y3Y)

4.Открой учебник на с.62, выполни решение примеров№ 1 устно

5.Выполни решение примеров № 2 с.62 по образцу:

**50 – 46 =(50-40)-6=10-6=4**

**/ \**

**40 6**

**5**.Реши задачи № 5 (обе). Краткую запись из учебника переписывать не нужно. Записываем только решение и ответ.

**6. По желанию реши задачу № 3 (1) разными способами.**

7 Фото работы отправь в ватсап учителю.

**Литературное чтение**

**Тема. В. Берестов «Кошкин щенок».**

Цель: знакомство со стихотворением

Ход урока.

1. Открой учебник на с.130.

2.Посмотри видео по уроку, послушай, как правильно читать стихотворение.

[**https://youtu.be/69Eru-aX41E**](https://youtu.be/69Eru-aX41E)

3. Простым карандашом расставь паузы **(| или ||**), читая стихотворение.

4. Прочитай стихотворение выразительно, соблюдая паузы.

5. Устно ответь на вопросы 1, 2.