**СРЕДА, 18.11.2020**

**Русский язык**

**Тема урока. Ударные и безударные гласные звуки**

**Цель урока:** учиться обозначать гласные звуки на письме, УМЕТЬ ПИСАТЬ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ.

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Заглавная и строчная буква Тт.

На следующей строке запиши 10 словарных слов из орфографического словаря на с.136-137.

З. Открой Рабочую тетрадь на печатной основе на с.41. Выполни упр. 88

Вспомни стихотворение: **«Если буква гласная вызвала сомнение, ты ее немедленно ставь под ударение!»**

4. Посмотри обучающее видео

<https://ok.ru/video/262073289280>

4. Выполни упр.89 в Р.т на с.41. Читай внимательно и выполняй ВСЕ задания к упр. Проверь.

5. Устно выполни упр №142 в учебнике на с.93

6.Прочитай на с.93 «Вспомните!» и «Обратите внимание!».

7 Фото работы отправь в ватсап учителю.

**Математика**

**Тема урока**. **Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Решение задач на нахождение суммы.**

**Цель урока:** научиться решать задач, закрепить алгоритмы сложения и вычитания.

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Пропиши всю строку число, на 13 меньше, чем число 40.

3.Давай вспомним как решать составные задачи. Посмотри обучающее видео на повторение.

<https://youtu.be/WgeBgOGJZnI>

4. Открой учебник на с.63. **Устно** реши задачи № 3(1) и 3(2). Какая из задач составная?

5. Прочитай задачу № 2 с.63.

Сделай рисунок к задаче в тетради (нарисуй квадраты в 3 строки по цветам, соблюдая условие задачи).

Запиши решение и ответ.

6. Сравни **устно** задачи №2 и №3 с 63. Задачи различны по условию и решению.

Когда решаешь задачи, представляй их условие в воображении, и решать будет легко.

7. Реши в тетради **письменно**№ 4 с.63, записывая 1 и 2 столбик примеров подробно, (как вчера).

**По желанию** реши № 72, 73. 74 на с.53 в рабочей тетради на печатной основе.

7 Фото работы отправь в ватсап учителю.

**Литературное чтение.**

**Тема. М.М. Пришвин «Ребята и утята». Знакомство с произведением, определение жанра.**

**Цель:** познакомиться с творчеством М. Пришвина, развивать навыки выразительного чтения.

1. Посмотри обучающее видео.

<https://youtu.be/pGdE0L3XLcY>

2. Прочитай текст также выразительно, как в видео.

3. Прочитай пословицы. Запиши в тетради по литературному чтению сегодняшнее число.

Ниже посередине запиши: М. М. Пришвин «Ребята и утята»

Запиши 1 пословицу со с. 134 в тетрадь. Сделай рамочку.

4.Ответь ПОЛНЫМ предложением на вопрос № 2 на с.135 (сам вопрос записывать не надо).

5. Фото работы отправь в ватсап учителю.