**ЧЕТВЕРГ, 19.11.2020**

 **ИЗО**

**Тема:** **«Сказочная птица». Сказочный образ в искусстве**

**Цель:** научиться рисовать сказочную птицу. Вспомнить в каких произведениях искусства и литературы встречается этот образ

Ход урока:

Посмотри обучающее видео.

<https://youtu.be/6q6oGx1UT3o>

Нарисуй сказочную птицу.

Фото работы пришли в ватсап учителю.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Тема.** **М.М. Пришвин «Ребята и утята». Составление плана.**

**Цель:** учиться пересказывать по плану.

Ход урока.

1. Откройте учебник на с. 135. В № 6 записан план произведения. Прочитай его.

3. Прочитай первый пункт плана, найди и прочитай в тексте тот отрывок, который относится к первой части.

**Подсказка**: Начинай читать с первых слов произведения и до слов: «Вот тут их увидели ребята…»

4. Разбери также остальные части плана до конца.

5. Перескажи произведение по плану.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Тема. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Отличия разных форм слова и однокоренных слов.**

**Цель:** учиться писать слова с безударным гласным в корне.

**Ход урока.**

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Заглавная и строчная буква Щщ.

На следующей строке запиши 10 словарных слов из орфографического словаря на с.136-137.

3.Открой Рабочую тетрадь на печатной основе на с.42 и выполни письменно упр.№90, 91.

4.Выполните в учебнике на с.94 упр № 144.

5. Прочитайте на с.95 ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

6.Выучите правило на с.95

7 Фото работы отправь в ватсап учителю.

**МАТЕМАТИКА**

**Тема. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.**

**Цель урока:** научиться решать задачи, закрепить алгоритмы сложения и вычитания.

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Пропиши число, которое получишь, если увеличишь число 24 на 8.

3. Посмотри обучающее видео на повторение компонентов сложения и решения задач на нахождения неизвестного слагаемого.

<https://youtu.be/I2n0Pj-zkyQ>

4. Открой учебник на с.64. Разбери **устно** задачу № 1.

5. Самостоятельно реши задачу № 2 на с.64.

Начерти чертеж по задаче, запиши решение и ответ. В чертеже длина дорожки произвольная.

6. Выполни № 119 в Рабочей печатной тетради.

7. Фото работы отправь в ватсап учителю.