**ВТОРНИК, 24.11.2020**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Тема. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Разные способы проверки.**

**Цель:** учиться писать слова с безударным гласным в корне.

**Ход урока.**

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Заглавная и строчная буква Фф.

На следующей строке запиши 10 словарных слов из орфографического словаря на с.136-137.

3 Перечитай правило на с.96 о способах проверки безударной гласной в корне. Применяй это правило в следующих тренировочных упражнениях.

4. Выполни письменно упр. 151 на с. 98, №154, 155 на с.100

Прочитай ОБРАТИ ВНИМАНИЕ! На с .100. Запомни это.

5. Фото работы отправь в ватсап учителю.

**МАТЕМАТИКА**

**Тема.** **Приём сложения вида 26+7.**

**Цель:** научиться решать примеры по алгоритму

Ход урока:

1. Открой тетрадь, запиши сегодняшнее число. Классная работа.

2 Минутка каллиграфии. Пропиши наибольшее двузначное число.

3. Посмотри обучающее видео (ссылка в ватсап).

4. Открой учебник на с.66. Разбери **устно** решение примера вверху.

5. Самостоятельно реши **устно** № 1 на с.66

6. **Письменно** реши примеры № 2 на с.66 по образцу (подробно).

63 +7 = 60 +(3+7)=60+10=70

/ \

60 3

63 + 9 = (63+7)+2=72

 / \

 7 2

7. **Письменно** запиши выражения из №5.

8. Фото всех заданий отправь в ватсап учителю.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**ТЕМА. Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». Анализ текста, составление различных видов плана.**

**Цель урока:** учиться составлять план к произведению.

Ход урока:

1 Открой учебник на с. 136.

2. Обратите внимание, что в тексте некоторые слова подчеркнуты. Найди и прочитай эти слова. Это-опорные слова для составления плана.

3. открой тетрадь по литературному чтению.

Запиши число.

Е. И. Чарушин. Страшный рассказ.

План.

4 Теперь подумай, как можно озаглавить 1 часть плана, (используй опорные слова.)

Запиши в тетради:

1) Мальчики одни.

Внизу сделай небольшую иллюстрацию к этой части плана. (это картинный план)

Напиши под иллюстрацией заголовок 2 части плана, (используя опорные слова):

2) Мальчики легли спать.

Внизу сделай небольшую иллюстрацию к этой части плана. (это картинный план)

Дальше записывай пункты плана и делай иллюстрации самостоятельно.

5. Проверь себя. Попробуй пересказать рассказ по своему плану.

6. Фото отправь в ватсап учителю.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

**ТЕМА.** **Комнатные растения. Практическая работа «Приемы ухода за растениями»**

**Цель:** узнать о комнатных растениях и как за ними ухаживать.

Ход урока.

1.Посмотри обучающее видео по ссылке (в ватсап).

2. прочитай с 76-79 учебника.

3. Выполни задания на с.53-55 в Рабочей тетради по теме.

**(№3,4** выполнять не надо-сделаем их вместе в классе)

6. Фото отправь в ватсап учителю.