Доброе время суток , составьте презентацию.

Тема : Плоды. Разнообразие и значение плодов.

Перейдите по ссылке, посмотрите видео:

<https://znaika.ru/catalog/6-klass/biology/Plod---organ-zaschity-i-rasseleniya-semyan.html>

<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/plod>

Сделайте краткий конспект- таблица( параграф: 25 оранжевого учебника, зеленый учебник параграф 12)

Пройдите по ссылке, сделайте тест:

<https://docs.google.com/forms/d/1x9U0PIIOZAkOeZkaksRjmSrfL7ouaUFhZUfxhOq5Jnw/edit>

Выполните Лабораторную работу. Результат деятельности отправьте на почту до 3.12.20: sv3ta4593@yandex.ru

С уважением преподаватель Лебедева Светлана Владимировна

СТРОЕНИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ ПЛОДОВ

**Цель работы:** изучить строение плодов, критерии их классификаци выяснить, какие бывают плоды по строению и развитию околопло ника, по количеству семян, по способам вскрывания.

**Материалы и оборудование:** коллекция сухих и сочных плодов, лупа, скальпель.

Ход работы

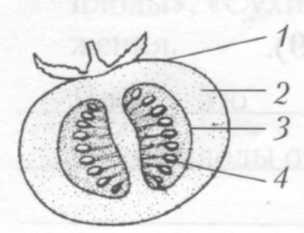
Рассмотрите коллекцию плодов. Определите, каким растениям они принадлежат, и последовательно разделите их на: а) сухие и сочны б) вскрывающиеся и невскрывающиеся; в) односемянные и многосемянные.

Определите названия плодов. Результаты изучения занесите в таблицу

Разрежьте один из сочных плодов (по указанию учителя). Определите составные части плода,

укажите их на схеме строения плода и

подпишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сухие** (жёлудь, орех, зерновка, семянка, боб, крылатка, коробочка) и **сочные** (ягода, костянка, яблоко);

**Односемянные** (жёлудь, орех, зерновка, семянка, крылатка, костянка) и **многосемянные** (боб, коробочка, ягода, яблоко).

Рассмотрите внешнее строение плодов. Какой характер околоплодников у этих плодов? Какое количество семян находится внутри каждого плода?

Классификация плодов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип плода | Название плода | Особенности строения | Примеры растений |
| Сухие многосемянные плоды | боб |  |  |
| стручок |  |  |
| коробочка |  |  |
| Сухие односемянные плоды | орех |  |  |
| желудь |  |  |
| семянка |  |  |
| зерновка |  |  |
| Сочные односемянные плоды | костянка |  |  |
| Сочные многосемянные плоды | многокостянка |  |  |
| ягода |  |  |
| яблоко |  |  |
| тыквина |  |  |
| гесперидий |  |  |

Отметьте, у каких растений, по вашему мнению, — споровых, голо­семенных или покрытосеменных — надежнее всего защищен и обе­спечен питанием их зародыш (*нужное подчеркните*).

Сделайте вывод, что представляют собой плоды и в чем заключается их биологическая роль.

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_