Добрый день ребята!!

Прошу зарегистрироваться на урок и пройти по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/1o3CnTVkyQA-7o30eqtjXEQsw3UmU3-QOFIWeQGbD03c/edit?usp=sharing>

**Тема урока : « Возрастной состав населения мира**

Цели урока

: 1. Выявить географические особенности полового и возрастного состава населения мира;

2. Сформировать представление об этническом и лингвистическом составе;

3 Совершенствовать навыки работы с учебником, специальными картами и статистическими материалами.

**Вспомните материал предыдущих тем!**

1. Ребята, подумайте и скажите, почему в курсе социально-экономической географии большое значение уделено теме «Население»? ( Это главная производительная сила общества, главный преобразователь природы и основной потребитель всех создаваемых материальных благ.)
2. Чему равна численность населения нашей планеты? ( 1 млрд чел)
3. Как изменяется численность населения Земли? Чему равен ежегодный прирост населения мира? ( 88 млн. чел.)
4. Во всех ли странах мира наблюдается рост численности населения?

**Приведите примеры.**

1. От чего зависит рост  или убыль численности населения? ( От характера его воспроизводства)
2. Что понимается под воспроизводством населения? Что означает формула 37 – 15 ==22; какой это тип воспроизводства, и каковы его основные характеристики?
3. Для стран с каким типом воспроизводства населения применима данная «формула» 14 – 6 =8  и какими характеристиками он характеризуется ?
4. Что изучает наука демография?
5. Что такое депопуляция? Для каких регионов мира характерен этот процесс? ( Европа )
6. Что такое демографический взрыв? Для каких регионов мира характерен этот процесс? ( Африка, Азия, Латинская Америка)
7. Демографическая политика – что это такое? ( Это система административных, экономических, пропагандистских и др. мероприятий,  с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном для него русле.

**Рассмотрите презентацию**

<https://drive.google.com/file/d/1Z9sM0IaBe_EXdrXkumOqNafXlp1lx4eT/view?usp=sharing>

Задание: Рассмотрите слайды 11-15

Используя слайды,13,14, текст учебника, выполните практикум, дайте развернутый ответ.

Ответы присылыйте на почту.