

Рабочая программа учебного предмета «Введение в обществознание»

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек.

Загадка человека. Отрочество- особая пора жизни. Практикум.

Глава 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Практикум.

Глава 3. Школа.

Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. Практикум

Глава 4. Труд

Труд – основа жизни. Труд и творчество. Практикум

Глава 5. Родина

Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Основы граждановедения. Что значит быть патриотом. Учимся быть толерантными. Защита проекта.

Глава 6. Добродетели. Человек славен добрыми делами. Золотое правило нравственности. Будь смелым.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс

№ п/п	Раздел программы / Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Глава 1 Человек	
2	Тема I. Загадка человека	1
3	Отрочество - особая пора жизни	1
	Глава 2 Семья	
4	Семья и семейные отношения	1
5	Семейное хозяйство	1
6-7	Свободное время	2
8	Практикум	1
	Глава 3. Школа.	
9	Образование в жизни человека	1
10	Образование и самообразование	1
11	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
12	Практикум.	1
	Глава 4. Труд.	

13	Труд – основа жизни	1
14	Труд и творчество.	1
	Глава 5.Родина	
15	Наша Родина-Россия.	1
16	Государственные символы России.	1
17-18	Гражданин России	1
19-20	Мы – многонациональный народ.	2
21-22	Основы граждановедения	2
23	Что значит быть патриотом.	1
24	Учимся быть толерантными	1
	Глава 6. Добродетели.	
25	Человек славен добрыми делами.	1
26	Золотое правило нравственности	1
27	Будь смелым.	1
28	Урок-практикум по теме «Добродетели»	1
29	Урок-практикум по теме «Человек»	1
30	Урок-практикум по теме «Семья»	1
31	Урок-практикум по теме «Школа»	1
32	Урок-практикум по теме «Труд»	1
33	Урок-практикум по теме «Родина»	1
34-35	Защита проекта	2