

### **Рабочая программа учебного предмета «С английским – за границу»**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном Образовательном стандарте общего образования. Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке».

В современном мире контакты специалистов из разных стран все более расширяются, при этом возникает необходимость в большей или меньшей степени пользоваться языком в стране пребывания. При использовании языка важно иметь в виду и правила речевого поведения, которые связаны с установившимися в каждом обществе неписаными законами ситуативного применения языковых единиц. Правила речевого поведения связываются с речевым этикетом - национально специфичными и социально закрепленными стереотипами общения, позволяющими выбрать «ты» или «Вы», формы общения, уместные в данной ситуации приветствия и прощания, извинения и благодарности, поздравления и пожелания, разного рода проявления вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами.

Программы общеобразовательных школ не рассчитаны на изучение языка речевого этикета, столь необходимого в настоящее время, в связи с ограниченным количеством учебных часов, с большой наполняемостью групп, огромным количеством информации по предмету в других областях, недостаточным уровнем технического обеспечения учебного процесса. И даже те учащиеся, которые углубленно изучают английский язык, испытывают недостаток запаса тех фраз речевого этикета, которые они изучают в школе. Очень часто наши учащиеся, отправляясь в поездку за границу, испытывают затруднения в общении.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующей цели:

-развитие способностей школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур» (ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России, и её вкладом в мировую культуру).

Актуальность учебного предмета «С английским – за границу!» состоит в том, что он раскрывает коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму, формирует социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов; развивает билингвистические способности учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.

Данный курс стимулирует интерес обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 7 классе.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

**- новизна**

Учащиеся продуктивно овладевают коммуникативными явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

**- доступность**

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

**- преемственность**

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с лексическими единицами, не изучавшимися в базисном курсе.

**- научность**

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по иностранным языкам и Примерной программы.

**- аутентичность**

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по лексике, взятых из англоязычных источников, наряду с адаптированными текстами.

**- межпредметные связи**

Связь иностранного языка с другими предметами является очень перспективной, а именно связь с такими предметами как русский язык, литература, этика, эстетика. Все это способствует формированию и развитию более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей. Все это создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений, дает возможность детям увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение. Программа рассчитана на учащихся одновозрастной группы, т.к. у этих учащихся уровень знаний, интеллект, интересы, развитие - общие, находятся приблизительно на одинаковом уровне, это их сблизит и учащимся будет более комфортно продолжать свое обучение и совершенствование в речевом этикете.

Основная цель данного курса: сознательное усвоение языкового материала для активного использования в речи на английском языке.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью осмысленного овладения языком как средством межкультурного общения.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного развития коммуникативной компетенции учащихся. В конце курса проводится зачет в устной и письменной части, на котором учащиеся демонстрируют следующие умения:

- представиться и поддержать беседу;
- сделать покупки в магазине;
- рассказать о погоде;
- вести телефонный разговор;

- ориентироваться в городе;
- устроиться в гостинице;
- сделать заказ в ресторане;
- ориентироваться в аэропорту;

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Структура программы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню усвоения курса;
- Учебно-тематическое планирование;
- Содержание курса (фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях: представиться и поддержать беседу; сделать покупки в магазине; рассказать о погоде; вести телефонный разговор; ориентироваться в городе; устроиться в гостинице; сделать заказ в ресторане; зарегистрироваться на рейс)

Курс «С английским за границу!» состоит из 8 тематических блоков:

### **1.Introduce**

Представление

### **2.Do shopping**

Делаем покупки

### **3.Seasons andweather**

Времена года и погода

### **4.Telling the time**

Phone conversation

Разговорпотелефону

### **5.In city**

Вгороде

### **6.Staying at the hotel**

Остановка в отеле

### **7.Restaurant**

Ресторан

### **8. Attheairport**

## **Требования к результатам изучения учебного предмета «С английским – за границу!»**

### **Личностные результаты:**

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;

- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

По окончании курса учащиеся должны знать фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

- в гостинице,
- в магазине,
- в городском транспорте,
- в ресторане,
- на улице (в незнакомом городе),
- в разговоре по телефону,
- в аэропорту,

Учащиеся должны уметь вести разговор по перечисленным выше ситуациям

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации лексического материала (запоминание, составление диалогов.);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для ведения беседы, оформления диалогического высказывания;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

### **Методические рекомендации**

Организация материала предусматривает презентацию и последовательную проработку каждой лексической темы по схеме:

Memorize – Practise – Ask and answer – Read and speak

Занятия строятся на парной и групповой работе, при составлении диалогов

Учащиеся могут применить полученные знания на практике:

- в построении основных и дополнительных вопросов;
- при составлении собственных диалогов.

## Содержание курса

### 1-4. «Introduce»

«Представь себя», как представиться, поддержать беседу, выразить благодарность, сожаление, составление диалогов по образцу и инсценировка.

### 5-8. «Shop and shopping»

«At the shop». Как сделать покупки, описать интересующий товар, выполнение заданий на развитие устной диалогической речи, аудирование.

### 9-12. «Seasons and weather»

«What is the weather like in Britain?». Как описывать погоду в разное время года. Составление монолога.

### 13-16. «Telling the time», «Phone conversation»

«What time?», работа с вопросником, выполнение упражнений, диалог «Phone conversation», диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок»

### 17-20. «In city»

«In city», как пройти, где находится? Предлоги места, как ориентироваться в городе, запросить и дать информацию о нахождении различных улиц, зданий; правильно указать адрес.

### 21-24 «Staying at a hotel»

«Checking into the hotel», составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг, как вести беседу при заселении в гостиницу, как заполнять различные деловые бумаги (анкета, личная карточка)

### 25-28. «Restaurant»

«In restaurant», составление диалогов на различные ситуации, как сделать заказ в ресторане; как оплатить счет;

### 29-32. «At the airport»

«What must passengers do at the airport?»

как прочитать информацию на табло и понимать объявления по радио; как зарегистрироваться на рейс; купить билет; читать и понимать вывески в аэропорту

### 33-34. Зачет

Защита проектов («Мой русско-английский разговорник»), устный зачет (аудирование и говорение)

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

Номер и тема занятия	Языковой материал	Кол-во часов	Вид занятия
<p><b>1.Introduce. Представление</b>  <b>2. My Family. Моя семья</b>  <b>3. My hobby. Мое хобби</b>  <b>4. My friends. Мои друзья</b></p>	<p>Лексика:  Let me introduce myself ; Let me tell you a few words about myself.  Let me tell you a couple of words about myself.I was born in. I used to live in.here are four of us in the family.I am fond of ...My best qualities</p>	4	Урок-обсуждение с использованием видео-фильма
<p><b>5.Do shopping. Делаем покупки</b>  <b>6.How much does it cost? Сколько это стоит?</b>  <b>7.Can I try it on?. Могу ли я это примерить?</b>  <b>8.Shops. Магазины</b></p>	<p>Лексика:  I'd like to buy, I'd like to replace it, please, I'd like to return it, please,  I'd like my money back, please, 'd like the same in a larger size, I'd like the same in another color</p>	4	Урок-игра «Идем за покупками»
<p><b>9.Seasons and weather</b>  <b>Времена года и погода</b>  <b>10.The weather in Great Britain</b>  <b>Погода в Великобритании</b>  <b>11.Weather forecast</b>  <b>Прогноз погоды</b>  <b>12. The weather in Russia</b>  <b>Погода в России</b></p>	<p>Лексика:  A change in the weather  In all weathers  The vagaries of the Whatever the weather  Nice weather for ducks!  It's a bit wild out there! What's it like outside? Weather forecast  No precipitation expected</p>	4	Мини-проект: «Погода в Великобритании» (выступления учащихся с монологическими высказываниями)
<p><b>13.Telling the time. Сказать время</b>  <b>14.Phone conversation.</b>  <b>Разговор по телефону</b>  <b>15.Time schedule at school</b>  <b>Школьное расписание</b>  <b>16. Making an appointment</b>  <b>встречу</b></p>	<p>Лексика:  Is it convenient for you to talk at the moment?Can I call you back?I must have got the wrong number.I'm sorry, I must have dialed the wrong number. Sorry to have troubled you.</p>	4	Мультимедиа-урок
<p><b>17.In the city. В городе</b>  <b>18. In London. В Лондоне</b>  <b>19.InYekaterinburg.В Екатеринбурге</b>  <b>20. How do I get to...?</b>  <b>Как я могу прийти до...?</b></p>	<p>Лексика:  Where is the bank?  How do you get to the ... goods store?at / to the grocer's at the butcher's, at / to the souvenirs' shop</p>	4	Веб-Квест «По улицам Лондона»
<p><b>21.Staying at the hotel. Остановка в отеле</b>  <b>22.Bookingroomatthehotel.</b>  <b>Бронирование номера в гостинице</b>  <b>23.Hotel facilities. Гостиничные услуги</b>  <b>24.Ordering food at the hotel.</b>  <b>Заказать еду в гостинице</b></p>	<p>Лексика:  make a reservation for a room  booking confirmation  in advance  discount,hotel facilities  The rate includes sauna, gym, parking, safe deposit box  check-in time  check-out time</p>	4	Урок-инсценировка (остановка в отеле)

	<p>pay for services  payment in local currency  pay cash  cater  available  At the moment there are no rooms available.  single room  twin room  double room  «Checking into the hotel»</p>		
<p><b>25. Restaurant. Ресторан</b>  <b>26. Booking a table at a restaurant</b>  <b>Бронирование столика в ресторане</b>  <b>27. Making order at restaurant</b>  <b>Сделать заказ в ресторане</b>  <b>28. Can you change this food, please? Можете ли вы поменять это блюдо?</b></p>	<p>Лексика:  How to book a table; ordering food, additional comments for the order.</p>	4	Словесно-лингвистическая игра
<p><b>29. At the airport. В аэропорту</b>  <b>30. Booking tickets. Бронирование билетов</b>  <b>31. On the plane. На самолете</b>  <b>32. I have lost my luggage. Я потерял мой багаж</b></p>	<p>Лексика:  Booking tickets  Arrival and check-in  Customs control  Boarding  On the plane  At the airport of destination  Unexpected circumstances</p>	4	Ролевая игра: «What must passengers do at the airport?»
<p><b>33. Projects/ Проекты</b>  <b>34. Progress check/ Зачет</b></p>	<p>1. Project works  2. Listening and Speaking</p>	2	Защита проектов: «My Russian-English phrasebook».