

Рабочая программа учебного предмета «С английским – за границу»

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном Образовательном стандарте общего образования. Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке».

В современном мире контакты специалистов из разных стран все более расширяются, при этом возникает необходимость в большей или меньшей степени пользоваться языком в стране пребывания. При использовании языка важно иметь в виду и правила речевого поведения, которые связаны с установившимися в каждом обществе неписаными законами ситуативного применения языковых единиц. Правила речевого поведения связываются с речевым этикетом - национально специфичными и социально закрепленными стереотипами общения, позволяющими выбрать «ты» или «Вы», формы общения, уместные в данной ситуации приветствия и прощания, извинения и благодарности, поздравления и пожелания, разного рода проявления вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами.

Программы общеобразовательных школ не рассчитаны на изучение языка речевого этикета, столь необходимого в настоящее время, в связи с ограниченным количеством учебных часов, с большой наполняемостью групп, огромным количеством информации по предмету в других областях, недостаточным уровнем технического обеспечения учебного процесса. И даже те учащиеся, которые углубленно изучают английский язык, испытывают недостаток запаса тех фраз речевого этикета, которые они изучают в школе. Очень часто наши учащиеся, отправляясь в поездку за границу, испытывают затруднения в общении.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующей цели:

-развитие способностей школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур» (ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России, и её вкладом в мировую культуру).

Актуальность учебного предмета «С английским – за границу!» состоит в том, что он раскрывает коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму, формирует социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов; развивает билингвистические способности учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.

Данный курс стимулирует интерес обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 7 классе.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают коммуникативными явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с лексическими единицами, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по иностранным языкам и Примерной программы.

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по лексике, взятых из англоязычных источников, наряду с адаптированными текстами.

- межпредметные связи

Связь иностранного языка с другими предметами является очень перспективной, а именно связь с такими предметами как русский язык, литература, этика, эстетика. Все это способствует формированию и развитию более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей. Все это создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений, дает возможность детям увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение. Программа рассчитана на учащихся одновозрастной группы, т.к. у этих учащихся уровень знаний, интеллект, интересы, развитие - общие, находятся приблизительно на одинаковом уровне, это их сблизит и учащимся будет более комфортно продолжать свое обучение и совершенствование в речевом этикете.

Основная цель данного курса: сознательное усвоение языкового материала для активного использования в речи на английском языке.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью осмысленного овладения языком как средством межкультурного общения.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного развития коммуникативной компетенции учащихся. В конце курса проводится зачет в устной и письменной части, на котором учащиеся демонстрируют следующие умения:

- представиться и поддержать беседу;
- сделать покупки в магазине;
- рассказать о погоде;
- вести телефонный разговор;

- ориентироваться в городе;
- устроиться в гостинице;
- сделать заказ в ресторане;
- ориентироваться в аэропорту;

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Структура программы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню усвоения курса;
- Учебно-тематическое планирование;
- Содержание курса (фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях: представиться и поддержать беседу; сделать покупки в магазине; рассказать о погоде; вести телефонный разговор; ориентироваться в городе; устроиться в гостинице; сделать заказ в ресторане; зарегистрироваться на рейс)

Курс «С английским за границу!» состоит из 8 тематических блоков:

1.Introduce

Представление

2.Do shopping

Делаем покупки

3.Seasons andweather

Времена года и погода

4.Telling the time

Phone conversation

Разговорпотелефону

5.In city

Вгороде

6.Staying at the hotel

Остановка в отеле

7.Restaurant

Ресторан

8. Attheairport

Требования к результатам изучения учебного предмета «С английским – за границу!»

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;

- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

По окончании курса учащиеся должны знать фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

- в гостинице,
- в магазине,
- в городском транспорте,
- в ресторане,
- на улице (в незнакомом городе),
- в разговоре по телефону,
- в аэропорту,

Учащиеся должны уметь вести разговор по перечисленным выше ситуациям

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации лексического материала (запоминание, составление диалогов.);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для ведения беседы, оформления диалогического высказывания;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Методические рекомендации

Организация материала предусматривает презентацию и последовательную проработку каждой лексической темы по схеме:

Memorize – Practise – Ask and answer – Read and speak

Занятия строятся на парной и групповой работе, при составлении диалогов

Учащиеся могут применить полученные знания на практике:

- в построении основных и дополнительных вопросов;
- при составлении собственных диалогов.

Содержание курса

1-4. «Introduce»

«Представь себя», как представиться, поддержать беседу, выразить благодарность, сожаление, составление диалогов по образцу и инсценировка.

5-8. «Shop and shopping»

«At the shop». Как сделать покупки, описать интересующий товар, выполнение заданий на развитие устной диалогической речи, аудирование.

9-12. «Seasons and weather»

«What is the weather like in Britain?». Как описывать погоду в разное время года. Составление монолога.

13-16. «Telling the time», «Phone conversation»

«What time?», работа с вопросником, выполнение упражнений, диалог «Phone conversation», диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок»

17-20. «In city»

«In city», как пройти, где находится? Предлоги места, как ориентироваться в городе, запросить и дать информацию о нахождении различных улиц, зданий; правильно указать адрес.

21-24 «Staying at a hotel»

«Checking into the hotel», составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг, как вести беседу при заселении в гостиницу, как заполнять различные деловые бумаги (анкета, личная карточка)

25-28. «Restaurant»

«In restaurant», составление диалогов на различные ситуации, как сделать заказ в ресторане; как оплатить счет;

29-32. «At the airport»

«What must passengers do at the airport?»

как прочитать информацию на табло и понимать объявления по радио; как зарегистрироваться на рейс; купить билет; читать и понимать вывески в аэропорту

33-34. Зачет

Защита проектов («Мой русско-английский разговорник»), устный зачет (аудирование и говорение)

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер и тема занятия	Языковой материал	Кол-во часов	Вид занятия
1.Introduce. Представление 2. My Family. Моя семья 3. My hobby. Мое хобби 4. My friends. Мои друзья	Лексика: Let me introduce myself ; Let me tell you a few words about myself. Let me tell you a couple of words about myself.I was born in. I used to live in.here are four of us in the family.I am fond of ...My best qualities	4	Урок-обсуждение с использованием видео-фильма
5.Do shopping. Делаем покупки 6.How much does it cost? Сколько это стоит? 7.Can I try it on?. Могу ли я это примерить? 8.Shops. Магазины	Лексика: I'd like to buy, I'd like to replace it, please, I'd like to return it, please, I'd like my money back, please, 'd like the same in a larger size, I'd like the same in another color	4	Урок-игра «Идем за покупками»
9.Seasons and weather Времена года и погода 10.The weather in Great Britain Погода в Великобритании 11.Weather forecast Прогноз погоды 12. The weather in Russia Погода в России	Лексика: A change in the weather In all weathers The vagaries of the Whatever the weather Nice weather for ducks! It's a bit wild out there! What's it like outside? Weather forecast No precipitation expected	4	Мини-проект: «Погода в Великобритании» (выступления учащихся с монологическими высказываниями)
13.Telling the time. Сказать время 14.Phone conversation. Разговор по телефону 15.Time schedule at school Школьное расписание 16. Making an appointment встречу	Лексика: Is it convenient for you to talk at the moment?Can I call you back?I must have got the wrong number.I'm sorry, I must have dialed the wrong number. Sorry to have troubled you.	4	Мультимедиа-урок
17.In the city. В городе 18. In London. В Лондоне 19.InYekaterinburg.В Екатеринбурге 20. How do I get to...? Как я могу прийти до...?	Лексика: Where is the bank? How do you get to the ... goods store?at / to the grocer's at the butcher's, at / to the souvenirs' shop	4	Веб-Квест «По улицам Лондона»
21.Staying at the hotel. Остановка в отеле 22.Bookingroomatthehotel. Бронирование номера в гостинице 23.Hotel facilities. Гостиничные услуги 24.Ordering food at the hotel. Заказать еду в гостинице	Лексика: make a reservation for a room booking confirmation in advance discount,hotel facilities The rate includes sauna, gym, parking, safe deposit box check-in time check-out time	4	Урок-инсценировка (остановка в отеле)

	<p>pay for services payment in local currency pay cash cater available At the moment there are no rooms available. single room twin room double room «Checking into the hotel»</p>		
<p>25. Restaurant. Ресторан 26. Booking a table at a restaurant Бронирование столика в ресторане 27. Making order at restaurant Сделать заказ в ресторане 28. Can you change this food, please? Можете ли вы поменять это блюдо?</p>	<p>Лексика: How to book a table; ordering food, additional comments for the order.</p>	4	Словесно-лингвистическая игра
<p>29. At the airport. В аэропорту 30. Booking tickets. Бронирование билетов 31. On the plane. На самолете 32. I have lost my luggage. Я потерял мой багаж</p>	<p>Лексика: Booking tickets Arrival and check-in Customs control Boarding On the plane At the airport of destination Unexpected circumstances</p>	4	Ролевая игра: «What must passengers do at the airport?»
<p>33. Projects/ Проекты 34. Progress check/ Зачет</p>	<p>1. Project works 2. Listening and Speaking</p>	2	Защита проектов: «My Russian-English phrasebook».