

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**



# Введение ФГОС



**Утверждение ФГОС НОО и ОО**  
май 2021 г.



**Разработка ПООП**  
июнь-декабрь 2021 г.



**Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)**  
II полугодие 2021 г.



**Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ОО**, начиная с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

1

**Условия:  
действующие/нормативные**

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

2

**Определение и локализация дефицитов**

- В разрезе муниципалитетов и ОО

3

**Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС**

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

**Основная образовательная программа**

2

**Задача по переходу для органов управления ОО**

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

**Задача по переходу для учителя**

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

## **КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Разработаны и утверждены ООП;
- Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО;
- Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов, учителей – предметников.

# Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Введение по мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное
						Обществознание	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



# Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования</li><li>✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам</li><li>✓ Универсальные кодификаторы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Методические рекомендации по введению ФГОС</li><li>✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации</li><li>✓ ПООП</li><li>✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня</li><li>✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ</li><li>✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности</li><li>✓ Типовой комплект методических документов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС</li><li>✓ Утверждение обновленного ФПУ</li></ul>

# Единое содержание образования



**Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

## ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ**

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ**

**Детализация требований ФГОС в методических документах**

**Для школы**

**Для учителя**

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

**Экспертиза учебников**

**Федеральный перечень учебников**

**Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня**

**Разработка** контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**

# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

Новости      Конструктор рабочих программ      Учебные предметы      Методическая копилка      Исследования

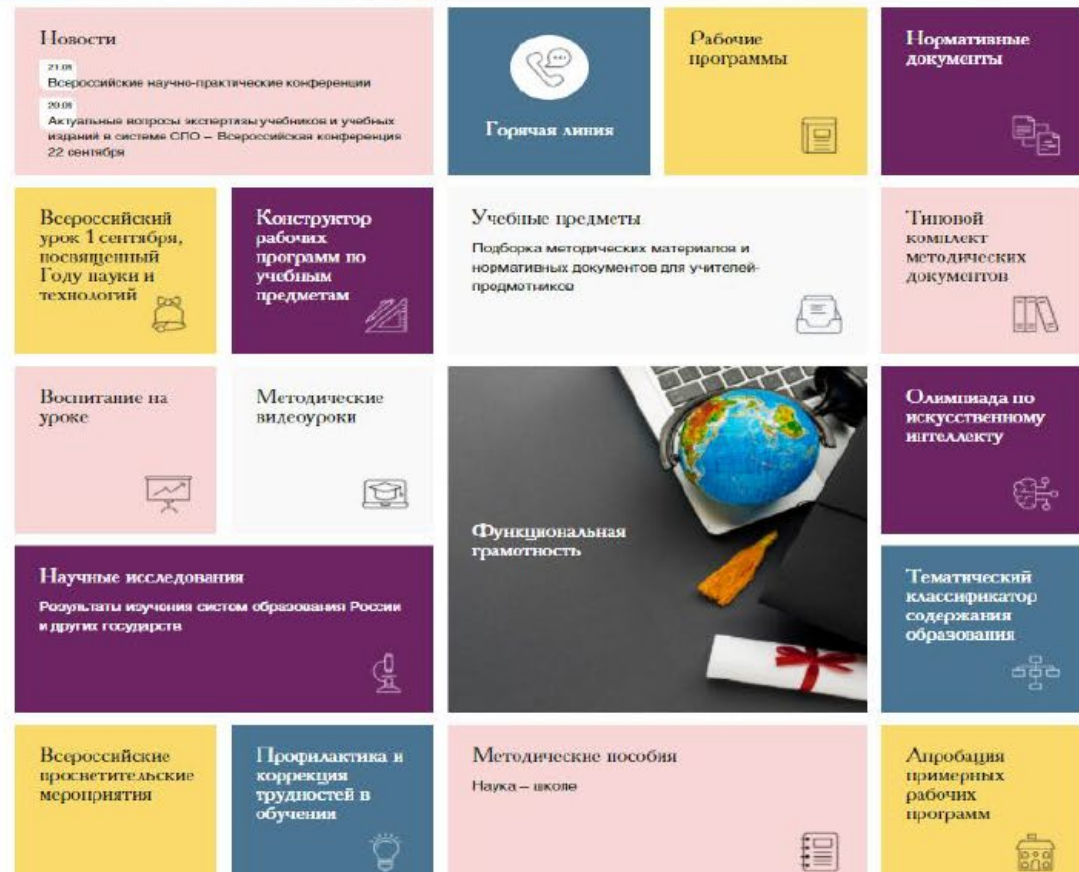


Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.



The screenshot displays a grid of resource cards on the edsoo.ru website. The cards are organized into columns corresponding to the navigation menu: 'Новости' (News), 'Горячая линия' (Hotline), 'Рабочие программы' (Working Programs), 'Нормативные документы' (Normative Documents), 'Всероссийский урок 1 сентября' (All-Russian Lesson of September 1st), 'Конструктор рабочих программ' (Program Builder), 'Учебные предметы' (Subjects), 'Типовой комплект методических документов' (Typical set of methodological documents), 'Воспитание на уроке' (Education in the lesson), 'Методические видеоролики' (Methodological video clips), 'Функциональная грамотность' (Functional literacy), 'Олимпиада по искусственному интеллекту' (AI Olympiad), 'Научные исследования' (Scientific research), 'Тематический классификатор содержания образования' (Thematic classifier of education content), 'Всероссийские просветительские мероприятия' (All-Russian enlightenment events), 'Профилактика и коррекция трудностей в обучении' (Prevention and correction of learning difficulties), 'Методические пособия' (Methodological manuals), and 'Апробация примерных рабочих программ' (Implementation of program examples).

# Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [otziv@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)

## Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
  - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
  - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

## Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Испанский язык»





**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (ч.3 ст.11)**

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам** освоения основных образовательных программ.

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС НОО (Приказ №373 – п.19.1)</b>	<b>ФГОС НОО (Приказ №286 – п.30.1)</b>
<p><b>Пояснительная записка</b> должна раскрывать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li><li>2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и <u>состава участников образовательных отношений</u> конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li><li>3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;</li><li>4) <u>общие подходы к организации внеурочной деятельности</u>.</li></ol>	<p><b>Пояснительная записка</b> должна раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;</li><li>- принципы формирования и <u>механизмы</u> реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;</li><li>- общую характеристику программы начального общего образования.</li></ul>

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС ООО (Приказ №1897 – п.18.1.1)</b>	<b>ФГОС ООО (Приказ №287– п.31.1)</b>
<p><b>Пояснительная записка</b> должна раскрывать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;</li><li>2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.</li></ol>	<p><b>Пояснительная записка</b> должна раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели реализации программы основного общего образования, <u>в том числе адаптированной</u>, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;</li><li>- принципы формирования и <u>механизмы</u> реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;</li><li>- общую характеристику программы основного общего образования.</li></ul>

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС НОО (Приказ №373 – п.16)</b>	<b>ФГОС НОО (Приказ №286 – п.31)</b>
<p><b>Содержательный раздел</b> определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li><li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li><li>- рабочую программу воспитания;</li><li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li><li>- программу коррекционной работы.</li></ul>	<p><b>Содержательный раздел</b> программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li><li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</li><li>- рабочую программу воспитания.</li></ul>

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС ООО (Приказ №1897 – п.18.2)</b>	<b>ФГОС ООО (Приказ №287– п.32)</b>
<p><b>Содержательный раздел</b> основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программа <u>развития</u> универсальных учебных действий;</li><li>- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;</li><li>- рабочая программа воспитания;</li><li>- программа коррекционной работы.</li></ul>	<p><b>Содержательный раздел</b> программы основного общего образования, <u>в том числе адаптированной</u>, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li><li>- программу <u>формирования</u> универсальных учебных действий у обучающихся;</li><li>- рабочую программу воспитания;</li><li>- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).</li></ul>

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС НОО (Приказ №373 – п.16)</b>	<b>ФГОС НОО (Приказ №286 – п.32)</b>
<p><b>Организационный раздел</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учебный план начального общего образования;</li><li>- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;</li><li>- <u>систему</u> условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</li></ul>	<p><b>Организационный раздел</b> программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учебный план;</li><li>- план внеурочной деятельности;</li><li>- календарный учебный график;</li><li>- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</li><li>- <u>характеристику</u> условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li></ul>

**Требования к структуре основных образовательных программ  
(в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**

<b>ФГОС ООО (Приказ №1897 – п.18.3)</b>	<b>ФГОС ООО (Приказ №287– п.33)</b>
<p><b>Организационный раздел</b> основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план основного общего образования;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- план внеурочной деятельности;</li> <li>- система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul>	<p><b>Организационный раздел</b> программы основного общего образования, <u>в том числе адаптированной</u>, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план;</li> <li>- план внеурочной деятельности;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</li> <li>- <u>характеристику условий реализации программы</u> основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>

**Требования к условиям реализации основных образовательных программ,  
в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям**

<p align="center"><b>ФГОС НОО и ООО</b> <b>(Приказы №373 – раздел IV, №1897 – раздел IV)</b></p>	<p align="center"><b>ФГОС НОО и ООО</b> <b>(Приказы №286 – раздел III, №287 – раздел III)</b></p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы НОО/ООО представляют собой систему требований к <u>кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям</u> реализации основной образовательной программы НОО/ООО.</p>	<p>Требования к условиям реализации программы НОО/ООО, <u>в том числе адаптированной**</u>, включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общесистемные требования;</li> <li>- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;</li> <li>- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.</li> </ul> <p><i>**Для ФГОС ООО</i></p>
	<p>Информационно – образовательная среда Оснащение кабинетов Психолого – педагогические условия</p>



## Учебный план НОО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"><li>• учебный модуль «Основы православной культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы исламской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;</li><li>• учебный модуль «Основы светской этики»</li></ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

## Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

## Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине;
- Конкретное содержание по каждой учебной области;
- На уровне ФГОС ООО установили требования к предметным результатам при **углубленном изучении** некоторых дисциплин («Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»).

□ Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ФГОС НОО и ООО).

□ Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий (ФГОС ООО).

□ При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией (ФГОС ООО).

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО (Приказы №373)	Обновленные ФГОС НОО (Приказы №286)
Минимум	2904	<b>2954</b>
Максимум	3345	<b>3190</b>

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС ООО (Приказы №1897)	Обновленные ФГОС ООО (Приказы №287)
Минимум	5267	<b>5058</b>
Максимум	6020	<b>5549</b>

# Требования к рабочим программам

## ФГОС НОО и ООО (Приказы №373 – п.19.5, №1897 - п.18.2.2)

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## ФГОС НОО и ООО (Приказы №286 – п.31.1, №287 – п.32.1)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

## Требования к рабочим программам

Критерий	ФГОС НОО и ООО (Приказы №373 – п.19.5, №1897 - п.18.2.2)	Обновленные ФГОС НОО и ООО (Приказы №286 – п.31.1, №287 – п.32.1)
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	<b>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей</b>
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	<b>Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности</b>
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<b>С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР</b>
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	<b><i>РП учебных предметов, учебных курсов, модулей формируются с учетом РПВ.</i></b>
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	<b>В программе должны быть указаны формы проведения занятий</b>

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 12. Образовательные программы

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

*(часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)*

## Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (ФГОС НОО)

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы **начального общего образования** должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.



## Метапредметные результаты


ФГОС НОО (Приказ №286)	ФГОС ООО (Приказ №287)
<p><b>Метапредметные</b> результаты освоения программы НОО должны отражать:</p> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) базовые логические действия (...)</li><li>2) базовые исследовательские действия (...)</li><li>3) работа с информацией (...)</li></ol> <p><u>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Общение (...)</li><li>2) совместная деятельность (...)</li></ol> <p><u>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Самоорганизация (...)</li></ol> <p>выстраивать последовательность выбранных действий;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) самоконтроль(...)</li></ol>	<p><b>Метапредметные</b> результаты освоения программы ООО, в том числе адаптированной, должны отражать:</p> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) базовые логические действия (...)</li><li>2) базовые исследовательские действия: (...)</li><li>3) работа с информацией (...)</li></ol> <p><u>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Общение (...)</li><li>2) совместная деятельность (...)</li></ol> <p><u>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Самоорганизация (...)</li><li>2) Самоконтроль (...)</li><li>3) эмоциональный интеллект (...)</li><li>4) принятие себя и других (...)</li></ol>

# Обновленные ФГОС: каскадная модель обучения

## Методическое обеспечение обучения по примерной программе



Пакет обучающих и методических материалов для реализации программы на базе ИРО/ИПК (готовит Академия Минпросвещения России):

- Типовая ДПП ПК (36 ч.) 
- Нормативные документы: ФГОС, примерные рабочие программы
- Презентации от ИСРО РАО
- Презентации от Академии Минпросвещения России
- Видеоматериалы (информационные, методические)
- Текстовые файлы (информационные, методические)
- Рекомендации по формам организации практических занятий на базе субъекта РФ
- Задания для организации учебной деятельности на практических занятиях
- Диагностические материалы и критерии оценивания

## **Модули ГАУ ДПО РК «КИРО» в рамках программы Академии Минпросвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Формирующее оценивание для достижения образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС.
- Формирование предметных результатов обучения при изучении сложных тем по биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Формирование предметных результатов обучения при изучении сложных тем по русскому языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Формирование предметных результатов обучения при изучении сложных тем по истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Формирование предметных результатов обучения при изучении сложных тем по математике в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Формирование личностных результатов в ходе реализации Рабочей программы воспитания и обновленных ФГОС.
- ИКТ-технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС.

