

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Комитета  
по транспорту, организации  
дорожного движения и развитию  
улично – дорожной сети  
Администрации города  
Екатеринбурга  
А.В.Курлыков  
« 14 » 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД  
России  
по г. Екатеринбург  
подполковник полиции  
В.А.. Горев  
«14» 08 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 83  
Л.И. Мартыненко



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы № 83

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №83

Юридический адрес: 620090 г.Екатеринбург, ул.Седова 46

Фактический адрес: 620090 г.Екатеринбург, ул.Седова 46

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель) Андрианова Людмила Ивановна 366-41-25

Заместитель директора Белых Вера Сергеевна 366-41-19

по учебной деятельности Бахтина Марина Александровна 366-41-25

Заместитель директора Лушина Ирина Евгеньевна 366-41-25

по воспитательной работе

Ответственные работники Ведущий специалист Управления образования

Железнодорожного района Батурина Татьяна Николаевна 370-51-62

Ответственные от Госавтоинспекции инспектор по пропаганде 5 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу младший лейтенант

Наталья Сергеевна Санникова 8-963-037-43-71

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

детского травматизма учитель истории и обществознания

Грошева Инна Тарасовна 8-950-632-55-35

Руководитель или ответственный

работник дорожно – эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание

улично – дорожной сети (УДС)

Федяков Максим Анатольевич

(343)345-00-54

Руководитель или ответственный

работник дорожно – эксплуатационной  
организации, осуществляющей

содержание технических средств

организации дорожного

движения (ТСОДД)

Селедков Евгений Витальевич

(343) 376- 42-10

Количество учащихся – 996 обучающихся

Наличие уголка по БДД – рекреация 1 этажа

Наличие класса по БДД – нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении – нет

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 8.00-13.20 (период)

2-ая смена: 14.00-19.00 (период)

Внеклассные занятия :14.00 – 20.00 (период)

Телефоны оперативных служб

Отдел полиции №10, ул. Кишиневская, 35 тел.366-42-10

Единый телефон спасения 01,112

Скорая помощь 03

Аварийная служба газа 04

## Содержание

### 1. План-схемы образовательного учреждения.

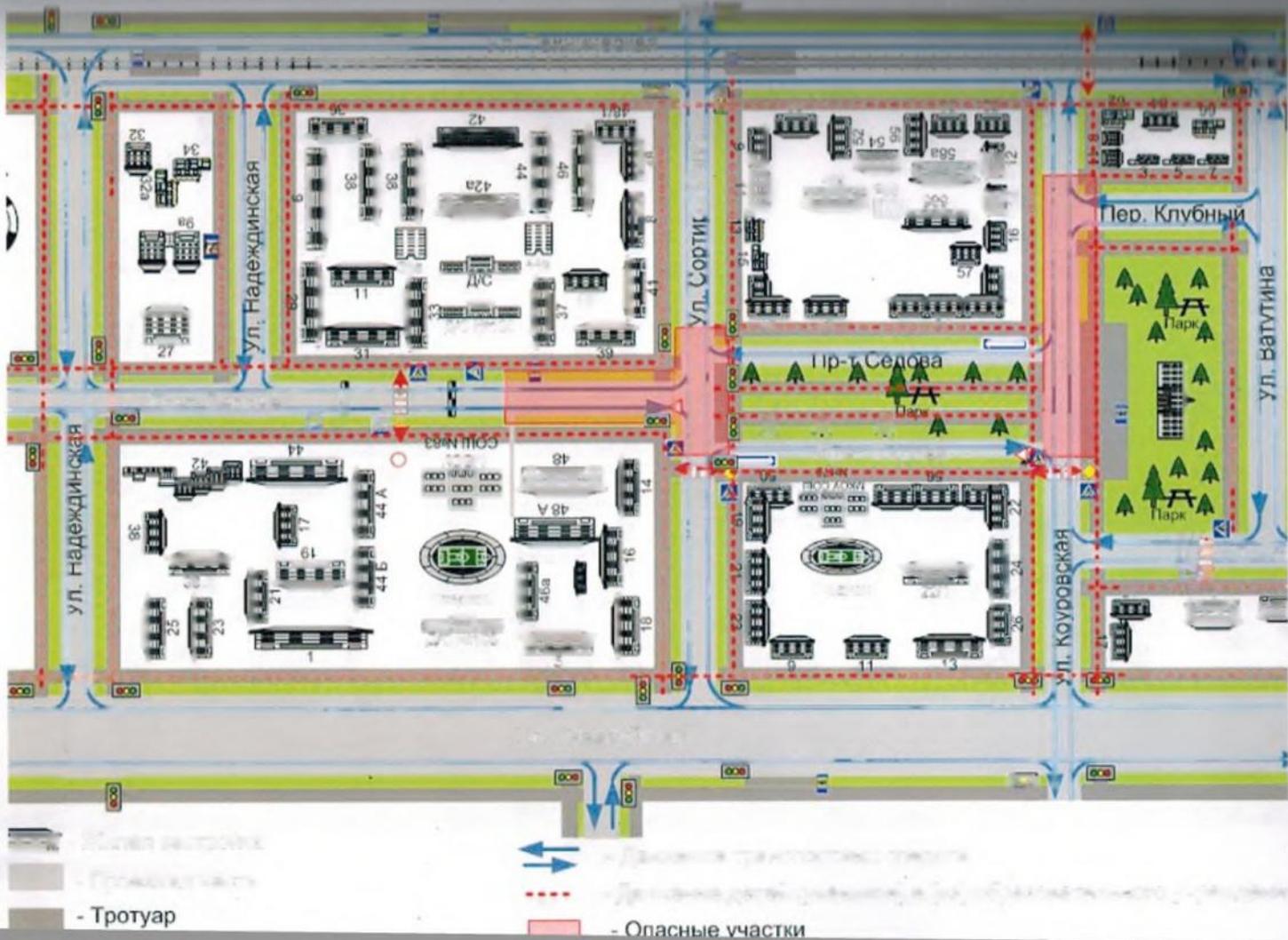
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Район размещения образовательного учреждения, пути движения транспорта и пешеходов в здании

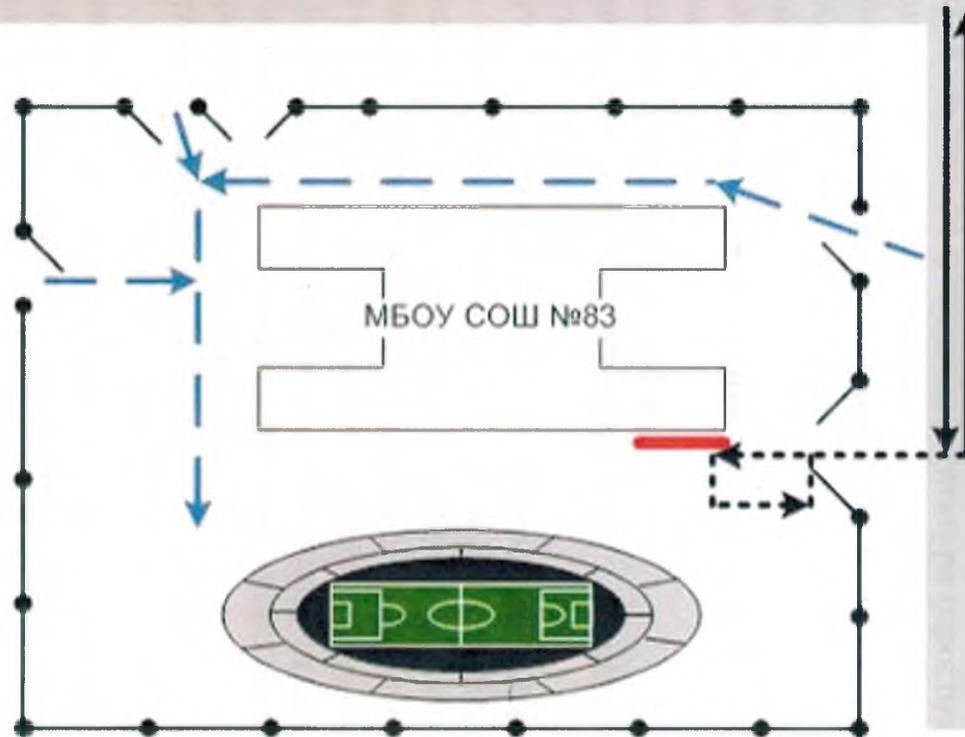


Маршрут движения организационных групп от образовательного учреждения



движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные движения детей по территории образовательного учреждения

Пр-т Седова



-  - Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - Движение территории детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - Место погрузки/разгрузки

## Пояснение к плану-схеме района расположения образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учётом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение. Микрорайон ОУ прилагается;

2. Территория, указанная на схеме, включает:  
образовательное учреждение МБОУ СОШ № 83;  
аллея вне территории образовательного учреждения, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (проспект Седова);  
жилые дома, в которых проживает большая часть учеников данного образовательного учреждения (см. Микрорайон ОУ);  
автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:  
расположение жилых домов, зданий и сооружений;  
сеть автомобильных дорог;  
пути движения транспортных средств;  
пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в/из образовательного учреждения;

опасные участки перекресток улиц Сортировочная-Седова, выезд из дворов Седова, 48 и Седова 39, Седова, 44 и Надеждинская, 13 (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы: около школы Седова, 46, Седова, 52 – Сортировочная, Коуровская, 22;

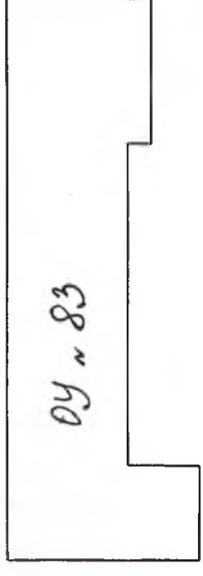
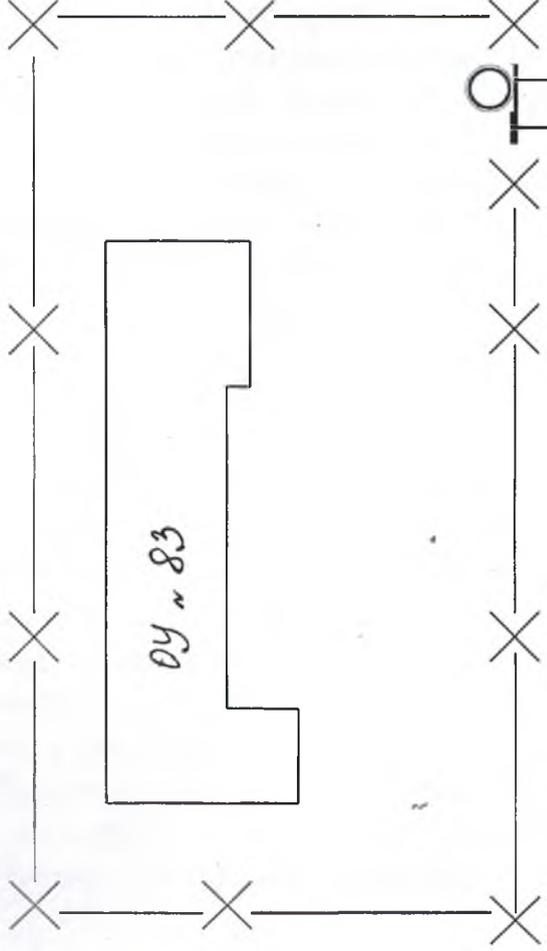
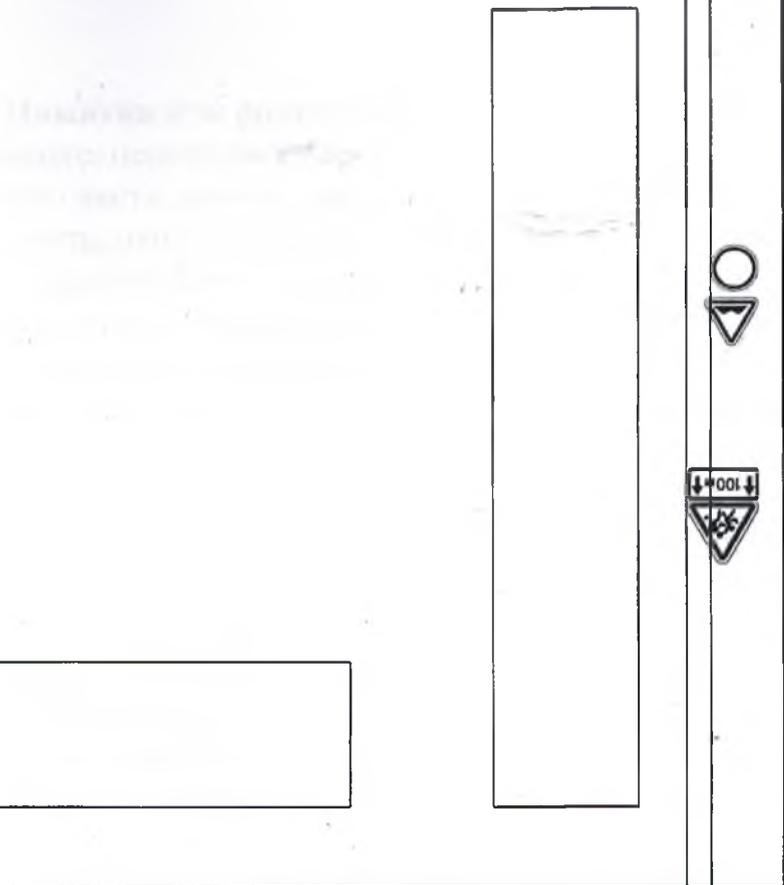
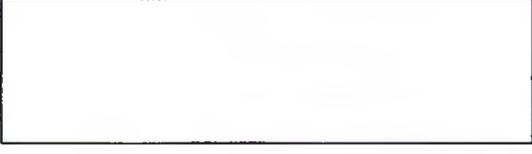
названия улиц и нумерация домов (см. Микрорайон).

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

## Микрорайон МБОУ СОШ № 83

Улица	Номера домов
Коуровская	15, 17, 18, 20, 21, 22, 22/1, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Надеждинская	9, 11, 13, 17, 19, 21, 23, 25
Седова	29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 57, 61 38, 38а, 42, 44, 44а, 46а, 48, 48а, 52, 54, 56
Сортировочная	10, 12, 14, 16, 18, 22 15, 19, 21, 23, 45
Таватуйская	1, 5, 5/1, 7, 9, 11, 15, 19, 21
Таежная	2, 4, 4а, 7, 8, 9, 11



mp. Cesroba



### **Памятка для родителей по обучению детей ПДД**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### **Образец схемы маршрута**

#### **Текст к плакату:**

##### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

##### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

##### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

##### **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

##### **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

##### **Остановка автобуса**

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

##### **Проезд в дворовую территорию**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

##### **Регулируемый перекресток**

Всегда дожись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

##### **Остановка автобуса**

##### **Торговая палатка**

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## Памятка школьнику

### БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Московской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.



### **Памятка для родителей по обучению детей ПДД**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.