

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83**
ОГРН 1026602962924 ИНН 6659042162 КПП 667801001

Адрес: 620090, г.Екатеринбург, пр.Седова, 46,
E-mail: ekb_mou83@mail.ru soch83@eduekb.ru тел.(факс) (343) 366-41-25

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 83
«15» апреля 2022 г., Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 83

Л.И. Мартыненко

Приказ от 30.03.2022 № 144



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 83**
за 2021 год

Екатеринбург, 2022

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 83 составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 83 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

На уровне МБОУ СОШ № 83 процедуру проведения самообследования определяет Приказ от 30.03.2022 № 144 «Об утверждении отчета по результатам самообследования МБОУ СОШ № 83 за 2021 год»

Аналитическая часть

1.Общая характеристика учреждения

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83
Руководитель	Мартыненко Людмила Ивановна
Адрес	620050, Екатеринбург, пр-кт Седова, 46
Телефон/факс	+7(343) 366-41-25
Адрес электронной почты	soch83@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	23.09.1963
Лицензия	от 24.09.2020 №20415, 66Л01 №0007034
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8452 от 19.06.2015 г. Срок действия до 19.06.2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. Серия 66А01 № 0002264 Регистрационный номер № 8452
Сайт школы:	http://школа83.екатеринбург.рф

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 83 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся на 30 декабря 2021 года - 1055 человек.

Количество обучающихся:

	2019			2020			2021		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество классов	16	20	2	16	19	2	16	18	2
Количество обучающихся	466	518	49	462	490	47	495	514	46
Средняя наполняемость	29	26,1	24	28,9	25,8	23,5	30,9	28,6	23
Итого	1033			999			1055		

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 1055, из них: 543 - мальчиков, девочек - 512 человек.

Количество детей в полных семьях - 514 человек.

Количество неполных семей – 186 семей

Количество многодетных семей - 286 семей

Количество детей из малообеспеченных семей - 30 человек.

Количество детей в неблагополучных семьях - 29 человек.

Количество опекаемых детей - 19 (из них 7 сирот) человек.

Количество детей - инвалидов - 12 человек.

Количество детей, обучающихся на дому - 4 человека

Количество детей, состоящих на учете в отделе полиции № 10 - 7 человек

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 12 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП - 7 человека.

2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом МБОУ СОШ № 83 на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Совет обучающихся.
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется и соответствующими локальными нормативными актами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий).

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 83 школа реализует образовательные программы:

- 1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (ООП НОО, утверждена приказом от 30.08.2017 года № 399);
- 2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет ООП ООО (ФГОС), утверждена 21.08.2018 года № 433)
- 3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года; (ООП СОО, утверждена 28.08.2020 г. № 253

В школе отсутствуют программы углубленного изучения предметов. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком
- расписанием занятий.

Обучение в 1-11-х классах в 2020-2021 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС). В 2021-2022 учебном году обучение во всех параллелях осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России». В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На уровнях начального и основного общего образования ведется реализация программ второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) и родной (русской) литературы. Преподавание в 10 - 11 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Дневник.ру, Я-класс, Учи.ру, Российская электронная школа.

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) туристско-краеведческая.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование по изучению запросов родителей по выбору программ объединений дополнительного образования на следующий учебный год.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога-психолога и социального педагога.

В 2020-2021 уч. году на дому обучалось 3 человека. На 30 декабря 2021 года – 4 человека.

МБОУ СОШ № 83 в 2020-2021 учебном году осуществляла образовательную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2-11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут). - 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели; - 5-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год

заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- в 9,11 классах – не менее 34 учебных недель (без учета времени проведения ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Группы продленного дня отсутствуют.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 83 будет организована помещениях:

- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 50, по адресу: г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, д.48 (8.00-19.00)
 - 1 смена: 1а,1б,1в,1г,4а,4в;
 - 2 смена; 2а,2б,2г,3б,3г,4б,4г.
- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — Гимназии № 174 по адресу г. Екатеринбург, пр. Седова, д.21 (8.00-19.00)
 - 1 смена; 5а,5б,5в,5г,7в;
 - 2 смена; 6а,6б,6в,7а,7б,7г.
- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 170 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу: г. Екатеринбург, пр. Седова, д.28 (8.00-19.00)
 - 1 смена; 4а, 4в, 9а,9б,9в,11а;
 - 2 смена; 2а,3в,8а,8б,8в,8г,10а.

Рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов 5 дневная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции. В рамках этого направления в 2020-2021 году проведены мероприятия: открыл год День ЗНАНИЙ.

Организованы и проведёны Месячник по подготовке населения города Екатеринбурга в области защиты от чрезвычайных ситуаций, *Месячник безопасности*, в рамках которых организованы мероприятия с детьми:

- направленные на формирование безопасного поведения на дорогах и транспорте, в том числе железной дороге и железнодорожном транспорте (выставка рисунков «Мой друг СВЕТОФОР», «Дети и дорога», рейды ЮИД и родителей совместно с инспекторами ГИБДД по правилам перехода дороги, выступление агитбригады ЮИД в детских садах микрорайона, профилактические беседы инспектора по пропаганде ГИБДД),
- направленные на формирование навыков пожарной безопасности (классный час: «Безопасность для всех», выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Правила действий при пожаре», «Учебная эвакуация при пожаре». Также, в рамках Программы по профилактике пожарной

безопасности проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал),
- а также на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В рамках Месячника защитников Отечества проведена *Декада героев* в период, в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Единый тематический классный час *«Герои нашего Отечества»* 1-11 классы;
- открытые уроки *«Защитники Мира»* для обучающихся 6-11 классов;
- классный час, посвященный *Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*;
- *«Уроки Мужества, Памяти, Славы»*, посвященные защитникам Отечества.

В рамках декадника, посвященного *годовщине Победы* в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час *«Уроки мужества и памяти»*;
- *экскурсии на Широкореченский мемориал «Вехи Великой войны»*, в которых обучающиеся ОУ приняли участие. Классные руководители 5-6 классов заранее подготовились к проведению уроков мужества в форме ознакомительной экскурсии. Изучая барельефы, обучающиеся смогли получить живое представление о важнейших событиях ВОВ: в каждый из рельефов вплавлены исторические реликвии военных лет, специально присланные поисковыми отрядами Подмосковья, Курска, Орла, Государственным музеем Сталинградской битвы, Государственным военно-историческим музеем-заповедником *«Прохоровское поле»* и другими;
- *смотр-конкурс чтецов «Салют, Победа»* (1-11 класс);
- акция *«Бессмертный полк»*.

12 апреля обучающиеся школы приняли участие в акции, посвящённой дню КОСМОНАВТИКИ *«Гагаринский урок, Космос это мы»*.

В конце учебного года проведены военные учебные сборы для юношей 10 класса в воинской части № 61207.

В школе создан юнармейский отряд, участники которого принимают участие в Параде Победы 9 мая.

2. духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В рамках духовно-нравственной деятельности состоялся *Месячник, посвященный Дню Пенсионера в Свердловской области*, где проведены следующие мероприятия:

- изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек (организация работы творческой мастерской «Подари улыбку миру»);
- проведение конкурса рисунков по параллелям 2-5 классов и выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- классный час «Семейные традиции», посвящённый Дню пенсионера с приглашением интересного собеседника – бабушки или дедушки (предварительно школьники составляют рассказ об истории семьи, о семейных традициях и праздниках, обучающиеся совместно с классным руководителем рассматривают генеалогическое древо семьи);

3. физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности. В сентябре сборная команда 6-7 классов приняла участие в районном физкультурном мероприятии кросс «Золотая осень».

Физкультурно-оздоровительное направление представлено уроками «Готов к труду и обороне». Всероссийский урок «ГТО» проведён в 1-11 классах в различных формах: урок-путешествие, беседа, викторина, диспут, конференция. На уроке учителя познакомили обучающихся с историей

возникновения комплекса ГТО, продемонстрировали видеоролики, провели викторину о спорте. способствовал воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, продолжил формирование положительной нравственной оценки здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

Сборная команда 9-11 классов приняла участие во Всероссийском дне бега *«Кросс нации»*, предварительно в ОУ прошла Неделя бега.

Так же, Сборная команда обучающихся 7-10 классов приняла активное участие в самой масштабной спортивной акции – традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке *«Лыжня России»*. Прошла Декады лыжной подготовки.

Сборная школьная команда 5-6 классов приняла участие в Первенстве Железнодорожного района по мини-футболу, где заняла 3 место в области в проекте *«Футбол в школу»*.

В мае в рамках физкультурных мероприятий по футболу *«Футбольная страна»* были проведены: турнир по мини-футболу среди 5, 6, 7 классов, *«Весёлые старты»* с элементами футбола в 3-х и 4-х классах.

Обучающиеся 1-6 классов ОУ приняли участие в соревнованиях *«Весёлые старты»*.

В течение учебного года команды ОУ приняли участие в соревновании по *мини-футболу и футболу на снегу*.

В апреле в ОУ проведены мероприятия в рамках *Всемирного дня здоровья*: спортивные мероприятия, тематические викторины и *«Уроки здоровья»*.

В рамках проведения ДНЯ Защиты детей проведены тренировочные эвакуации.

Ежегодно в ОУ, с целью сохранить и укрепить здоровье обучающихся, организуется и проводится ряд школьных спортивных мероприятий:

- для начальной школы: спорт-шоу для мальчиков и пап *«Настоящие мужчины»*, школьный чемпионат по лёгкой атлетике, турнир по мини –

футболу, спортивный праздник *«Весёлые старты»*, спортивные праздники *«Весенняя эстафета»* для 2 - 3 классов;

- для среднего и старшего звена: школьный чемпионат по футболу, по подтягиванию, по лёгкой атлетике, по волейболу, по баскетболу, спортивный конкурс для юношей 8-11 классов *«Добры молодцы»*, декада лыжного спорта и бега для 5 - 9 классов.

4. профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях. Обучающиеся школы участвовали в городском проекте «Профи-дебют», «Билет в будущее». В рамках проекта школьники посещали средние профессиональные учебные учреждения (медицинский колледж, монтажный колледж, колледж им. Ползунова, автодорожный колледж, техникум «Автоматика», колледж дизайна и сервиса, в Музей архитектуры и дизайна УралГАХА). Были организованы экскурсии на предприятия для знакомства с различными профессиями. Организованы экскурсии обучающихся в пожарную часть на «День открытых дверей *пожарной части 60 отряда ФПС МЧС России по Свердловской области*», завод Соса-cola, НПО «Автоматика» и др. Классные руководители подготовили и провели Единый урок, в рамках общегородского проекта «Лицом к лицу», посвященного *выбору школьниками будущей профессии*. В 1-9 классах проведён тематический классный час *«Моя будущая профессия»*.

5. общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся. В начале октября состоялся праздничный концерт *«Славим имя твоё, УЧИТЕЛЬ!»*, посвящённый профессиональному празднику педагогов, с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда школы.

В ноябре организованы мероприятия, посвящённые дню МАТЕРИ:

- работа творческой мастерской «Открытка для мамы»;
- выставка детских рисунков «Моя мама»;
- классные часы «Для любимой мамы» в 1-5 классах.

В школе прошла Акция «По страницам любимой книги» в 1-9 классах, в рамках которой силами классных руководителей и библиотекаря были проведены разные конкурсы, в которых ученики показали свои знания, доказали, что являются внимательными читателями и знатоками литературы, а также знают правила общения с книгой.

По утверждённому графику классными руководителями 5-8 классов организованы и проведены в классах «Новогодние классные огоньки».

Завершили учебный год традиционные праздники: *Последний звонок и Выпускные вечера* для 9-х и 11а классов.

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03- 2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году реализованы программы по 5 направлениям внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование», «Информатика в играх и задачах»; спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»; социальное: «Юный инспектор движения», «Мои верные друзья», «Школа вежливых наук»; общекультурное: «Мир вокруг», «Роль личности в истории», «Этика» и Духовно-нравственное: «Классный час», «Школа

вежливых наук». 100% обучающихся 1-4 классов занимаются по программам внеурочной деятельности в ОУ.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2020-2021 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/ п	Кружок руководитель	Кол- во уч- ся	параллели				% заним. от общ. кол-ва
			1-4	5-7	8-9	10-11	
1	«Юный футболист»	15	15				1,6
2	«Волейбол»	17		17			1,6
3	«Виртуальный мир»	15		15			1,6
4	«Юный спасатель»	15		13	2		1,6
4	Итого	62	15	45	2	0	15,4

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 62 ученика (15,4%), в учреждениях дополнительного образования – 386 обучающихся, что составляет 39%.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Юность»; МБОУ ДОД ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии», «Свердловская областная библиотека для детей и юношества, МБОУ ДОД - ЦДТ, ДЭЦ «Рифей», ДМШ №7 им. С. Рахманинова, СДЮШОР «Локомотив-Изумруд», ДХШ №4 и другими УДО.

Участие в конкурсах

За 2020-2021 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 600 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – 35 человек, на региональном уровне – 12 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 1 человек, на международном уровне - 0 человек. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

1	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года (декабрь)	Муниципальный тур	Победитель: 2 человека Призеры: 10 человек
3	Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4 классов	район	призер – 1 человек
14	Конкурс народной песни	район	призер – 1 человек
16	Выставка детского творчества	район	Победитель – 1 человек Призеры: 3 человека.
	«Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	область	1 место - юноши 2011-2012 г.р. 3 место – девушки 2006 г.р.

Профилактическая работа в 2021 году

МБОУ СОШ № 83 осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организует индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних путем проведения профилактических бесед и организации посещения семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в отделе полиции № 10, находящихся в группе социального риска, семей, находящихся в социально-опасном положении.

На 31.12.2021 года на учете в МБОУ СОШ № 83 состоит 12 семей (27 несовершеннолетних), из них: 7 семей, находящихся в социально опасном положении (в том числе 1 несовершеннолетний, условно -осужденный, 2 н/л к которым применены ПМБВ и 1 несовершеннолетний житель Верх Исетского района), 7 семей в группе социального риска (10 несовершеннолетних), 7 несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе полиции № 10 и 11 несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Организация работы с родителями несовершеннолетних выстроена путем комплексного взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2021 году в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было направлено 10 представлений (из них дважды по двум несовершеннолетним) по не обучению, также направлено 10 информации в ОП № 10 на законных представителей, в УСП 3 информации по одной опекаемой семье.

2 раза в год проводится сверка с ГАУ «КЦСОН В - Исетского района г. Екатеринбурга» по несовершеннолетним, обучающимся в образовательной организации, семьи которых состоят на учете в группе социального риска. Направляются характеристики на данных несовершеннолетних.

Так же проводится сверка с отделом полиции № 10 по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете. По окончании каждой четверти направляются характеристики несовершеннолетних, с отражением роли родителей в воспитании, обучении и содержании детей.

Проводится ежегодная сверка с отделом опеки и попечительства по обучающимся несовершеннолетним, находящимися под опекой и попечительством. Направляются характеристики и таблицы успеваемости по полугодиям.

По результатам проведенной профилактической работы с семьями за 2021 г., находящихся на различных видах учета, составлено 23 акта посещения квартиры обучающихся.

Во время посещения квартиры обучающихся классные руководители, заместитель директора по ПР проводят профилактические беседы с законными представителями, разъясняя административную и уголовную ответственность за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. С несовершеннолетними также проводятся профилактические беседы: «О необходимости получения образования», «О выборе круга друзей», «Об ответственности за употребление алкогольной или наркотической продукции», «О правилах поведения пешеходов на дорогах, железнодорожных путях», «О соблюдении Устава школы» и т.д.

4 семьи, в которых родители ненадлежаще исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, взяты на контроль.

Как субъект системы профилактики МБОУ СОШ № 83 принимает участие во всех проводимых профилактических мероприятиях.

За отчетный период в рамках проведения профилактических акций «Здоровье», «Малыш», «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток-ночь», «Лидер», «Детство без насилия», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Семья», «Условник», «Подросток-Лето», «Школьник», «День знаний», «День правовой помощи детям», «Неформал», «Подросток-Игла»

проведены встречи с инспекторами ОП № 10, сотрудниками уголовно исполнительной инспекции ГУФСИН, оперуполномоченным Управления по обороту наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области, клиническим психологом СОКПБ «Детство», инспектором ПДН ЛОВД МВД на ст. Екатеринбург -сортировочный, инспектором ГИБДД.

В МБОУ СОШ № 83 проводится ежемесячный мониторинг не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно проводится мониторинг социальной сети «В Контакте».

На 5 несовершеннолетних, состоящих в запрещенных группах, направлена информация в ОП, УО, ТКДНиЗП, прокуратуру. С ребятами в школе и отделом полиции проведена профилактическая работа (ребята вышли из запрещенных групп).

Классными руководителями совместно с заместителем директора по ПР проведены классные собрания, на которых затронуты темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступление н/л». Разъяснение областного закона № 73-ОЗ «Комендантский час» выданы памятки об административной ответственности ст. 39.2 областного закона № 52-ОЗ; «Формирование толерантного поведения среди учащихся»; «Буллинг от А до Я», «Профилактика суицидального поведения подростков» и т.д.

С классными руководителями проводятся совещания, на которых освещаются следующие вопросы: - профилактика жестокого обращения; безопасный интернет, предупреждение суицидов; противодействие распространению криминальной субкультуры и т.д.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг качества образования за три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации во 2-11 классах	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2018 - 2019	879	388	44,1
2019 - 2020	913	384	42,1
2020 - 2021	870	321	36,8

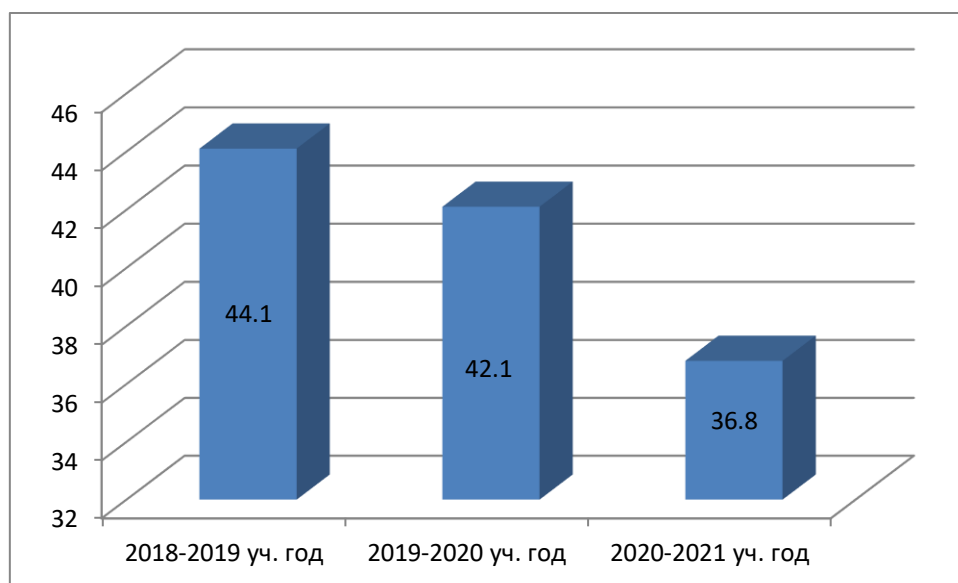


Рис. 5 Качество знаний обучающихся (в %) за последние три уч. года

В 2020-2021 уч. году произошло снижение качества. Одна из причин – это большой приток обучающихся, приехавших из стран ближнего зарубежья, которые слабо владеют русским языком.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году по уровням образования:

Классы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на	% от общего количества
--------	------------------------------	---------------------------	------------------------

	подлежащих аттестации	«4» и «5»	обучающихся
2-4	338	156	47
5-9	486	146	29,9
10-11	46	19	40,5
Всего	870	321	36,8

1 классы обучались без отметок.

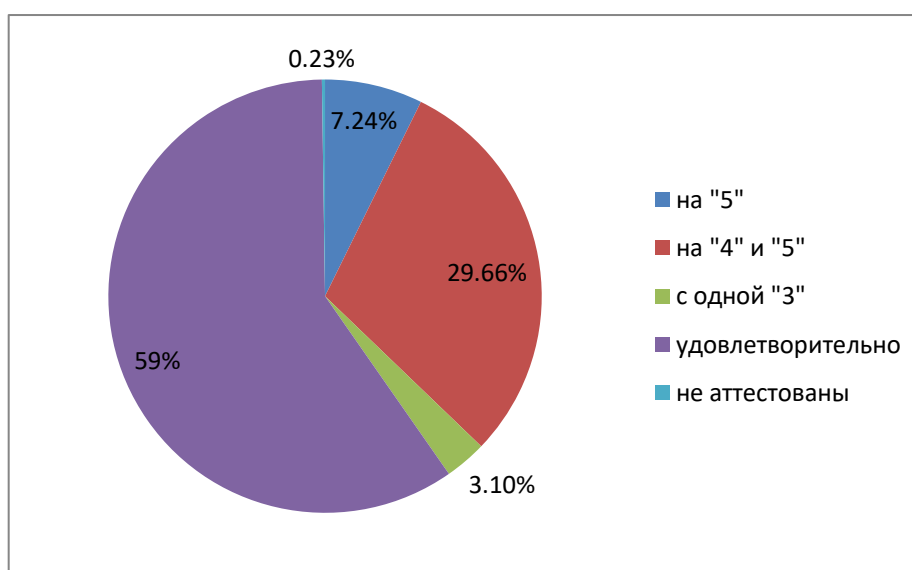


Рис. 4 Распределение обучающихся по результатам обучения

56,3% обучающихся освоили программу на базовом уровне. С одной «3» закончили обучение 27 человек, что составляет 3,1% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым годом (2,8%) этот показатель повысился на 0,3%.

2 человека были переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по предметам.

Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов представлены в таблицах:

В начальной школе обучается 452 человека.

Успеваемость по начальной школе составляет 100%.

42 человека закончили учебный год на «отлично».

С одной «3» закончили учебный год 8 обучающихся.

На «4 и 5» закончили учебный год 114 человек, качество образования составляет 47%.

Динамика качества образования:

класс	I четверть 2020-2021	год 2020-2021
2А	74%	73%
2Б	52%	71%
2В	33%	31%
2Г	57%	61%
ИТОГО	54%	59%

Сравнение результатов обучения во вторых классах рассматривается в сравнении с результатами 1 четверти, т.к. в первом классе было безотметочное обучение. Из данных видно, что стабильные результаты у обучающихся 2А, 2В и 2Г классов. На конец года наблюдается рост качества на 19% во 2Б классе.

класс	год	год
3А	40%	33%
3Б	78%	69%
3В	50%	39%
3Г	50%	44%
ИТОГО	55%	46%
4А	43%	36%
4Б	50%	11%
4В	60%	56%
4Г	39%	40%
ИТОГО	48%	36%

В параллелях 3-х и 4-х классов наблюдается снижение качества по сравнению с результатами прошлого года. Одна из причин – дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 уч. года. Результаты при обучении дистанционно были у многих обучающихся выше, чем при очном обучении. Это можно объяснить более качественным контролем со стороны родителей, большинство из которых находились на самоизоляции и больше времени уделяли детям.

Резкое снижение качества произошло в 4Б классе. В классе была проведена работа администрации с родителями и детьми.

На уровне основного общего образования обучаются 486 человек. Успеваемость составила 99,6%. Условно переведены в следующий класс 2 обучающихся.

20 человек закончили учебный год на «отлично».

С одной «3» закончили учебный год 16 обучающихся.

На «4 и 5» закончили учебный год 126 человек.

Качество обученности 5 – 9 классов на конец года составляет 30% (понижение на 5% по сравнению с прошлым годом).

В таблице представлены данные качества обученности в 2020 – 2021 учебном году:

Классы	Начало года	Конец года
5а	39%	43%
5б	64%	46%
5в	45%	25%
5г	48%	29%
5 классы	49%	36%
6а	33%	29%
6б	67%	61%
6в	17%	21%

6 классы	39%	37%
7а	48%	36%
7б	37%	27%
7в	33%	19%
7г	34%	21%
7 классы	38%	26%
8а	54%	50%
8б	48%	30%
8в	17%	14%
8г	31%	22%
8 классы	37%	29%
9а	28%	32%
9б	20%	17%
9в	33%	34%
9г	12%	12%
9 классы	23,125%	23,75%

В параллели 5-х классов произошло снижение качества по сравнению с результатами, полученными по окончанию уровня НОО. Добавление новых предметов и педагогов, повышение требований к учащимся. В школе существует проблема преемственности. Были проведены круглые столы между учителями начальной школы и учителями, работающими в 5-х классах, на которых были выявлены отличия в подходе к критериям оценивания.

Показали стабильные результаты обучения учащиеся 6-х и 9-х классов. Стабильные, но низкие, показатели качества связаны с низкой познавательной активностью учащихся, низкой учебной мотивацией.

Большинство родителей и учеников не видят ценности в образовании. Им достаточен уровень, необходимый для получения аттестата, т.е. отметка «3».

Снижение качества наблюдается на параллелях 7-х и 8-х классов. Причины: снижение учебной мотивации в подростковом возрасте, контроля родителей за обучением детей, выбытие учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Сравнительная таблица качества знаний выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам):

Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Всего выпускников	81		119		104	
Обучаются на «5»	4чел.	4,9%	6чел.	5,0%	0	
Обучаются на «4» и «5»	23чел.	28,4%	40чел.	33,6%	25чел.	24,04%
Не окончили	0		0		0	

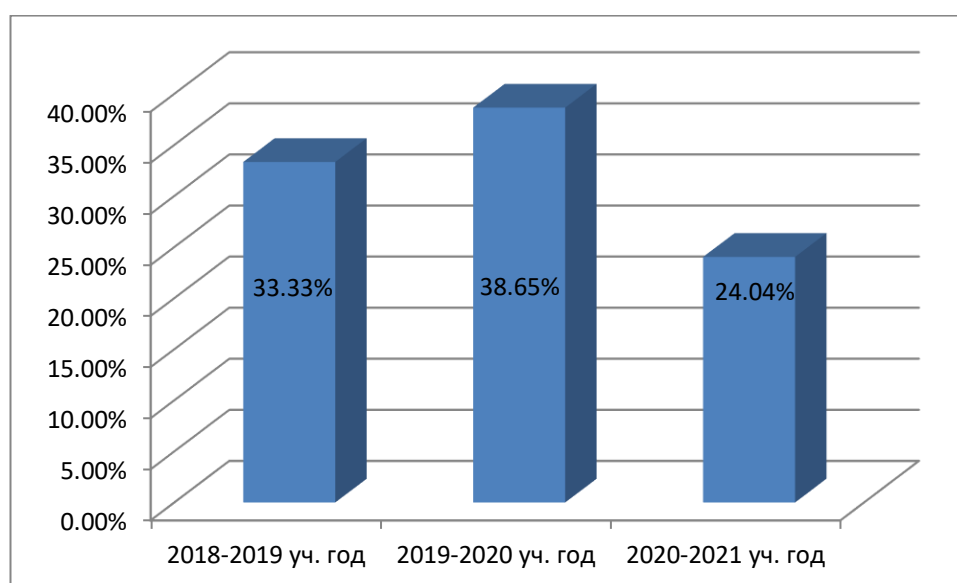


Рис. 6 Результаты качества знаний выпускников 9-х классов (в %) за три года

Результаты обучения в параллели 9 классов в 2020-2021 уч. года сравнимы с результатами 2018-2019 уч. года и ниже результатов 2019-2020 уч. года. Однако, в 2019 году 4 человека окончили обучение на «отлично», в 2021 г. такой результат не показал никто. Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2020-2021 уч. году не получил никто.

На уровне среднего общего образования обучаются 46 человек.
Успеваемость составила 100%.

1 человек закончил учебный год на «отлично».

С одной «3» закончили учебный год 4 обучающихся.

На «4 и 5» закончили учебный год 19 человек.

Качество обученности 10-11 классов на конец года составляет 41%.

В таблице представлены данные качества обученности в 2020 – 2021 учебном году:

Классы	2020 уч. год	2021 уч. год
10а	52%	48%
11а	48%	33%

Из данных таблицы видно, что в 10а классе качество остается стабильным.

В 11а классе произошло снижение качества. У обучающихся сильно снизилась учебная мотивация. Многие из них имеют за 10 класс достаточно высокие отметки и, понимая, как выставляются отметки в аттестат, потеряли интерес к учебному процессу. Снижение позитивного отношения к учебе, а также требования к контролю знаний, привели к снижению качества обучения.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11 класса (по итоговым отметкам)

Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Всего выпускников	20		23		21	
Обучаются на «5»	3чел.	15%	4чел.	17,39%	1чел.	4,76%
Обучаются на «4» и «5»	9чел.	45%	8чел.	34,8%	7чел.	33,3%
Не окончили	0		0		0	

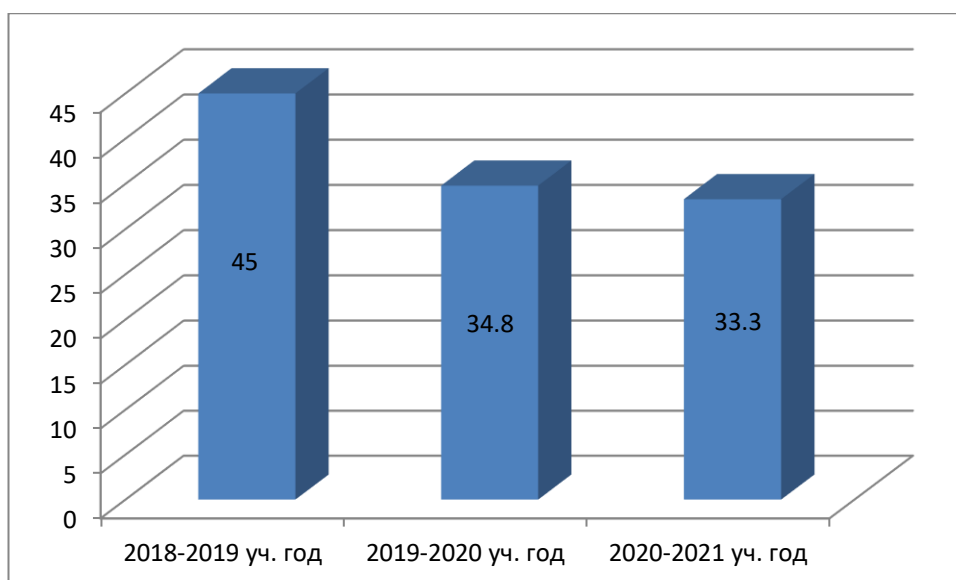


Рис. 7 Результаты качества знаний выпускников 11 класса (в %) за три года

Как видно из таблицы, количество выпускников 11 класса, заканчивающих учебный год на «5» уменьшилось. Качество обученности выпускников 11 класса продолжило снижаться по сравнению с 2019 годом, но остается стабильным по сравнению с 2020 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ – 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

В соответствии с планом организационных мероприятий по подготовке ГИА, проведению ЕГЭ и ОГЭ была проделана следующая работа:

1 . Сформирован пакет нормативного обеспечения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса, в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов.

2. Разработан план организационных мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

3. Была своевременно заполнена база данных участников ЕГЭ, данные об участниках ОГЭ и ГВЭ, информация об ОУ, работниках, классах. Работал канал связи по сети Интернет для передачи данных в РОО и РЦОИ

4. Были созданы условия для достижения информированности всех субъектов образования о подготовке и проведении ГИА через проведение классных собраний с выпускниками:

16.10.2020 - «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения)»;

15.12.2020 - «Порядок проведения ГИА по образовательным программам

среднего общего образования, сроки подачи заявлений»;

21.12.2020 – «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, сроки подачи заявлений. О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку»;

24-28.05.2021 – «Особенности проведения ГИА в 2021 году»;

Все участники ГИА-2021 и их законные представители были ознакомлены с правами выпускника по выбору предметов, о возможности прохождения ГИА в форме ГВЭ и правилах подачи апелляций. Для полноты информирования были задействованы школьный сайт, информационные стенды, выпускникам и их родителям выданы памятки. С отдельными учащимися и их родителями администрацией проведены индивидуальные беседы.

В подготовке к ГИА были задействованы 15 педагогов школы, из них 12 человек имеют первую квалификационную категорию.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 104 ученика. Все выпускники 11-ого класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году ГИА проводилась согласно приказу Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике.

Сведения по результатам ОГЭ за курс основной школы в 2020-2021 учебном году (июль):

Учебный предмет	Кол-во уч-	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Преодолеваемый минимальный порог	Средний балл
-----------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------------------------	--------------

	ся						
Русский язык	104	5	25	60	14	90(86,5%)	3,20
Математика	104	1	2	89	12	92 (88,5%)	2,92

Информация о результатах ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году по классам:

Учебный предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Преодолели минимальный порог	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	9А	28	26	1	7	18	2	3,25
	9Б	23	18	1	9	8	5	3,26
	9В	26	25	1	5	19	1	3,23
	9Г	27	21	2	4	15	6	2,77

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в части изложения показал, что не все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, не все могут выделить все микротемы, применяют различные способы сжатия текста. Анализ полученных результатов показывает, что не все справились с частью сочинения-рассуждения. Не все школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Затруднения вызывает умение извлекать информацию из прочитанного текста для иллюстрации тезиса, приводить примеры-аргументы особенно из жизненного опыта. Кроме того, большинство обучающихся продемонстрировали низкий уровень грамотности.

Информация о результатах ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году по классам:

Учебный предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Преодолели минимума	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
-----------------	-------	--------------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------

т			льный порог					
матема тика	9А	28	26	-	1	25	2	2,96
	9Б	23	19	-	-	19	4	2,83
	9В	26	25	1	-	24	1	3,04
	9Г	27	22	-	1	21	5	2,85

Анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что для обучающихся основной проблемой являются задания по геометрии. Набрав баллы выше проходного, обучающиеся получили отметку 2, т.к. не смогли решить задания по геометрии. Большинство участников ОГЭ (81%) не приступало к решению заданий с развернутыми ответами.

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам в 2019 и в 2021 годах (июль 2021 г.):

Предмет	Всего участников		Участников с ОБЗ		Средний балл	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021
ОГЭ по русскому языку	80	104	0	0	3,89	3,22
ГВЭ по русскому языку	1	0	1	0	3	0
ОГЭ по математике	80	104	0	0	3,29	2,92
ГВЭ по математике	1	0	1	0	3	0

Из таблицы видно, что в 2019 году средний балл по предметам был выше. Следует учесть, что данные за 2021 г. приведены на июль месяц, а данные за 2019 г. без учета не сдавших ОГЭ в основной период ГИА-2019.

Для помощи в подготовке к пересдаче в ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) были организованы консультации, на которых учителя работали с выпускниками по индивидуальным планам. В 2020-2021 уч. году все выпускники 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании.

Не сдавшие ОГЭ в основной период, воспользовались возможностью пересдать математику и русский язык в дополнительный период.

Сведения по результатам ОГЭ за курс основной школы в 2020-2021 учебном году (июль):

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	104	5	29	69	0	104(100%)	3,35
Математика	104	1	2	101	0	104(100%)	3,04

Однако и после того, как все сдали экзамен, средний балл остался ниже, чем был в 2019 г. и по русскому языку, и по математике. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

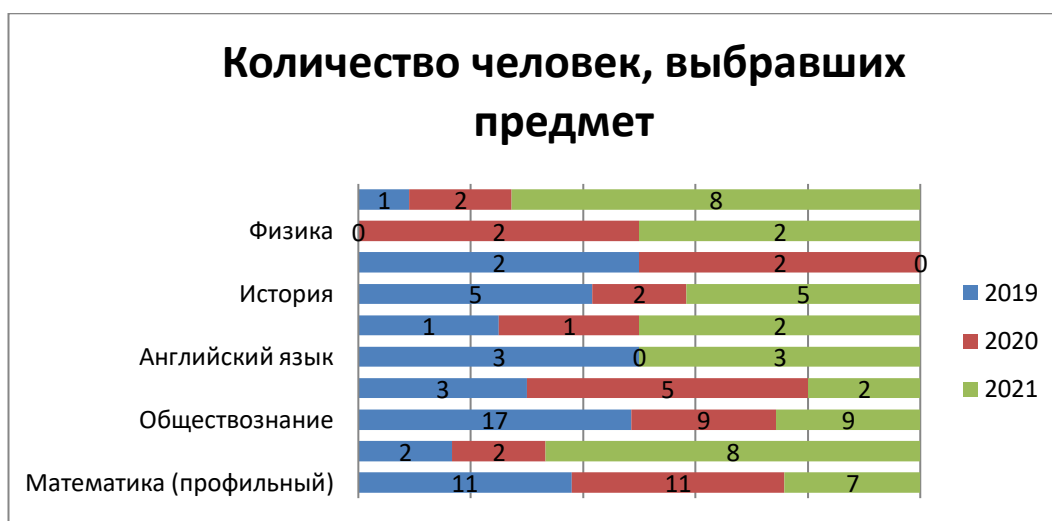
Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2019-2021 годах.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучался 21 ученик. Все выпускники 11-ого класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Предмет	2019		2020		2021	
	Кол-во человек	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %
Математика (профильный)	11	55	11	48	7	33
Биология	2	10	2	9	8	38
Обществознание	17	85	39	39	9	43
Информатика и ИКТ	3	15	5	22	2	9,5
Английский язык	3	15	0	0	3	14
География	1	5	1	4	2	9,5
История	5	25	2	9	5	24
Литература	2	10	2	9	0	0
Физика	0	0	2	9	2	9,5

Химия	1	5	2	9	8	38
-------	---	---	---	---	---	----



За последние три года у обучающихся вырос интерес к таким предметам как биология и химия. Вновь появились выпускники, сдающие иностранный язык. В 2021 никто не выбрал литературу.

Процедуру ЕГЭ выпускники нашей школы проходили в ППЭ на базе ОУ№174, где им были созданы все условия. Апелляций по процедуре проведения экзамена подано не было.

		Всего участников	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %

Код	Предмет	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	20	18	21	62,4	54,66	62,42	0	16,66	0
2	Математика профильная	11	11	7	41,27	29,54	36,42	27,27	54,54	28,57
3	Физика	-	2	2	-	39,5	26,5	-	0	100
4	Химия	1	2	8	61	19,5	47,37	0	100	25
6	Биология	2	2	8	68	36,5	47,62	0	50	12,5
7	История	5	2	5	56,8	50,5	42,79	0	0	20
8	География	1	1	2	45	31	29	0	100	100
9	Английский язык	3	-	3	59,33	-	76	0	-	0
12	Обществознание	17	9	9	46,35	41,33	40,33	35,29	55,55	55,55
18	Литература	2	2	-	27,5	45,5	-	50	0	-
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	5	2	61,33	40	28,5	0	60	50

По приведенным данным можно сделать вывод, что по ряду предметов (русский язык, математика, химия, биология, английский язык) средний балл результаты по сравнению с 2020 г. увеличился. Однако и по этим предметам есть выпускники, которые не смогли преодолеть порог. Сложная ситуация остается с такими предметами как физика и география. При выборе географии обучающиеся не до конца осознают сложность предмета, вследствие чего уделяют недостаточное внимание подготовке. Результат по информатике можно объяснить новой формой проведения ЕГЭ по этому предмету.

Из данных можно увидеть, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента

выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- не соответствие качества знаний по математике и русскому языку в 9-х классах экзаменационным оценкам на экзамене в форме ОГЭ (экзаменационные оценки ниже годовых);
- невысокие показатели выпускников 11 класса по предметам по выбору (биология, химия, обществознание, информатика), некоторые выпускники не смогли преодолеть необходимый минимум;
- по географии и физике ни один из участников ЕГЭ не смог преодолеть порог;
- увеличение доли высокобалльников (7 человек) по сравнению с прошлым годом (1 человек).

**Информация о результатах
Всероссийских проверочных работ (2020-2021 учебный год)**

предмет	2020 учебный год (осень)					2020-2021 учебный год (весна)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	«5» - 2	«5» - 4	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 15	«5» - 7	«5» - 3	«5» - 2
	«4» - 26	«4» - 4	«4» - 4	«4» - 0	«4» - 0	«4» - 35	«4» - 18	«4» - 8	«4» - 14
	«3» - 27	«3» - 16	«3» - 17	«3» - 6	«3» - 0	«3» - 28	«3» - 39	«3» - 18	«3» - 32
	«2» - 41	«2» - 51	«2» - 78	«2» - 70	«2» - 41	«2» - 32	«2» - 29	«2» - 49	«2» - 47
% успеваемости	57,2%	32%	21,4%	7,8%	0%	70,9%	69%	37%	56%
% качества	29,1%	10,6%	4%	0%	0%	45,5%	29%	14%	15%
Математика	«5» - 11	«5» - 10	«5» - нет	«5» - 1	«5» - нет	«5» - 23	«5» - 13	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 37	«4» - 14	«4» - 11	«4» - 2	«4» - нет	«4» - 43	«4» - 13	«4» - 5	«4» - 4
	«3» - 33	«3» - 29	«3» - 25	«3» - 32	«3» - 4	«3» - 31	«3» - 31	«3» - 15	«3» - 27
	«2» - 15	«2» - 28	«2» - 59	«2» - 40	«2» - 37	«2» - 11	«2» - 37	«2» - 59	«2» - 67
% успеваемости	84%	65%	38%	47%	10%	89,8%	61%	25%	32%
% качества	50%	30%	12%	4%	0%	61,11%	30%	6%	4%
История	«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0				«5» - 2	«5» - 2	«5» - 2
	«4» - 17	«4» - 15	«4» - 9				«4» - 19	«4» - 9	«4» - 20
	«3» - 40	«3» - 40	«3» - 38				«3» - 63	«3» - 13	«3» - 33
	«2» - 14	«2» - 16	«2» - 48				«2» - 7	«2» - 0	«2» - 29
% успеваемости	82,4%	80,4%	49,5%				92,5%	100%	70%
% качества	21,5%	19,5%	9,5%				7,5%	44,8%	23%
Биология							«5» - 5	«5» - 0	«5» - 0
							«4» - 42	«4» - 9	«4» - 8
							«3» - 34	«3» - 11	«3» - 65
							«2» - 17	«2» - 5	«2» - 22
% успеваемости		67%					82%	80%	82%
% качества		33%					48,9%	20%	21%
Окружающий мир	«5» - 5					«5» - 9			
	«4» - 43					«4» - 55			

	«3» - 34 «2» - 16					«3» - 41 «2» - 4			
% успеваемости	83%					96,3%			
% качества	48,9%					58,7%			
География			«5» - 9 «4» - 31 «3» - 55 «2» - 11	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 54 «2» - 19					«5» - 4 «4» - 17 «3» - 64 «2» - 8
% успеваемости			89%	76%					91,2%
% качества			47%	8,5%					25%
Обществознание			«5» - 1 «4» - 8 «3» - 45 «2» - 47					«5» - 0 «4» - 5 «3» - 25 «2» - 10	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 43 «2» - 38
% успеваемости			53,9%					62,5%	60%
% качества			8,8%					10,4%	13%

Анализируя данные результатов ВПР, можно сделать вывод, что положительную динамику результатов показали обучающиеся по предметам: русский язык, история, биология, география, окружающий мир, обществознание.

Отрицательную динамику результатов показали обучающиеся по предметам: математика

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны быть сформированы в курсе математики 5-9 классов:

- неумение решать текстовые задачи разных типов;
- неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- неумение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур и их свойствами, применять их для решения геометрических задач.

По русскому языку результаты ВПР демонстрируют следующие пробелы в знаниях обучающихся:

- неумение применять орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- неумение производить морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы; фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- производить пунктуационный и синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Кроме того, результаты показали наличие ряда проблем в сформированности УУД у обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- отсутствие навыков внимательного прочтения текста задания;
- отсутствие навыков сопоставления выполняемых действий с условием задания;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задания.

Причины снижения образовательных результатов обучающихся, обнаруженных на основании внешних мониторингов, лежат в:

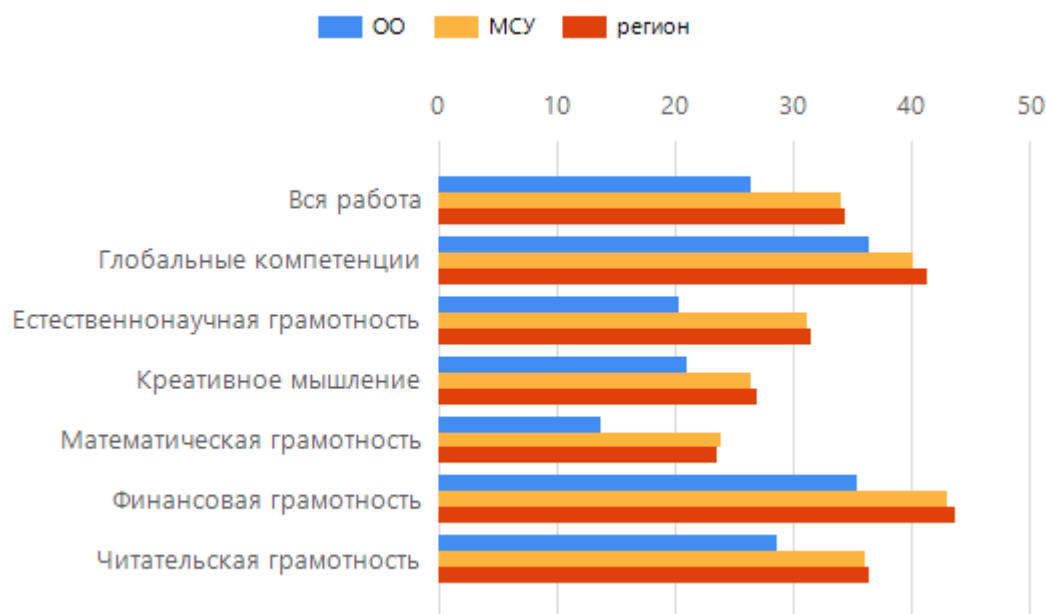
- недостаточной методической и предметной компетентности педагогов;
- низкой мотивации обучающихся в получении высоких результатов образования;
- отсутствии преемственности образовательных технологий на начальном и основном образовательных уровнях;
- отсутствии единой критериальной базы оценивания образовательных результатов обучающихся;
- обеспечении объективности оценивания образовательных результатов;
- недостаточным контролем со стороны администрации МБОУ СОШ № 83 за осуществлением образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 8 классах МБОУ СОШ № 83

Цель мониторинга: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов.

В мониторинге принимало участие 75 обучающихся 8-х классов. Результаты мониторинга по образовательной организации ниже, чем результаты по МСУ и региону:

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации: 830104 - МБОУ СОШ № 83



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	26,35	34,02	34,39
Глобальные компетенции	36,41	40,07	41,33
Естественнoнаучная грамотность	20,36	31,1	31,53
Креативное мышление	21,04	26,45	26,97
Математическая грамотность	13,8	23,92	23,51
Финансовая грамотность	35,36	43,04	43,72
Читательская грамотность	28,59	36,06	36,42

Задания по функциональной грамотности вызывают затруднения у учащихся МБОУ СОШ № 83 . Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся набрали баллы соответствующие низкому уровню функциональной грамотности;

– средний результат выполнения работы составил 26,35%, что также соответствуют низкому уровню сформированности функциональной грамотности).

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности по классам:

Уровень	Количество первичных баллов	% максимального балла по данной области ФГ	Всего по ОО	8 А	8Б	8В	8Г
Недостаточный	0-7 баллов	0-20%	24	5	6	6	7
Низкий	8-13 баллов	21-35%	40	4	11	9	8
Средний	14-21 балл	36-55%	15	9	2	3	1
Повышенный	22-31 балл	56-81%	4	3	1	0	0
Высокий	32-39 баллов	82-100%	0	0	0	0	0
Писали работу			75	21	20	18	16

53,3% участников продемонстрировали уровень функциональной грамотности ниже среднего. При этом лишь 5,3% участников продемонстрировали повышенный уровень и 0% высокий уровень функциональной грамотности, а 32% участников продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность. Более высокие результаты мониторинга в 8а классе.

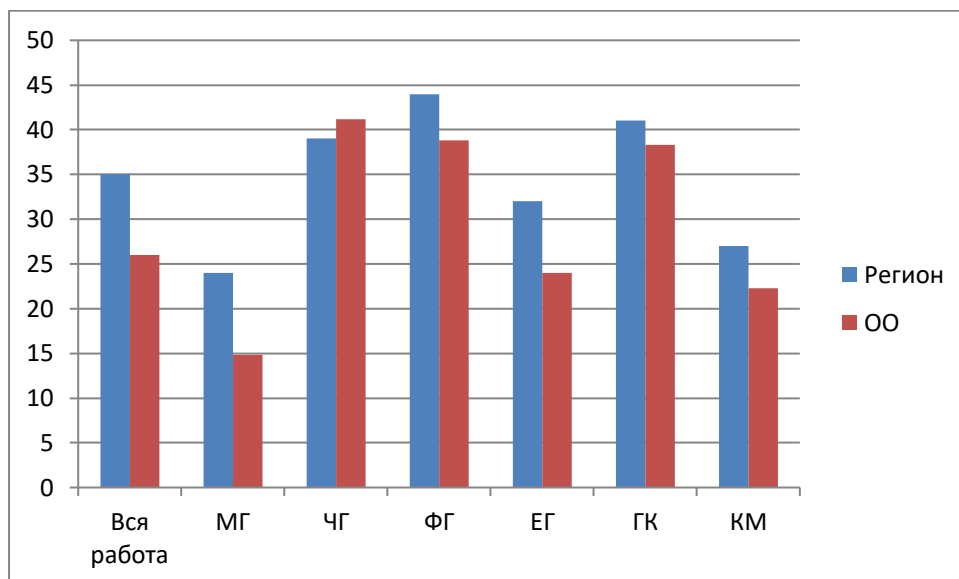
Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности представлена в таблице. В таблице указан процент от максимального балла по всей работе и по шести направлениям функциональной грамотности.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла):

Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
26	14,8	41,2	38,8	24,0	38,3	22,3

Сопоставление результатов 8 классов по направлениям функциональной грамотности (в % от максимального балла) по региону [1] и по ОО представлено на диаграмме.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)



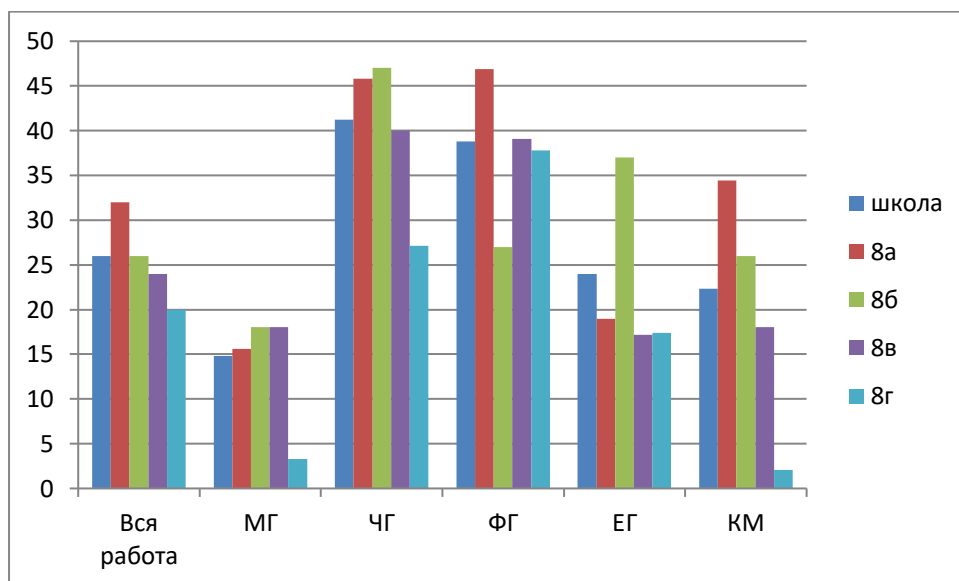
Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности у участников сформированы математическая, естественнонаучная грамотность и креативное мышление;
- выше среднего уровня общей функциональной грамотности у участников сформированы читательская грамотность, финансовая грамотность и глобальные компетенции;
- самый низкий уровень обучающиеся демонстрируют по математической грамотности.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности по классам (% от максимального балла):

Клас с	Доля выполнен ия работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					Средни й балл
		Математическ ая грамотность	Читательск ая грамотност ь	Финансова я грамотнос ть	Естественнонаучн ая грамотность	Креативн ое мышлени е	
ОО	26	14,8	41,2	38,8	24,0	22,3	11
8а	32	15,6	45,8	46,9	19	34,4	13
8б	26	18,0	47,0	27,0	37,0	26	10

8в	24	18,0	40,0	39,1	17,2	18,0	9
8г	20	3,3	27,1	37,8	17,4	2,1	8



Из данных таблицы и диаграммы следуют выводы:

- общая функциональная грамотность наиболее сформирована у обучающихся 8а класса, их результаты выше, чем средний результат по школе;
- у обучающихся 8г класса практически не сформированы математическая грамотность и креативное мышление;
- обучающиеся 8а продемонстрировали лучшие по школе результаты по финансовой грамотности и креативному мышлению;
- обучающиеся 9б класса показали более высокие, по сравнению с другими классами, результаты по читательской и естественнонаучной грамотности.

Выводы и рекомендации:

1. Методическим объединениям проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.

2. В рамках работы школьных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Включать в практику работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Департамента образования г.Екатеринбурга, планом работы МБОУ СОШ № 83 г. Екатеринбурга на 2021-2022 учебный год с 14 сентября по 28 октября прошел школьный этап ВсОШ.

Цель: создание качественных организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, выявление одаренных детей, имеющих склонность к познавательной, научно-исследовательской деятельности.

Школьные предметные олимпиады проводились в соответствии с нормативными документами и были проведены по следующим предметам:

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	31	2	8	6	15	8	1	4	75
Математика	0	0	0	21	11	10	3	7	2	2	0	56
Обществознание	0	0	0	0	0	4	1	8	11	2	0	26
Биология	0	0	0	0	0	5	0	4	0	1	1	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	3	5	3	2	3	0	1	17
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
История	0	0	0	0	1	6	3	5	0	0	0	15

7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
																				Итого: 32

Количество призёров и победителей ШЭ ВсОШ по предмету по параллелям

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Математика	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Обществознание	0	0	0	0	0	3	1	1	3	0	0	8
Биология	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	6
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
История	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
												Итого: 39

Наибольший интерес у обучающихся вызвали учебные предметы: русский язык, математика, обществознание, английский язык, история, литература.

По итогам школьного тура предметных олимпиад МБОУ СОШ № 83 на муниципальном этапе представят 12 обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошел в соответствии с требованиями.
2. Руководителям МО провести анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей.
3. Учителям-предметникам, подготовивших победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу.

Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами прошлых лет наблюдалась положительная динамика результатов участников муниципального этапа, но в 2019-2020 учебном году произошел спад результатов муниципального этапа, который продлился и в 2021-2022 учебном году.

2016 – 2017 учебный год – 9,5%

2017 – 2018 учебный год – 16%

2018 – 2019 учебный год – 33%.

2019 – 2020 учебный год – 20%

2020 – 2021 учебный год – 0,7%

2021 – 2022 учебный год – 2,2%

Количество призеров и победителей по параллелям:

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

По итогам муниципального этапа олимпиад на региональный этап обучающиеся МБОУ СОШ № 83 не прошли.

На основании вышеизложенного:

1. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года;
2. Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической направленности обучения;
3. Включить в план работы методических объединений предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным.

21 января 2022 года в МБОУ СОШ № 83 прошла научно-практическая конференция.

Для участия в школьном этапе НПК подали заявки 8 человек по направлениям:

1. Гуманитарное/обществознание
2. Гуманитарное/история
3. Гуманитарное/иностранный язык
4. Гуманитарное/русский язык
5. Гуманитарное/география
6. Гуманитарное/литература

Проекты обучающихся оценивались экспертной комиссией в составе педагогов школы.

Для участия МБОУ СОШ № 83 г.Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году в районном этапе научно-практической конференции были определены 3 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в НПК приняли участие 12 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 8 обучающихся, что говорит об отрицательной динамике участия на 60%.

Следует отметить предметы, где не было ни одной заявки на участие в НПК: математика, биология, химия, искусство, ОБЖ, физическая культура, физика, география, информатика.

По итогам муниципального этапа победителей среди обучающихся нет.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников.

	2020	2021
ООО. Всего выпускников	119	104
Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 83	26	15
Перешли в 10-й класс другой ОО	7	3
Поступили в учреждения НПО и СПО	81	72
Устроились на работу	3	8
Дома	2	6
СОО. Всего выпускников	23	21
Поступили в ВУЗ	15	11
Поступили в ОО СПО	6	10
Устроились на работу	1	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0
Дома	1	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2021 года штат МБОУ СОШ № 83 укомплектован на 100%. Численность педагогического состава МБОУ СОШ № 83 составляет 45 человек, включая совместителей. Из них 6 человек администрации (1 директор и 5 заместителя).

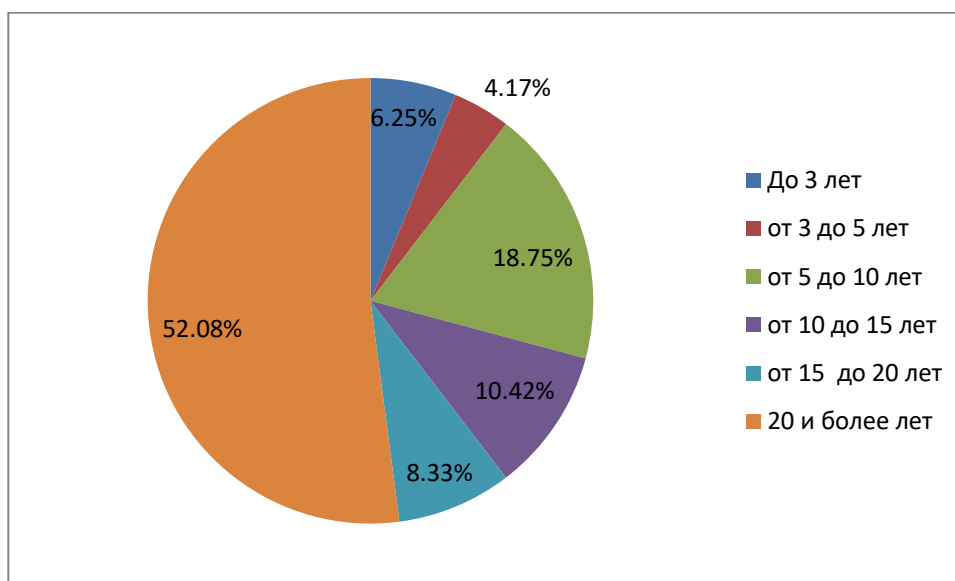


Рис. 1 Распределение педагогических работников по стажу работы.

Образовательный ценз педагогических работников:

38 педагогов имеют высшее образование – 84%, 7 педагогов – среднее специальное образование – 16%. 2 педагога учатся в ВУЗах.

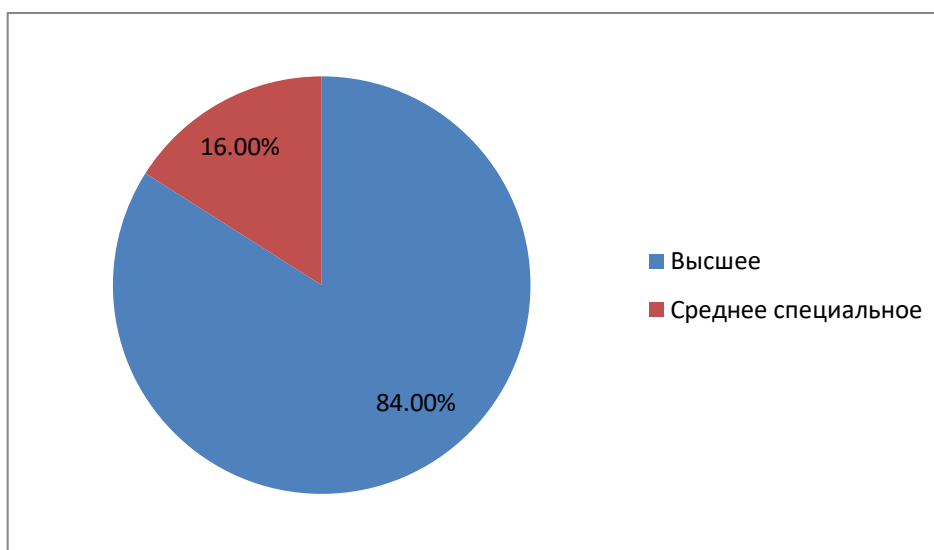


Рис. 2 Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень категориальности педагогов составляет 80%. Первую категорию имеют 31 человек (69%), высшую - 5 человек (11%), соответствуют занимаемой должности 1 человек (2%). 5 педагогов не имеют категории (18%), из них 2 молодых педагога, 1 вновь принятый в МБОУ СОШ № 83 осенью 2021 года, 2 человека работают в должности менее двух лет. В 2021 году было аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию.



Рис. 3 Распределение педагогических работников по уровням квалификации

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

В 2021 году педагоги прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО (9 человек);
- Создание инклюзивной образовательной среды (12 человека);
- Дидактика современного урока (6 человек);
- Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания (11 человек).

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

7. Учебно-материальная база и оснащенность

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 23560 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 11236 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников в 2021 г. 2523335,80руб./3614 экз. .

В 2021 г. здание находится на капитальном ремонте. Согласно полученной лицензии №20415 от 24 сентября 2020г. вся образовательная деятельность осуществляется на территориях МАОУ СОШ № 170, МАОУ СОШ № 50, МАОУ гимназия им. Драпкина № 174.

Информатизация ОУ на 01.01.2021 г.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Персональный компьютер в комплекте	30
2.	Ноутбук	11
3.	Интерактивная доска	8
4.	Мультимедийный проектор	8
5.	Принтеры	5
6.	МФУ	10
7.	Документ камера	1

8. Оценка материально-технической базы

В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 8 ноутбуками. В ОУ имеется мобильный класс (оснащен 13 нетбуками). В ОУ есть документ-камера – 1 шт., принтеры, МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	321 (36,8 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,04
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,42
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	36,42
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	630 59,7%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	75 (7,1)
Регионального уровня	человек (процент)	23 (2,1%)
Федерального уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Международного уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1055 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	54 (5,1)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	45
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 (84%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (73%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 (16 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4 (9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (74%)
Высшая	человек (процент)	5 (11%)

Первая	человек (процент)	31 (69%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	5 (11%)
свыше 30 лет	человек (процент)	8 17.4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 19,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 15,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	человек (процент)	45 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1055 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 83 указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 83 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262783

Владелец Мартыненко Людмила Ивановна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024