

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 83



**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ**

на 2021-2024 годы

Программу составила:
Лушина Ирина Евгеньевна,
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 83

г.Екатеринбург

Аннотация

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у детей и подростков. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение пользоваться способствует формированию и развитию системы защиты прав детей. «Зачастую дети принимают всё, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету». В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации подлинность её источников.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам – членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета №276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию

Безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконными вредоносным содержимым в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете
- Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей)
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

Цель и задачи программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных и информационно-коммуникационных технологий (в частности: сети Интернет)

Задачи:

- Формирование и расширение компетентностей педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- Формирование информационной культуры школьников как фактора обеспечения информационной безопасности;
- Формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;

- организации просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам безопасного поведения детей в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Данная программа рассчитана на период с 2021 по 2024год.

Сроки реализации программы: 2021–2024годы.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность детей, неспособных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты, интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, терроризм, национализм, фашизм;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли"и повлиять на взгляды на мир;
- сайты порнографической направленности.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет–

зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа учителей совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников и родителей (законных представителей).

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер-классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Необходимая информация находится на сайтах: «Безопасность жизнедеятельности» https://xn--83-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=16, «Информационная безопасность» https://xn--83-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=81,

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: 1 – 4 класс, 5 – 6 класс, 7 – 9 класс. На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры, привитие нравственности, ответственности за использование и передачу информации осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной и внеклассной деятельности.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Необходимо выработать в нем критическое мышление.

С родителями проводить разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернетугроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ № 83 применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика;
- стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- назначен ответственный за организацию доступа к сети Интернет;
- регулярно проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика.

Во исполнение Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010г. №436-ФЗ запланировано:

- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете;
- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

План мероприятий
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред
их здоровью и развитию

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию, организаторы
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.	2021-2024	Заместитель руководителя по ВР
1.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2021-2024	Заместители руководителя
1.3.	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного введения в сеть Интернет и пр.	2021-2024	Педагоги школы
1.4.	Разработка информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2022	инженер по ИТ
1.5.	Проведение родительских собраний по безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2021-2022	Классные руководители
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно – программных и технико -технологических устройств			
2.1.	Функционирование контент-фильтров в школе	2021	Ответственный за использование сети Интернет
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2021-2024	инженер по ИТ с привлечением общественности
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	2021-2024	Ответственный за использование сети Интернет
2.4.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2021-2024	Администрация школы
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и			

правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

3.1.	Проведение медиа-уроков по теме «Информационная безопасность»	2021-2024	Учитель информатики
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2021-2024	администрация
3.3.	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2021-2024	Администрация школы
3.4.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2021	Ответственный за использование сети Интернет
3.5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2021-2024	Ответственный за использование сети Интернет
3.6.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы	2021-2024	Ответственный за использование сети Интернет
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2021-2024	Классный руководитель
4.2.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2021-2024	Ответственный за использование сети Интернет
4.3.	Проведение бесед с участием специалистов	2021-2024	Заместитель директора по ПР
4.4.	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2021-2024	Заместитель директора по ПР
4.5.	Проведение мероприятий в рамках Федерального Закона «О запрете курения табака», борьба с курением и его профилактика	2021-2024	Заместитель директора по ПР, классный руководитель

4.6	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя	2021-2024	Заместитель директора по ПР,
4.7	Проведение мероприятий по противодействию потребления наркотических средств и и незаконному обороту	2021-2024	Заместитель директора по ПР
4.8	Осуществление мероприятий по реализации школьной программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	2021-2024	классные руководители

Ожидаемые результаты выполнения программы

Повышение грамотности по вопросам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет.	
Задача 1: формирование и расширение компетентностей работников школы в области медиабезопасного поведения детей и подростков	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия.
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.
Задача 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.	-Все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
Задача 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.
Задача 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	-Владение знаниям и о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
Задача 5: организации просветительской работы с родителями (законными представителями).	- Включение родителей (законных представителей) в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.

Список использованных материалов

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете
3. Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасного использования Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10
5. Дети в интернете: как научить безопасности в виртуальном мире. И. В. Литовченко и др. – К.: Издательство ООО «Издательский дом "Аванпост-Прим"», 2010. – с. 48. – Пособие для родителей.