

Анкета для родителей.

Ф.И. ребёнка _____

1. Перечислите принципы организации детского питания, которые вам известны.

2. О каких проблемах в организации детского питания вы знаете?

3. С какими проблемами в организации питания своего ребёнка вы сталкиваетесь?

4. Прививаете ли вы ребёнку правила питания? Какие? Как вы это делаете?

5. Заполните, пожалуйста, таблицу:

<i>Продукты питания в детском рационе.</i>				
	<i>Несколько раз в день.</i>	<i>1 раз в день.</i>	<i>Иногда.</i>	<i>Никогда.</i>
<i>Овощи.</i>				
<i>Фрукты.</i>				
<i>Молоко, молочные продукты</i>				
<i>Каши.</i>				
<i>Супы.</i>				
<i>Мясные блюда.</i>				
<i>Рыбные блюда.</i>				
<i>Колбасные изделия.</i>				
<i>Кондитерские изделия/сладости.</i>				
<i>Газированные напитки.</i>				
<i>Чипсы, сухарики.</i>				

6. Считаете ли необходимым внедрение программы о правильном питании в цикл школьных предметов? _____

7. Какую помощь в организации детского питания готовы предложить?

8. О каких индивидуальных особенностях своего ребёнка хотели бы предупредить школьных работников?

Анкета для детей.

** Предварительно читается рассказ В Драгунского «Что любит Мишка».*

Ф.И. ребёнка _____

1. Нарисуй в левой рамочке продукты, которые ты любишь, в правой – не любишь. Если можешь, подпиши рисунки.

--	--

2. Заполни, пожалуйста, таблицу (возможно с помощью учителя):

<i>Продукты питания в твоём рационе.</i>				
	<i>Несколько раз в день.</i>	<i>1 раз в день.</i>	<i>Иногда.</i>	<i>Никогда.</i>
<i>Овощи.</i>				
<i>Фрукты.</i>				
<i>Молоко, молочные продукты</i>				
<i>Каши.</i>				
<i>Супы.</i>				
<i>Мясные блюда.</i>				
<i>Рыбные блюда.</i>				
<i>Колбасные изделия.</i>				
<i>Кондитерские изделия/ сладости.</i>				
<i>Газированные напитки.</i>				
<i>Чипсы, сухарики.</i>				

3. Назови правила питания, которые ты знаешь (запись ведёт учитель).
