

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 83**

ОГРН 1026602962924 ИНН 6659042162 КПП 667801001

Адрес: 620090, г.Екатеринбург, пр.Седова, 46,

E-mail: ekb\_mou83@mail.ru soch83@eduekb.ru тел.(факс) (343) 366-41-25

---

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 83  
«28» марта 2023 г., Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 83

Л.И. Мартыненко

Приказ от 28.03.2023 № 149



## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 83**

**за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 83 составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 83 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

На уровне МБОУ СОШ № 83 процедуру проведения самообследования определяет Приказ от 02.03.2023 №120 «О проведении самообследования в 2022 году».

## Аналитическая часть

### 1.Общая характеристика учреждения

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83
Руководитель	Мартыненко Людмила Ивановна
Адрес	620050, Екатеринбург, пр-кт Седова, 46
Телефон/факс	+7(343) 366-41-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch83@eduekb.ru">soch83@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	23.09.1963
Лицензия	от 24.09.2020 №20415, 66Л01 №0007034
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8452 от 19.06.2015 г. Срок действия до 19.06.2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. Серия 66А01 № 0002264 Регистрационный номер № 8452
Сайт школы:	<a href="http://школа83.екатеринбург.рф">http://школа83.екатеринбург.рф</a>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 83 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся на 30 декабря 2022 года - 1056 человек.

Количество обучающихся:

	2020			2021			2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество классов	16	19	2	16	18	2	17	18	3
Количество обучающихся	462	490	47	495	514	46	531	560	55
Средняя наполняемость	28,9	25,8	23,5	30,9	28,6	23	31,2	31,1	18,3
Итого	999			1055			1146		

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 1146, из них: 597 - мальчика, девочек - 549.

Количество детей в полных семьях - 514 человек.

Количество неполных семей – 204 семей

Количество многодетных семей - 309 семей

Количество детей из малообеспеченных семей - 28 человек.

Количество детей в неблагополучных семьях - 29 человек.

Количество опекаемых детей - 16 (из них 7 сирот) человек.

Количество детей - инвалидов - 10 человек.

Количество детей, обучающихся на дому - 3 человека

Количество детей, состоящих на учете в отделе полиции № 10 - 6 человек

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 11 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП - 8 семей, и 5 несовершеннолетних.

## **2. Структура управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом МБОУ СОШ № 83 на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Совет обучающихся.
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется и соответствующими локальными нормативными актами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **3. Особенности организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий).

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 83 школа реализует образовательные программы:

- 1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (ООП НОО, утверждена приказом от 30.08.2017 года № 399);
- 2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет ООП ООО (ФГОС), утверждена 21.08.2018 года № 433)
- 3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года; (ООП СОО, утверждена 28.08.2020 г. № 253)

В школе отсутствуют программы углубленного изучения предметов. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком
- расписанием занятий.

Обучение в 1-11-х классах в 2021-2022 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС). Обучение в 1 и 5 классах в 2022-2023 уч. году организовано в соответствии с ФГОС третьего поколения. Параллели 2-4 и 6-11 классов продолжают обучение в соответствии с ФГОС второго поколения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На уровнях начального и основного общего образования ведется реализация программ второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) и родной (русской) литературы. Преподавание в 10 - 11 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) художественно-эстетическая (с 1 сентября 2022 года).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование по изучению запросов родителей по выбору программ объединений дополнительного образования на следующий учебный год.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога-психолога и социального педагога.

В 2021-2022 уч. году на дому обучалось 3 человека.

МБОУ СОШ № 83 в 2021-2022 учебном году осуществляла образовательную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2-11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут). - 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели; - 5-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;



- в 9,11 классах – не менее 34 учебных недель (без учета времени проведения ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Группы продленного дня отсутствуют.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 83 организована помещениях:

- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 50, по адресу: г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, д.48 (8.00-19.00)

- 1 смена: 1а,1б,1в,1г,4а,4в;
- 2 смена; 2а,2б,2г,3б,3г,4б,4г.

- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — Гимназии № 174 по адресу г. Екатеринбург, пр. Седова, д.21 (8.00-19.00)

- 1 смена; 5а,5б,5в,5г,7в;
- 2 смена; 6а,6б,6в,7а,7б,7г.

- Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 170 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу: г. Екатеринбург, пр. Седова, д.28 (8.00-19.00)

- 1 смена; 4а, 4в, 9а,9б,9в,11а;
- 2 смена; 2а,3в,8а,8б,8в,8г,10а.

С сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в открытом после капитального ремонта здании МБОУ СОШ № 83 по адресу проспект Седова, 46 (8.00-19.00)

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4а, 4в, 5а, 5б,5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 9а,9б,9в, 9г, 10а, 10б, 11а;
- 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б,3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г,7а,7б, 7в, 7г.

Рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов 5 дневная.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

*Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:*

1. гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции. В рамках этого направления в 2021-2022 году проведены мероприятия: открыл год День ЗНАНИЙ.

Организованы и проведёны Месячник по подготовке населения города Екатеринбурга в области защиты от чрезвычайных ситуаций, *Месячник безопасности*, в рамках которых организованы мероприятия с детьми:

- направленные на формирование безопасного поведения на дорогах и транспорте, в том числе железной дороге и железнодорожном транспорте (выставка рисунков «Мой друг СВЕТОФОР», «Дети и дорога», «Родительский патруль» - рейды ЮИД и родителей совместно с инспекторами ГИБДД по правилам перехода дороги, выступление агитбригады ЮИД перед школьниками и в детских садах микрорайона, профилактические беседы инспектора по пропаганде ГИБДД) в рамках Программы по профилактике безопасного движения проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал;

- направленные на формирование навыков пожарной безопасности

(классный час: «Безопасность для всех», выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Правила действий при пожаре», «Учебная эвакуация при пожаре». Также, в рамках Программы по профилактике пожарной безопасности проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал), а также на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В рамках Месячника защитников Отечества проведена *Декада героев* в период, в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Единый тематический классный час «Герои нашего Отечества» 1-11 классы; в рамках программы «Воспитание героев» состоялась встреча с ветеранами локальных войн и показан фильм «Мои отцы – моя гордость»;
- открытые уроки «Защитники Мира» для обучающихся 6-11 классов;
- классный час, посвященный *Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*;
- «Уроки Мужества, Памяти, Славы», посвященные защитникам Отечества.

В рамках декадника, посвященного *годовщине Победы* в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «Уроки мужества и памяти»;
- смотр-конкурс чтецов «Салют, Победа» (1-11 класс);
- акция «Бессмертный полк».

12 апреля обучающиеся школы приняли участие в акции, посвящённой дню КОСМОНАВТИКИ «Гагаринский урок, Космос - это мы».

В конце учебного года проведены военные учебные сборы для юношей 10 класса в воинской части № 61207.

В школе создан юнармейский отряд, участники которого принимают участие в Параде Победы 9 мая.

2. духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию

ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В рамках духовно-нравственной деятельности состоялся *Месячник, посвященный Дню Пенсионера в Свердловской области*, где проведены следующие мероприятия:

- изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек (организация работы творческой мастерской «Подари улыбку миру»);
- проведение конкурса рисунков по параллелям 2-5 классов и выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- классный час «Семейные традиции», посвященный Дню пенсионера с приглашением интересного собеседника – бабушки или дедушки (предварительно школьники составляют рассказ об истории семьи, о семейных традициях и праздниках, обучающиеся совместно с классным руководителем рассматривают генеалогическое древо семьи);

3. физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности. В сентябре сборная команда 6-7 классов приняла участие в районном физкультурном мероприятии кросс «Золотая осень».

Физкультурно-оздоровительное направление представлено уроками «Готов к труду и обороне». Всероссийский урок «ГТО» проведён в 1-11 классах в различных формах: урок-путешествие, беседа, викторина, диспут, конференция. На уроке учителя познакомили обучающихся с историей возникновения комплекса ГТО, продемонстрировали видеоролики, провели викторину о спорте. Урок способствовал воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, продолжил формирование положительной нравственной оценки здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

Сборная команда 9-11 классов приняла участие во Всероссийском дне бега «*Кросс нации*», предварительно в ОУ прошла Неделя бега.

Так же, Сборная команда обучающихся 7-10 классов приняла активное участие в самой масштабной спортивной акции – традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке «*Лыжня России*». Прошла Декады лыжной подготовки.

Сборная школьная команда 5-6 классов приняла участие в Первенстве Железнодорожного района по мини-футболу, где заняла 2 место в области в проекте «*Футбол в школу*».

В мае в рамках физкультурных мероприятий по футболу «*Футбольная страна*» были проведены: турнир по мини-футболу среди 5, 6, 7 классов, «*Весёлые старты*» с элементами футбола в 3-х и 4-х классах.

Обучающиеся 1-6 классов ОУ приняли участие в соревнованиях «*Весёлые старты*».

В течение учебного года команды ОУ приняли участие в соревновании по *мини-футболу и футболу на снегу*.

В апреле в ОУ проведены мероприятия в рамках *Всемирного дня здоровья*: спортивные мероприятия, тематические викторины и «*Уроки здоровья*».

В рамках проведения Дня Защиты детей проведены тренировочные эвакуации.

Ежегодно в ОУ, с целью сохранить и укрепить здоровье обучающихся, организуется и проводится ряд школьных спортивных мероприятий:

- для начальной школы: спорт-шоу для мальчиков и пап «*Настоящие мужчины*», школьный чемпионат по лёгкой атлетике, турнир по мини – футболу, спортивный праздник «*Весёлые старты*», спортивные праздники «*Весенняя эстафета*» для 2 - 3 классов и «*Папа, мама, я – спортивная семья*» для 1-х классов;

- для среднего и старшего звена: школьный чемпионат по футболу, по подтягиванию, по лёгкой атлетике, по волейболу, по баскетболу,

спортивный конкурс для юношей 8-11 классов *«Добры молодцы»*, декада лыжного спорта и бега для 5 - 9 классов.

4. профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях. Обучающиеся школы участвовали в проекте «Билет в будущее», всероссийских проектах с ознакомлением профессии «Проектория» и «Открытые уроки». В рамках проекта школьники посещали средние профессиональные учебные учреждения (медицинский колледж, монтажный колледж, колледж им. Ползунова, автодорожный колледж, техникум «Автоматика», колледж дизайна и сервиса, в Музей архитектуры и дизайна УралГАХА). Представители средне-профессиональных и высших учебных заведений приходили с беседами к выпускникам. Классные руководители подготовили и провели Единый урок, в рамках общегородского проекта «Лицом к лицу», посвященного *выбору школьниками будущей профессии*. В 1-9 классах проведён тематический классный час *«Моя будущая профессия»*.

5. общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся. В начале октября состоялся праздничный концерт *«Славим имя твоё, УЧИТЕЛЬ!»*, посвящённый профессиональному празднику педагогов, с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда школы.

В ноябре организованы мероприятия, посвящённые дню МАТЕРИ:

- работа творческой мастерской «Открытка для мамы»;
- выставка детских рисунков *«Моя мама»*;
- классные часы *«Для любимой мамы»* в 1-5 классах;
- проведен концерт для мам.

В школе прошла Акция «По страницам любимой книги» в 1-9 классах, в рамках которой силами классных руководителей и библиотекаря были проведены разные конкурсы, в которых ученики показали свои знания, доказали, что являются внимательными читателями и знатоками литературы, а также знают правила общения с книгой.

По утверждённому графику классными руководителями 5-8 классов организованы и проведены в классах «Новогодние классные огоньки».

Завершили учебный год традиционные праздники: *Последний звонок и Выпускные вечера* для 9-х и 11а классов.

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03- 2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году реализованы программы по 5 направлениям внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование», «Информатика в играх и задачах»; спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»; социальное: «Юный инспектор движения», «Мои верные друзья», «Школа вежливых наук»; общекультурное: «Мир вокруг», «Роль личности в истории», «Этика» и Духовно-нравственное: «Разговор о важном» проходит в каждом классе по понедельникам первым уроком после поднятия флага и исполнения гимна РФ, «Классный час», «Школа вежливых наук». 100%

обучающихся 1-4 классов занимаются по программам внеурочной деятельности в ОУ.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2021-2022 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Кружок руководитель	Кол-во учащихся	Параллели				% заним. от общ. кол-ва
			1-4	5-7	8-9	10-11	
1	«Юный футболист»	15	15				1,6
2	«Волейбол»	17		17			1,6
3	«Юный спасатель»	15		13	2		1,6
4	Ансамбль танца «Позитив»	56	56				4,9
5	Арт - студия «Соната»	15	15				1,6
<b>4</b>	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15,4</b>

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 118 ученика (15,4%), в учреждениях дополнительного образования – 386 обучающихся, что составляет 39%.



Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Юность»; МБОУ ДОД ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии», «Свердловская областная библиотека для детей и юношества, МБОУ ДОД - ЦДТ, ДЭЦ «Рифей», ДМШ №7 им. С. Рахманинова, СДЮШОР «Локомотив-Изумруд», ДХШ №4 и другими УДО.

#### Участие в конкурсах

За 2021-2022 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 600 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – 35 человек, на региональном уровне – 12 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 1 человек, на международном уровне - 0 человек. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

Конкурс народной песни	район	призер – 1 человек
Выставка детского творчества	район	Победитель – 1 человек Призеры: 3 человека.
«Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	область	1 место - юноши 2011-2012 г.р. 3 место – девушки 2006 г.р.

#### Профилактическая работа в 2022 году

МБОУ СОШ № 83 осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организует индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних путем проведения профилактических бесед и организации посещения семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в отделе полиции № 10, находящихся в группе социального риска, семей, находящихся в социально-опасном положении.

На 31.12.2022 года на учете в МБОУ СОШ № 83 состоит 14 семей (29 несовершеннолетних), из них: 8 семей, находящихся в социально опасном положении, 7 семей в группе социального риска (10 несовершеннолетних),

7 несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе полиции № 10 и № 11, и 11 несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Организация работы с родителями несовершеннолетних выстроена путем комплексного взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022 году в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было направлено 27 представлений (из них трижды по пяти несовершеннолетним) по необучению, также направлено 30 информации в ОП № 10 на законных представителей, в УСП 4 информации по опекаемым семьям.

2 раза в год проводится сверка с ГАУ «КЦСОН В - Исетского района г. Екатеринбурга» по несовершеннолетним, обучающимся в образовательной организации, семьи которых состоят на учете в группе социального риска. Направляются характеристики на данных несовершеннолетних.

Так же проводится сверка с отделом полиции № 10 по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете. По окончании каждой четверти направляются характеристики несовершеннолетних, с отражением роли родителей в воспитании, обучении и содержании детей.

Проводится ежегодная сверка с отделом опеки и попечительства по обучающимся несовершеннолетним, находящимся под опекой и попечительством. Направляются характеристики и таблицы успеваемости по полугодиям.

По результатам проведенной профилактической работы с семьями за 2022 г., находящихся на различных видах учета, составлено 18 актов посещения квартиры обучающихся.

Во время посещения квартиры обучающихся классные руководители, заместитель директора по ПР проводят профилактические беседы с законными представителями, разъясняя административную и уголовную ответственность за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию

и обучению детей. С несовершеннолетними также проводятся профилактические беседы: «О необходимости получения образования», «О выборе круга друзей», «Об ответственности за употребление алкогольной или наркотической продукции», «О правилах поведения пешеходов на дорогах, железнодорожных путях», «О соблюдении Устава школы» и т.д.

4 семьи, в которых родители ненадлежаще исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, взяты на контроль.

Как субъект системы профилактики МБОУ СОШ № 83 принимает участие во всех проводимых профилактических мероприятиях.

За отчетный период в рамках проведения профилактических акций «Здоровье», «Малыш», «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток-ночь», «Лидер», «Детство без насилия», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Семья», «Условник», «Подросток-Лето», «Школьник», «День знаний», «День правовой помощи детям», «Неформал», «Подросток-Игла» проведены встречи с инспекторами ОП № 10, сотрудниками уголовно исполнительной инспекции ГУФСИН, оперуполномоченным Управления по обороту наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области, клиническим психологом СОКПБ «Детство», инспектором ПДН ЛОВД МВД на ст. Екатеринбург -сортировочный, инспектором ГИБДД.

В МБОУ СОШ № 83 проводится ежемесячный мониторинг не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно проводится мониторинг социальной сети «ВКонтакте».

Несовершеннолетних, состоящих в запрещенных группах в 2022 году не выявлено (аппг -5).

Классными руководителями совместно с заместителем директора по ПР проведены классные собрания, на которых затронуты темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступление н/л». Разъяснение областного закона № 73-ОЗ «Комендантский

час» выданы памятки об административной ответственности ст. 39.2 областного закона № 52-ОЗ; «Формирование толерантного поведения среди учащихся»; «Буллинг от А до Я», «Профилактика суицидального поведения подростков» и т.д..

С классными руководителями проводятся совещания, на которых освещаются следующие вопросы: - профилактика жестокого обращения; безопасный интернет, предупреждение суицидов; противодействие распространению криминальной субкультуры и т.д..

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг качества образования за три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации во 2-11 классах	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2019 - 2020	913	384	42,1
2020 - 2021	870	321	36,8
2021 - 2022	921	344	37,4

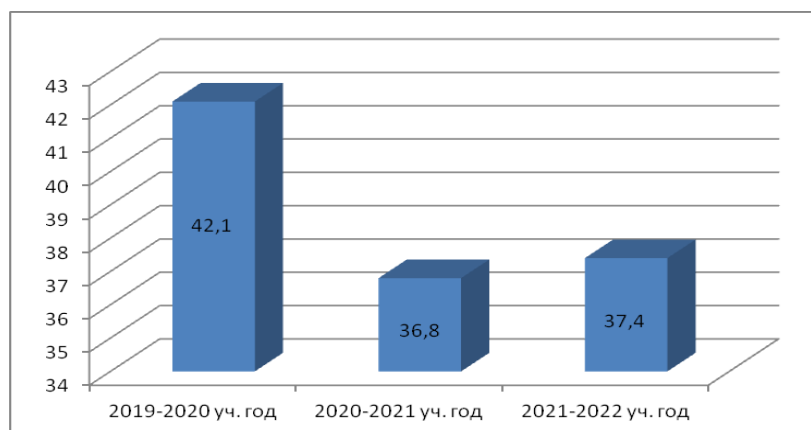


Рис. 1 Качество знаний обучающихся (в %) за последние три уч. года

В 2021-2022 уч. году произошел рост качества на 0,6%. Что говорит о стабильном результате обучения в течение 2 лет.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году по уровням образования:

Классы	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся
2-4	365	161	44,1
5-9	520	164	31,5
10-11	36	19	56,3
Всего	921	344	37,4

1 классы обучались без отметок.



Рис. 2 Распределение обучающихся по результатам обучения

В 2021-2022 уч. году программу по учебным предметам освоило 99,35% обучающихся. Из них 62,64% обучающихся освоили программу на базовом уровне. С одной «3» закончили обучение 21 человек, что составляет 2,28% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым годом (3,1%) этот показатель понизился на 0,82%.

6 человек были переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по предметам.

Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов представлены в таблицах:

В начальной школе обучается 487 человек. Из них аттестации подлежало 365 человек.

Успеваемость по начальной школе составляет 100%.

На «4 и 5» закончили учебный год 161 человек, из них на «5» успевают 40 человек. Качество образования на уровне НОО составляет 46,16%.

Динамика качества образования:

класс	I четверть 2021-2022, качество знаний, %	год 2021-2022, качество знаний, %
2А	40,63	42,00
2Б	54,55	59,00
2В	48,39	48,30
2Г	23,33	45,10
<b>ИТОГО</b>	<b>42,06</b>	<b>45,86</b>

Сравнение результатов обучения во вторых классах рассматривается в сравнении с результатами 1 четверти, т.к. в первом классе было безотметочное обучение. Из данных видно, что стабильные результаты у обучающихся 2А, 2Б и 2В классов. Значительный рост качества (21,7%) произошел во 2Г классе. В целом по параллели 2 классов качество повысилось на 3,6 %.

Класс	На начало 2021 - 2022 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2021-2022 уч. года, качество знаний, %
3А	73,33	62,50
3Б	71,43	61,00

3В	31,03	34,00
3Г	60,71	50,00
ИТОГО	59,13	45,45
4А	33,33	32,00
4Б	68,97	62,00
4В	39,29	26,60
4Г	44,00	31,40
ИТОГО	46,79	37,82

В параллелях 3-х и 4-х классов наблюдается снижение качества по сравнению с результатами прошлого года. Одна из причин – большой приток обучающихся из стран ближнего зарубежья. Эти обучающиеся не всегда готовы к обучению, так как владеют русским языком на бытовом уровне, а иногда начинают изучать русский язык в процессе обучения, что не позволяет осваивать программу на высоком уровне.

На уровне основного общего образования обучаются 520 человек. Успеваемость составила 98,65%. Условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, из них 1 человек имеет неудовлетворительные результаты по 3 учебным предметам, 6 человек не аттестованы.

20 человек закончили учебный год на «отлично».

С одной «3» закончили учебный год 15 обучающихся.

На «4 и 5» закончили учебный год 164 человека.

Качество обученности 5 – 9 классов на конец года составляет 31,54% (повышение на 1,54% по сравнению с прошлым годом).

В таблице представлены данные качества обученности в 2021 – 2022 учебном году:

Классы	На начало 2021 - 2022 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2021-2022 уч. года, качество знаний, %
--------	--	---

5а	35,71	33,33
5б	10,71	10
5в	43,33	43,33
5г	39,29	26,66
<b>5 классы</b>	<b>32,46</b>	<b>28,89</b>
6а	43,47	33,3
6б	46,15	48,14
6в	25,0	20,6
6г	29,16	30,0
<b>6 классы</b>	<b>35,64</b>	<b>33,01</b>
7а	28,57	10,34
7б	60,71	58,06
7в	20,68	25,0
<b>7 классы</b>	<b>36,47</b>	<b>31,14</b>
8а	36	31,03
8б	26,92	46,43
8в	18,52	25,0
8г	20,69	25,0
<b>8 классы</b>	<b>25,23</b>	<b>31,87</b>
9а	50,0	53,57
9б	30,43	31,03
9в	13,64	23,33
	22,22	
<b>9 классы</b>	<b>30,34</b>	<b>35,97</b>

В параллели 5-х классов произошло снижение качества 3,57% по сравнению с результатами, полученными по окончанию уровня НОО. Проблема снижения качества при переходе с уровня НОО на уровень ООО связана с переходом обучающихся с повышенными результатами обучения в статусные школы с углубленным изучением предметов.

Снижение качества наблюдается на параллелях 6-х (2,63%) и 7-х (5,33%) классов. Причины: снижение учебной мотивации в подростковом возрасте, контроля родителей за обучением детей, выбытие учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Повышение качества наблюдается на параллелях 8-х (6,64%) и 9-х (5,63%) классов. Повышению качества способствовала работа по повышению мотивации обучающихся к подготовке к итоговой аттестации: встречи с



представителями СПО, MAXIMUM, профориентация и тестирование центр «Диалог» и «Билет в будущее».

Сравнительная таблица качества знаний выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам):

Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год	
Всего выпускников	119		104		87	
Обучаются на «5»	6чел.	5,0%	0	-	4	4,6%
Обучаются на «4» и «5»	40чел.	33,6%	25чел.	24,04%	27чел.	35,63%
Не окончили	0		0		3	

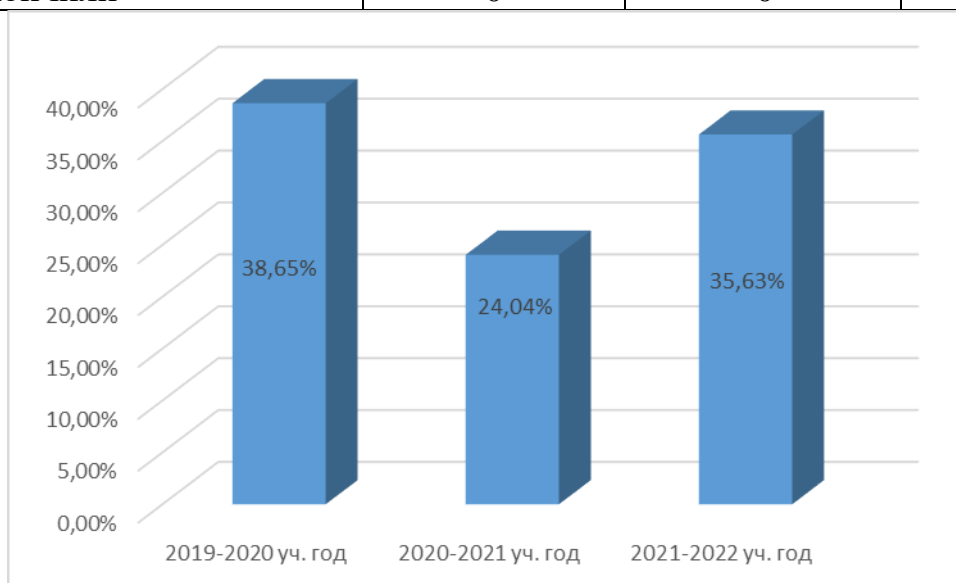


Рис. 3 Результаты качества знаний выпускников 9-х классов (в %) за три года

Результаты обучения в параллели 9 классов в 2021-2022 уч. года значительно лучше результатов 2020-2021 уч. года. Качество выросло на 11,59%. Однако, в 2022 году 5 человек не получили аттестат. Из них 1 человек не получил допуск к итоговой аттестации, т.к. не явился на итоговое собеседование по русскому языку и, соответственно, не имел результата «зачет» по итоговому собеседованию. Четыре человека не смогли пройти итоговую аттестацию. Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021-2022 уч. году получили 4 обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучалось 36 человек. Успеваемость составила 100%.

На «отлично» учебный год не закончил никто.

На «4 и 5» закончили учебный год 19 человек.

Качество обученности 10-11 классов на конец года составляет 56,25%.

В таблице представлены данные качества обученности в 2021 – 2022 учебном году:

Классы	На начало 2021 - 2022 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2021-2022 уч. года, качество знаний, %
10а	62,36	66,67
11а	48	45,83

Из данных таблицы видно, что в 10а и 11а классах качество остается стабильным.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11 класса (по итоговым отметкам)

Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Всего выпускников	23		21		24	
Обучаются на «5»	4чел.	17,39%	1чел.	4,76%	0чел.	0%
Обучаются на «4» и «5»	8чел.	34,8%	7чел.	33,3%	11чел.	45,83%
Не окончили	0		0		2	

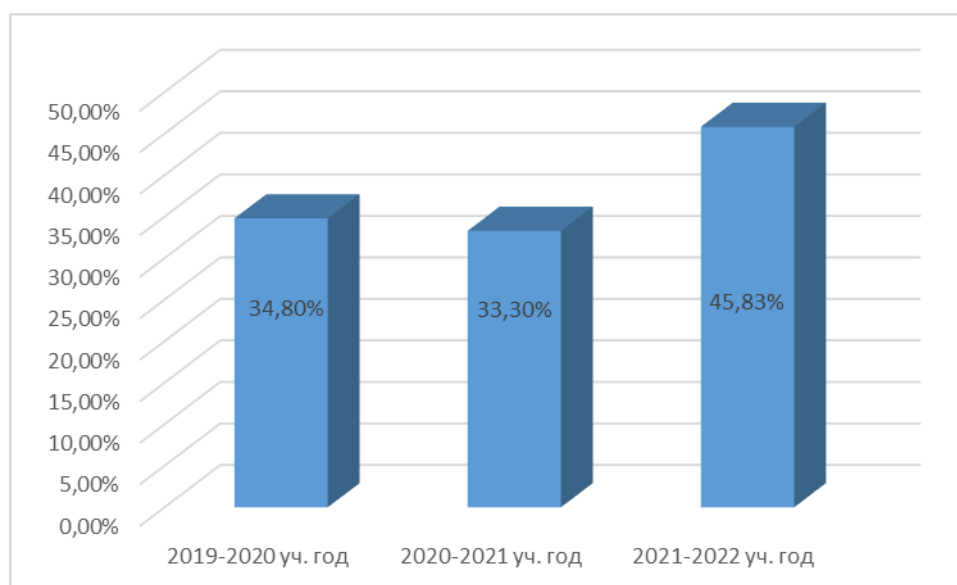


Рис. 4 Результаты качества знаний выпускников 11 класса (в %) за три года

Как видно из таблицы, количество выпускников 11 класса, заканчивающих учебный год на «5» уменьшилось. В целом качество

обученности выпускников 11 класса по сравнению с предыдущими годами повысилось. Однако 2 обучающихся не получили аттестат, так как не смогли получить положительный результат по математике.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась **нормативными документами:**

1. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к

использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»»;

7. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 13.04.2022 №230/5015 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

8. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме

единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных часов и родительских собраний. В течение года проводились тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

**Информация о допуске обучающихся к ГИА.** На окончание 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 87 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 учащихся. 31 выпускник освоил образовательную программу основного общего образования на «4» и «5», что составляет 35,6 % всех выпускников.

Два человека, имеющую академическую задолженность и в полном объеме не выполнившую учебный (имеющих годовые отметки по всем

учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), не были допущены до ГИА решением педагогического совета от 17.05.2022 г. № 10. Один из них не имеет результат «зачет» за итоговое собеседование (далее ИС) по русскому языку (не явился на собеседование). Обучающийся, имевший результат «зачет» за ИС, ликвидировал академические задолженности и был допущен к ГИА в сентябре 2022 года.

На окончание учебного года результат «зачет» по ИС по русскому языку имели 86 обучающихся. С первого раза собеседование было зачтено 81 человеку. Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза – 3 человека. Два человека «зачет» получили с третьего раза. Основные проблемы, выявленные в результате ИС, низкий уровень не только пассивного словарного запаса, но и активного. В школе обучается большое количество детей, для которых русский язык является неродным (в 9-х классах – 37,9%). В силу традиций в семьях чаще всего общение происходит на родном языке, а не на русском. У таких обучающихся возникают проблемы как с пересказом, т.к. значение многих слов им не знакомо и они не могут правильно эти слова использовать, так и с монологом.

На окончание 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 24 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 учащихся. 11 выпускников освоили образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 45,8 %. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На начало ГИА все обучающиеся имели «зачет» за итоговое сочинение.

**Информация о выборе предметов.** В основной период ГИА в форме ОГЭ проходили 86 выпускников МБОУ СОШ № 83, допущенных до государственной итоговой аттестации. Для сдачи экзаменов был сделан следующий выбор учебных предметов:

Предмет	2022	
	Кол-во человек	Доля, %
Обществознание	73	84,7
География	66	76,5
Биология	10	11,8
Химия	10	11,8
Информатика и ИКТ	8	9,4
Физика	3	3,5
Английский язык	2	2,4
История	0	0
Литература	0	0

Осознанный выбор учебных предметов сделали выпускники, которые определились с дальнейшей траекторией обучения и развития. Такие предметы как английский язык, биология, химия и физика выбирали обучающиеся, которым в дальнейшем данные предметы необходимы для поступления в ВУЗы. Информатику выбрали дети, проявляющие интерес к IT-технологиям. Большинство из тех, кто не определился с профессией, выбрали географию и обществознание.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	2022	
	Кол-во человек	Доля, %
Математика (базовый)	18	75
Математика (профильный)	6	25
Биология	6	25
Обществознание	13	54,2
Информатика и ИКТ	3	12,5
Английский язык	1	4,2
География	2	8,4
История	3	12,5
Литература	1	4,2
Физика	0	0
Химия	6	25

Выбор предметов обучающимися 11-ого класса был сделан в соответствии с планируемым направлением обучения. Два человека сдавали только обязательные предметы, т.к. для дальнейшего обучения результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору им не требовались.

**Информация о результатах ГИА-9 и ГИА-11. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.**

Один обучающийся на сдавал в основные сроки основного периода экзамены по русскому языку, математике, обществознанию и один человек не сдавал экзамен по обществознанию по причине болезни, подтверждено медицинскими справками.

Учебный предмет	Русский язык		Математика	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Кол-во уч-ся	104	86	104	86
Отметок «5»	5	31	1	2
Отметок «4»	29	25	2	18
Отметок «3»	69	26	101	62
Отметок «2»	0	3	0	3
Преодолели минимальный порог	104(100%)	82(96,5%)	104(100%)	82(96,5%)
Доля участников, получивших «4» и «5»	32,7%	66,7%	2,9%	23,8%
Средний балл	3,35	3,9	3,04	3,2

Из приведенных данных видно, что результаты по основным предметам в 2022 году значительно выше, чем в 2021. Увеличилось количество отличных результатов по русскому языку и хороших результатов по математике. Значительно выросло качество обученности: русский язык на 34%, математика на 20,9%. Таким образом, работу по подготовке



обучающихся к ГИА по основным предметам можно признать удовлетворительной. Однако, доля участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат остается высокой. Причины неудовлетворительных результатов у большинства участников: низкая учебная мотивация к обучению у школьников, слабый контроль со стороны родителей.

Анализ результатов по русскому языку показал, что при написании изложения большинство обучающихся передают основное содержание прослушанного текста, но не все могут отразить все микротемы, пропускают или добавляют их. Не все школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Соблюдение орфографических норм, пунктуационных норм, грамматических норм и речевых норм для многих осложнено особенностями родного языка. В целом результаты выполнения работ показали, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, продемонстрировав уровень сформированности речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствующий минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показал, что для обучающихся основной проблемой остаются задания по геометрии. У ряда обучающихся слабо сформированы навыки счета, что приводит к неверным результатам из-за арифметических ошибок. Есть проблемы при преобразовании математических выражений, при работе с дробями.

Результаты по предметам по выбору:

Учебный предмет	Кол-во учащихся	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Преодолил и минимальный порог	Средний балл
Физика	3	1	2	-	-	3(100%)	4,3
Английский язык	2	1	1	-	-	2(100%)	4,5

Биология	10	-	5	5	-	10(100%)	3,5
Информатика	8	2	6			8(100%)	4,25
Химия	10	3	7	-	-	10(100%)	4,3
География	65	5	29	27	4	61(93,8%)	3,4
Обществознание	70	1	22	43	4	66(94,3%)	3,3

Анализ результатов показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа. Задания этого типа требуют от обучающихся твердых знаний. Наибольшую трудность вызывают задания повышенного и высокого уровня, требующие написания развернутого ответа по заданной проблеме.

Исходя из приведенных данных, можно заключить, что все результаты положительные по тем предметам, где был сделан осознанный выбор. Географию и обществознание выбрало много обучающихся с низкими образовательными результатами, уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных УУД которых изначально низкий. Низкая самоорганизация и саморегуляция приводят к тому, что участники ГИА не всегда внимательно читают условия выполнения задания и, соответственно, неверно записывают ответ. У некоторых обучающихся слабо сформирован навык перевода информации из одного вида в другой. Ограниченный словарный запас также является проблемой получения высоких баллов по предметам по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год.**

Сведения по результатам ЕГЭ в 2021-2022 учебном год:

Учебный предмет	Кол-во учащихся	Преодолеваемый минимальный порог	Минимальный балл - порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл школа	Средний балл РФ
Русский язык	24	24	24/36	82	30	58,6	68,3

Математика (профильный)	6	5	27	74	22	47,2	56,9
Биология	6	5	36	71	27	54,5	50,2
Информатика и ИКТ	3	1	40	64	14	30,7	59,5
История	3	3	32	81	32	52,7	58
Английский язык	1	1	22	87	87	87	73,3
Обществознание	13	10	42	72	21	49,2	59,9
Литература	1	1	32	60	60	60	60,8
Химия	6	5	36	75	20	55,3	54,3
География	2	1	37	23	37	30	54,6

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в сравнении с предыдущими годами:

Код	Предмет	Всего участников		Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	21	24	62,42	58,6	0	0
2	Математика (профильный)	7	6	36,42	47,2	28,57	16,7
3	Физика	2	0	26,5	-	100	-
4	Химия	8	6	47,37	55,3	25	16,7
6	Биология	8	6	47,62	54,5	12,5	16,7
7	История	5	3	42,79	52,7	20	0
8	География	2	2	29	30	100	50
9	Английский язык	3	1	76	87	0	0
12	Обществознание	9	13	40,33	49,2	55,55	23,1
18	Литература	-	1	-	60	-	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	3	28,5	30,7	50	66,7

Математику базового уровня сдавали 18 выпускников. Порог преодолели 16 человек. Средний балл составил 3,6. Одной из причин

неудовлетворительных результатов двух выпускников могут быть пропуски уроков и не достаточно качественная самостоятельная подготовка по пропущенным темам.

По приведенным данным можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом почти по всем предметам, кроме русского языка и географии, средний тестовый балл по школе вырос. Однако и по математике, биологии, химии и обществознанию есть выпускники, которые не смогли преодолеть порог. Сложная ситуация остается с такими предметами как информатика и география. При выборе этих предметов обучающиеся не до конца осознают сложность предмета, вследствие чего уделяют недостаточное внимание подготовке.

Средний балл по школе ниже среднего балла по стране почти по всем предметам. Можно отметить, что средний балл по биологии выше среднего российского на 4,3 балла. Также видно, что результаты полученные участниками ЕГЭ по английскому на 13,7 балла выше российского, а по литературе соответствует среднему баллу по РФ.

Из данных можно увидеть, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на **новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включала следующие **направления деятельности:**

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам.

**Информация о результатах  
Всероссийских проверочных работ (2021-2022 учебный год)**

Райо н	<i>обучающиеся 4-х классов</i>						<i>обучающиеся 5-х классов</i>					
	русский язык			математика			русский язык			математика		
	кол-во обучающ ихся на "4" и "5" / процент	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"
2 четве рть	63/52	19/16	0/0	69/58	24/20	0/0	58/49	8/7	0/0	50/43	15/13	0/0
<b>ВПР</b>							20/18	7/6	32/28	46/43	13/12	22/20

Райо н	<i>обучающиеся 8-х классов</i>						<i>обучающиеся 9-х классов</i>					
	русский язык			математика			русский язык			математика		
	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"	кол-во обучающ ихся на "4" и "5"	из них обучаю тся на "5"	кол-во обучающ ихся на "2"
2 четве рть	38/41	5/5	0/0	21/23	2/2	0/0	47/42	15/14	0/0	35/32	6/5	0/0
<b>ВПР</b>	25/25	5/5	26/26	24/27	0/0	5/6	27/27	5/5	26/26	2/2	0/0	13/13

*Анализируя данные результатов ВПР, можно сделать вывод, что положительную динамику результатов показали обучающиеся по предметам: русский язык, история, биология, география, окружающий мир, обществознание.*

*Отрицательную динамику результатов показали обучающиеся по предметам: математика*

Результаты проверочной работы по русскому языку показали низкий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфологического и синтаксического разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия); умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки разбора. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Результаты проверочной работы по русскому языку показали:

Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков

Проведение синтаксического анализа предложения

Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны быть сформированы в курсе математики 5-9 классов:

- неумение решать текстовые задачи разных типов;
- неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- неумение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур и их свойствами, применять их для решения геометрических задач.

Пути устранения:

- а) повторить решение задач на нахождение процентов;
- б) отработать темы «функции», «график функции»;
- в) отработать решение геометрических задач по пройденным темам;



г) решать задачи на покупки, производительность, движение; отработать смысловое чтение задач.

Проводить систематическую работу по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся. Учитель должен использовать общепринятые формы и изобретать, внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося. Для выявления пробелов по конкретному программному материалу проводить проверочные (самостоятельные) и контрольные работы, делать анализ допущенных ошибок, выяснять причины полученных результатов и планировать работу по ликвидации пробелов.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Департамента образования г.Екатеринбурга, планом работы МБОУ СОШ № 83 г. Екатеринбурга на 2021-2022 учебный год с 14 сентября по 28 октября прошел школьный этап ВсОШ.

Цель: создание качественных организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, выявление одаренных детей, имеющих склонность к познавательной, научно-исследовательской деятельности.

Школьные предметные олимпиады проводились в соответствии с нормативными документами и были проведены по следующим предметам:

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	31	2	8	6	15	8	1	4	75
Математика	0	0	0	21	11	10	3	7	2	2	0	56
Обществознание	0	0	0	0	0	4	1	8	11	2	0	26
Биология	0	0	0	0	0	5	0	4	0	1	1	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2

Английский язык	0	0	0	0	3	5	3	2	3	0	1	17
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
История	0	0	0	0	1	6	3	5	0	0	0	15
Литература	0	0	0	0	1	8	0	1	0	1	0	11
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
География	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	5
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДТ)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>237</b>

На участие в школьном туре предметных олимпиад было подано 313 заявок. Это на 86 заявок меньше, чем в 2020-2021 учебном году. В олимпиадах приняли участие 237 человек, что составляет 57,9 %. Следует отметить, что на протяжении нескольких лет наблюдается отрицательная динамика в количестве участия в предметных олимпиадах.

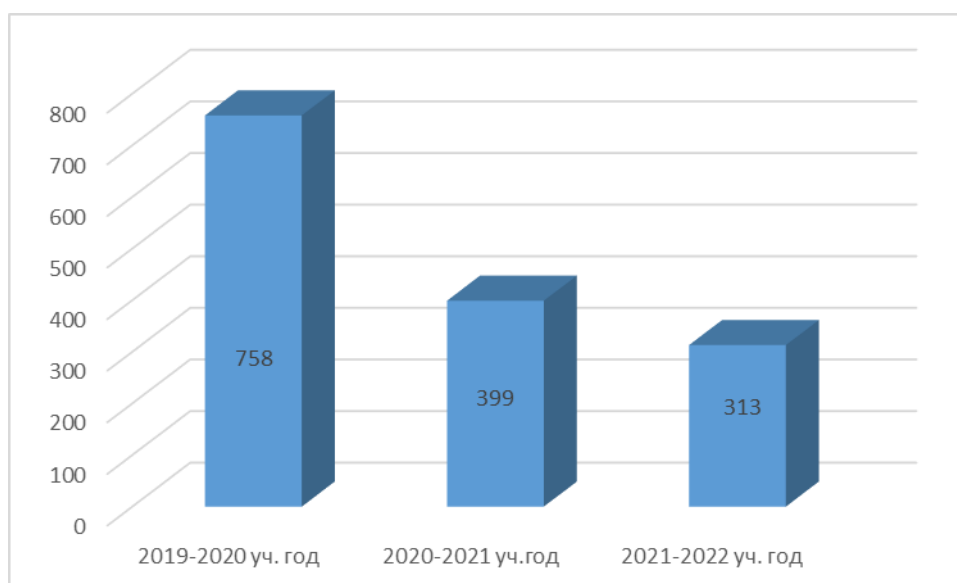


Рис. 5 Количество заявок на участие в школьном этапе ВсОШ

## Призеры и победители ШЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году по параллелям

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
																					<b>Итого: 32</b>

## Количество призеров и победителей ШЭ ВсОШ по предмету по параллелям

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Математика	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Обществознание	0	0	0	0	0	3	1	1	3	0	0	8
Биология	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	6
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
История	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
												<b>Итого: 39</b>

Наибольший интерес у обучающихся вызвали учебные предметы: русский язык, математика, обществознание, английский язык, история, литература.

По итогам школьного тура предметных олимпиад МБОУ СОШ № 83 на муниципальном этапе представят следующие обучающиеся:

1. Себелева Анастасия Ивановна – 10 кл. – литература
2. Керкез Илья Сергеевич – 7б кл. – история, обществознание
3. Брусницын Кирилл Денисович – 8а – история
4. Глушкова Полина Максимовна – 8а – история

5. Лавров Максим Владимирович – 9а – обществознание, математика
6. Бобрович Виктория Романовна – 9а – обществознание
7. Шеина Александра Анатольевна – 9а – обществознание
8. Беявина Екатерина Вячеславовна – 8а – искусство
9. Иванов Владислав Николаевич – 9а – физическая культура
10. Соснин Максим Сергеевич – 9а – математика
11. Самошкин Вадим Васильевич – 8в – ОБЖ
12. Гужва Елизавета Алексеевна – 11 – английский язык

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошел в соответствии с требованиями.
2. Руководителям МО провести анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей.
3. Учителям-предметникам, подготовивших победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу.
4. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиаде через задания олимпиадного уровня, использовать индивидуальный подход в работе с одаренными детьми.
5. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе ВсОШ не только по параметру активности, но и результативности, донести до родителей итоги школьного этапа олимпиад.

#### **Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году**

С 09 ноября по 11 декабря 2021 года обучающиеся МБОУ СОШ № 83 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в 2021-2022 учебном году.



Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами прошлых лет наблюдалась положительная динамика результатов участников муниципального этапа, но в 2019-2020 учебном году произошел спад результатов муниципального этапа, который продлился и в 2021-2022 учебном году.

2016 – 2017 учебный год – 9,5%

2017 – 2018 учебный год – 16%

2018 – 2019 учебный год – 33%.

2019 – 2020 учебный год – 20%

2020 – 2021 учебный год – 0,7%

2021 – 2022 учебный год – 2,2%

Количество призеров и победителей по параллелям:

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

По итогам муниципального этапа олимпиад на региональный этап обучающиеся МБОУ СОШ № 83 не прошли.

На основании вышеизложенного:

1. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года;
2. Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической направленности обучения;
3. Включить в план работы методических объединений предметные недели,

конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным.

**21 января 2022 года в МБОУ СОШ № 83 прошла научно-практическая конференция.**

Для участия в школьном этапе НПК подали заявки 8 человек по направлениям:

1. Гуманитарное/обществознание
2. Гуманитарное/история
3. Гуманитарное/иностранный язык
4. Гуманитарное/русский язык
5. Гуманитарное/география
6. Гуманитарное/литература

Проекты обучающихся оценивались экспертной комиссией в составе педагогов школы.

Для участия МБОУ СОШ № 83 г.Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году в районном этапе научно-практической конференции были определены 3 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в НПК приняли участие 12 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 8 обучающихся, что говорит об отрицательной динамике участия на 60%.

Следует отметить предметы, где не было ни одной заявки на участие в НПК: математика, биология, химия, искусство, ОБЖ, физическая культура, физика, география, информатика.

По итогам муниципального этапа победителей среди обучающихся нет.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>ООО. Всего выпускников</b>	104	87
Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 83	15	33
Перешли в 10-й класс другой ОО	3	1
Поступили в учреждения НПО и СПО	72	35
Устроились на работу	8	3
Дома	6	5

Отъезд за рубеж	-	5
Повторное обучение		5
<b>СОО. Всего выпускников</b>	21	24
Поступили в ВУЗ	11	12
Поступили в ОО СПО	10	7
Устроились на работу	0	4
Пошли на срочную службу по призыву	0	1
Дома	0	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2022 года штат МБОУ СОШ № 83 укомплектован на 100%. Численность педагогического состава МБОУ СОШ № 83 составляет 47 человек, включая совместителей. Из них 6 человек администрации (1 директор и 5 заместителя).

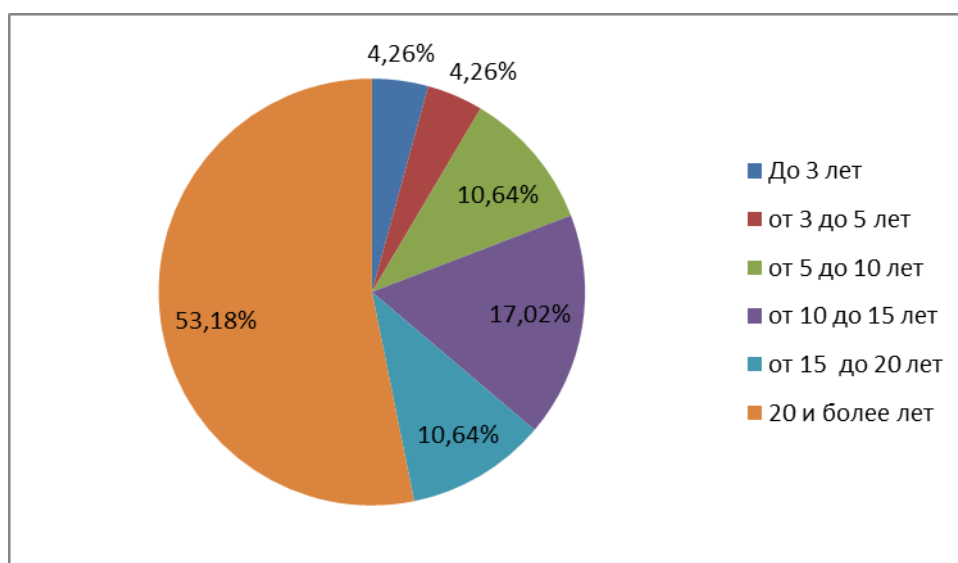


Рис. 6 Распределение педагогических работников по стажу работы.

Образовательный ценз педагогических работников:

38 педагогов имеют высшее образование – 81%, 9 педагогов – среднее специальное образование – 11%. 2 педагога учатся в ВУЗах.



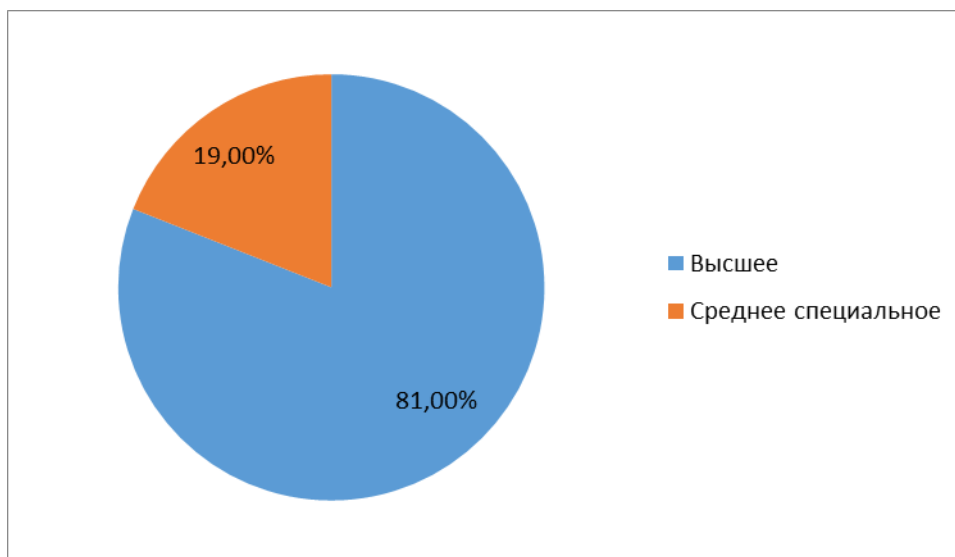


Рис. 7 Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень категоричности педагогов составляет 80%. Первую категорию имеют 31 человек (67%), высшую - 4 человека (9%), соответствуют занимаемой должности 4 человек (9%). 7 педагогов не имеют категории (18%), 5 вновь принятые в МБОУ СОШ № 83 осенью 2022 года, 2 человека работают в должности менее двух лет. В 2021 году было аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию.



Рис. 8 Распределение педагогических работников по уровням квалификации

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

В 2022 году педагоги прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- "Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", (5 человек);
- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАОУ ДПО Свердловской области (14 человека);
- "Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС", ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", (1 человек);

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

#### **7. Учебно-материальная база и оснащенность**

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 23560 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 11236 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников в 2022 г. 101918 руб./720 экз. .

В августе 2022 г. здание школы открылось после капитального ремонта. Согласно полученной лицензии №20415 от 24 сентября 2020г. вся образовательная деятельность, до августа 2022 г. осуществлялась на территориях МАОУ СОШ № 170, МАОУ СОШ № 50, МАОУ гимназия им. Драпкина № 174. С 1 сентября 2022 г. образовательная деятельность осуществляется в здании МБОУ СОШ № 83.

#### **Информатизация ОУ на 2022 г.**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Персональный компьютер в комплекте	76
2.	Ноутбук	71
3.	Интерактивная доска	31
4.	Мультимедийный проектор	31
5.	Интерактивная панель	4

6.	МФУ	48
7.	Документ камера	31
8.	Лингафонный кабинет "Диалог"	2
9.	Информационный терминал STM-T-3210	1

### **10. Оценка материально-технической базы**

В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 15 персональными компьютерами, мобильным классом, а также в ОУ имеются мобильные классы для НОО и ООО. В ОУ есть документ-камера – 31 шт., МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО. В специализированных классах (биология, химия, физика) имеются цифровые лаборатории, микропрепараты. Все кабинеты оснащены демонстрационными пособиями, таблицами, учебно-наглядными пособиями, раздаточными предметными карточками, наборами для подготовки к ОГЭ, объемными моделями для каждой предметной области. Все компьютеры имеют выход в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен играми, компьютерами, художественной и научной литературой. Для изучения иностранного языка используется лингафонные кабинеты. Для внеурочной деятельности имеются современные технические средства.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	298 (30,2 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47,2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек (процент)	4 (4,6 %)

класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	837 73%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	171 (15,4)
Регионального уровня	человек (процент)	23 (2,1%)
Федерального уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Международного уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	22 (1,9%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1146 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 (81%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической</b> направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	34 (72%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (19 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической</b> направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4 (9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (74%)
Высшая	человек (процент)	4 (11%)
Первая	человек (процент)	31 (69%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	4 (8,5%)
свыше 30 лет	человек (процент)	11 (23.4 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 19,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 15,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1146 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 83 указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 83 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262783

Владелец Мартыненко Людмила Ивановна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024