

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ СОШ № 83

Иваницкая Н. А.

План профориентационной работы МБОУ СОШ № 83
на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень профориентационного минимума)

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуально. Более высокие требования, предъявляемые индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда:

возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всего обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в учебном заведении должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

Большие перспективы открываются для школьников в связи с интенсивным развитием в России движения JuniorSkills, направленного на создание новых

возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, инициированная в России в 2014 году, предполагает, что «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». Решение задач предусмотрено через развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям, разработку массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбо-

ром профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности, в том числе способности к труду, самоподготовке, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценностям труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования – формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

План профориентационной работы МБОУ СОШ № 83

Сроки исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы			
До 01.09.2023	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в общеобразовательной организации	Руководитель ОО	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу
Август – октябрь	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями среднего и высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ответственный за профориентационную работу	Соглашения

До 05.09. ежегодно	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных и др.	Зам директора по УД, зам-директора по ВР	График работы
До 10.09.2023	Внесение в должностные инструкции (классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, библиотекарей) изменений по закреплению ответственности за организацию профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения обучающихся	Руководитель ОО	Изменения в должностных инструкциях педагогических работников

До 05.09. ежегодно	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных и др.	Зам директора по УД, зам директора по ВР	График работы
До 10.09.2023	Внесение в должностные инструкции (классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, библиотекарей) изменений по закреплению ответственности за организацию профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения обучающихся	Руководитель ОО	Изменения в должностных инструкциях педагогических работников
до 15.09 ежегодно	Подготовка и доведение до педагогических работников предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом районных, городских, мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций на уровне)	Ответственный за профориентационную работу	Общий план профориентационной работы на учебный год
до 18.09 ежегодно	Подготовка скоординированного плана профориентационной работы в классах (Приложение 1) с учётом районных, городских мероприятий (на уровне классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря)	Классные руководители	План профориентационной работы в классе
до 18.09. ежегодно	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: – Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в профессиональные образовательные организации), задача на новый учебный год; – Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом районных городских мероприятий; презентация (утверждение) плана профориентационной работы в классах	Ответственный за профориентационную работу; Зам директора по УД	Утверждённый общий план профориентационной работы в ОО на учебный год
до 20.09. ежегодно	Доработка и утверждение плана профориентационной работы в классах на учебный год	Классные руководители; Ответственный за профориентационную работу	Утверждённый план профориентационной работы в классах
до 25.09 ежегодно	Оформление (обновление) стенда (уголка, кабинета) по профориентации (реко-	Ответственный за про-	Действующий стенд (уголок),

	мендуемые разделы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Рынок труда: актуальные и перспективные профессии» и др.).	фор- ориентационную работу	кабинет по про- ориентации
В течение года по плану	Организация тематических выставок на базе школьных библиотек: «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	Библиотекарь	Действующая выставка
В течение года	Содействие реализации элективных курсов, факультативов, направленных на формирование и развитие компетенций школьников в сфере осознанного самостроительного выбора профессии с учётом требований рынка труда	Руководитель общеобразовательной организации; Зам директора по УД	Утверждённые руководителем программы элективных курсов, расписание занятий элективного курса
В течение года согласно общему плану профориентационной работы в ОО	Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий («День школьного самоуправления», конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи, тематические утренники, вечера, праздники, фестивали и др.).	Зам директора по ВР, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация (положения, программы, список участников и др.); Информирование на сайте ОО
В течение года согласно общему плану профориентационной работы в ОО	Обеспечение участия обучающихся в районных, городских профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних лагерей, технические лагеря и др.).	Классные руководители	Отчётная документация (награды, списки участников и др.); Информирование на сайте ОО
Март-апрель	Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности	Педагог-психолог	Результаты диагностики
В течение года согласно плану	Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике	Зам директора по УД, ВР, педагог-психолог	Приказ руководителя ОО, программа семинара, список участников
В течение года согласно плану	Организация проведения общешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности (Приложение 2); лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей» в рамках классных	Зам директора по ВР, классные руководители	График родительских собраний, размещение материалов на сайте ОО

	родительских собраний		
--	-----------------------	--	--

В течение года	Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования, элективных курсов и др.	Классный руководитель, психолог	График консультирования
Апрель ежегодно	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения»	Руководитель ОО	Списки школьников по профилям
В течение года	Внутриучрежденческий контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности	Руководитель ОО	Справка по итогам
До 25.05. ежегодно	Отчёт в МБУ СОШ о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка
В течение года	Методический практикум "Платформа "Билет в будущее" - база реализации профориентационного минимума"	ответственный за работу на платформе	методические материалы

**Примерное
содержание планирования профориентационной
работы
классным руководителем**

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
1–4 классы			
Учащиеся 1–4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки трудового обучения и др.);	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика:</i> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Трудна радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к ценностям труда, его общественной значимости
	Распределение общественных поручений	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к труду
	Конкурсы – на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); – на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей
	Экскурсии (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Учитель начальных классов	Расширение кругозора о мире профессий
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию»)	Учитель начальных классов	Развитие мотивации к учёбе и труду

	«Ассоциация» и др.) Ведение школьниками «Профессионального портфолио»	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Актуализация формирования интереса к познанию и миру труда
Родители (законные представители) 1–4 классы	Классные родительские собрания по темам: – «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; – «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Повышение и формирование компетентности родителей
Педагоги 1–4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Ответственный за профориентацию	Повышение психолого-педагогической компетентности
5–8 классы			
Учащиеся 5–8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям <i>Примерная тематика:</i> «Сто дорог – одна твоя»; «Как превратить мечты в реальность»; «К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; «Этот огромный мир профессий (классификация профессий по предмету труда)»; «Профессия и призвание»; «Роль знаний в выборе профессии»; «Выбери свою профессию»; «Что важнее: кем быть или каким быть?»; «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»; «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»; «С чего начать профессиональную карьеру» и др.	Классный руководитель	
	Экскурсии (в т. ч. видеоэкскурсии): 5 класс: – «Где можно проверить себя» (варианты: Центры детского и юношеского творчества, эколого-биологические станции, ДЮСШ и др.); 6–8 классы: – На современные предприятия (производственные участки), организации, учреждения. (Например, экскурсия в парикмахерскую, аптеку, отделение связи, поликлинику, детский сад, магазин, в пожарную часть, на ферму и др.);	Классный руководитель; Ответственный за профориентацию	Повышение профессионально-информационной компетентности

	8класс: – В профессиональные учебные заведения города (села), района (колледж (техникум), профессиональный лицей).		
	Конкурсы <i>Примерная тематика: конкурс декоративно-прикладного творчества, технического творчества, рисунков, на лучшую стенгазету, на лучший оформленный уголок про ориентацию в пространстве класса ; к 8 марта «Молодые хозяйшечки» (5-б классы); сочинений «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия»; КВН «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Защита профессий» и др.</i>	Ответственный за про- ориентацию; Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Развлекательно-познавательные и про ориентационные игры , в т. ч. в пришкольных летних лагерях: – «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.; – «Спящий город», «Инопланетяне», «Необитаемый остров» и др.	Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т. ч. с привлечением родителей)	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности
	Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования: – Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5–б классы); – Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др. (7–8 классы).	Классный руководитель; Педагог-психолог	Осознание своих интересов, способностей ориентацией на будущую профессиональную деятельность
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.)	Классный руководитель	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Классный руководитель, психолог	Оказание помощи в процессе профессионального

			самоопреде- ления
	Участиешкольниковвпятойтрудовойчетве рти (ученические трудовые бригады,работанапришкольномучасткеид р.)	Классный руководи- тель; Заместительд иректорапо ВР	Получениепра ктическихнав ыков в определённых видах дея- тельности
	в рамках профориентационного минимума ведение курса внеурочной деятельности «Твой выбор»	классные руководи тели	
Родители(законныеп редстави- тели) 5 –8классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение2) Классные родительские собрания: – «Психологические особенности под- росткового возраста и профессиональ- ное самоопределение» (5класс); – «Развитие интересов и склонностей у под- ростков»(6класс); – «Профессиональные намерения уча- щихся и здоровье школьников» (7класс); – «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др. –	Классный руководи- тель: (медработ- ник)	Повышение профессио- нально- информаци- онной компе- тентности ро- дителей
Педагоги 5 –8классы	Семинары (примерные темы): – «Активизирующие методы в профори- ентационной работе»(5классы); – «Мотивы, ценностные ориентации, их ро- ль в профессиональном само- определении»; «Изучение личности в це- лях профориентации. Темперамент и индиви- дуальный стиль деятельности»(6классы); – «Формирование профессионального са- моопределения учащихся»; «Органи- зация и проведение профориентацион- ных игр»(7классы); – «Особенности формирования профиль- ных классов»(8класс) –	Ответствен- ный за про- фориента- цию, психо- лог	График про- ведения семи- наров
	Профконсультации по изучению лич- ности школьника: – «Исследование готовности учащихся к вы- бору профессии»(5–6классы); – «Изучение личностных особенностей и сп- особностей обучающихся» (7– 8 классы)	Психолог	График кон- сультирования
9–11классы			

Учащиеся 9 –11 классы	Тематическиеклассныечасы,беседы попрофориентации <i>Примернаятематика:«Многообразиемира профессий»,«Представлениеосебяипроблемывыборапрофессии»,«Здоровьеивыборпрофессии»,«Ситуациянарынке труда»,«Личностныерегуляторывыбора профессии»идр.</i>	Классныйрук оводи-тель, ответ- ственный запро фориен- тационную работу	Повышениепр офессио- нально- информа- ционной компе- тентности
	Занятиянапрофориентационныхкур- сах* в рамках предпрофильнойподготов- ки, элективныхкурсов (в т.ч. занятия нафакультативах, в группах профессиональ- ногосамоопределения,кружках,клубахпои нтересамидр.). В рамках профориентационного минимума ведение курса внеурочной деятельности «Твой выбор – жизненный успех»	классные руководи тели	Обучениешко льниковспособ ам иприем ампри-нятия адек- ватныхреше- нийвыбореин дивидуаль-ной траекто- рииобразова- тельного ипрофес сио- нальногомарш рутов
	Проведениепсиходиагностическогомин имумадляобучающихся9-х клас- сов цельюисследованияпрофессио- нальныхинтересовиопределенияпро- фессиональногогипичности*: – МетодикакартыинтересовА.Голом- штокавмодификацииГ.Резапкиной «Профиль»; – ТестГолланда	Классный руководи- тель;Педа гог- психолог	Предвари- тельный вы- борпрофессии идальнейшего профиля обу- чения с учё- томсвоихин- тересов, спо- собностей
	Конкурсыобщешкольные (например, на лучший стенд (уголок) попрофориентации; лучшеефото(видеоро- лик,электроннуюпрезентацию)опрофес- сиях;защита профессииидр.)	Ответствен- ныйзапро- фориентаци- оннуюрабо- ту	Актуализация профессио- нального са- моопределе- ния
	Участие в районных, городских массовыхпрофориентационныхмеропри ятиях (конкурсы, «Дни откры- тыхдверей»,выставкиобразовательныхусл уг«Мирпрофессий»,деловыеигрыи др.)	Ответствен- ныйзапро- фориентаци- оннуюрабо- ту	Содействиеос ознанномувывб ору профе ссии
	Тренинги, игры, упражнения по актуа- лизации профессионального и личностно- го самоопределения, проектированию сво- егопрофессиональногобудущего,выбору альтернативныхвариантовполученияпроф ессии	Ответствен- ныйзапро- фориентаци- оннуюрабо- ту	Актуализация профессио- нального са- моопределе- ния

	Экскурсии – В профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); – В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); – На современные предприятия (производственные участки), организации района (города)	Ответственный за профориентационную работу, Классный руководитель	Содействие осознанному выбору профессии
	Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости		Повышение профессионально-информационной компетентности
	Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы УПК, мастерских профессиональных учебных заведений и предприятий (при наличии возможностей и условий)		Содействие приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию	Оказание помощи в процессе профессионального саморазвития
	Составление портфолио достижений и саморезентация	Классный руководитель	Формирование осознанного выбора профессии
Родители (законные представители) 9 – 11 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания (примерная тематика): – «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); – «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); – «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности

Педагоги 9 –11 классы	Семинары (примерныетемы): – «Формыиметодыпрофориентацион-ной работы в старших классах. Обменопытом»(9класс); – «Формированиепрофессиональнойка-рьеры: проблемы и их разрешение» (10класс); Конференция: – «Опыт работы поформированию основжизненногоипрофессионального са-моопределенияучащихся»(11класс).	Ответствен- ныйзапро- фориента- цию	График про- ведения
---	--	--	--------------------------------

**Перечень тем общешкольных родительских собраний и встреч родителей
9, 11 классов со специалистами соответствующих служб**

[illegible]