

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83**

ОГРН 1026602962924 ИНН 6659042162 КПП 667801001

Адрес: 620090, г.Екатеринбург, пр.Седова, 46,

E-mail: ekb_mou83@mail.ru soch83@eduekb.ru тел.(факс) (343) 366-41-25

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

МБОУ СОШ № 83

«21» марта 2024 г., Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 83

И.И. Мартыненко

Приказ от 04.04.2024 № 168



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 83

за 2023 год

Екатеринбург, 2024

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 83 составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 83 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

На уровне МБОУ СОШ № 83 процедуру проведения самообследования определяет Приказ от 29.02.2024 №121 «О проведении самообследования в 2022 году».

Аналитическая часть

1.Общая характеристика учреждения

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83
Руководитель	Мартыненко Людмила Ивановна
Адрес	620050, Екатеринбург, пр-кт Седова, 46
Телефон/факс	+7(343) 366-41-25
Адрес электронной почты	soch83@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	23.09.1963
Лицензия	от 24.09.2020 №20415, 66Л01 №0007034
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8452 от 19.06.2015 г. Срок действия до 19.06.2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. Серия 66А01 № 0002264 Регистрационный номер № 8452
Сайт школы:	http://школа83.екатеринбург.рф

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 83 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся на 30 декабря 2023 года - 1163 человек.

Количество обучающихся:

	2021			2022			2023		
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	СОО
Количество классов	16	18	16	18	16	18	18	19	4
Количество обучающихся	495	514	495	514	495	514	549	554	60
Средняя наполняемость	30,9	28,6	30,9	28,6	30,9	28,6	30,5	29,2	15
Итого	1055			1146			1163		

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 1163, из них: 598 - мальчика, девочек - 565.

Количество детей в полных семьях - 514 человек.

Количество детей из неполных семей – 193 семей

Количество детей из многодетных семей - 329 семей

Количество детей из малообеспеченных семей - 9 человек.

Количество детей в неблагополучных семьях - 35 человек.

Количество опекаемых детей - 17 (из них 6 сирот) человек.

Количество детей - инвалидов - 8 человек.

количество детей с ОВЗ - 12

Количество детей, обучающихся на дому - 2 человека

Количество детей, состоящих на учете в отделе полиции № 10 - 7 человек

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 14 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП - 7 семей (8 детей)

Количество детей, участников СВО - 11

2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом МБОУ СОШ № 83 на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Совет обучающихся.
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется и соответствующими локальными нормативными актами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий).

В соответствии с Уставом в 2022-2023 уч.году МБОУ СОШ № 83 школа реализовывала образовательные программы:

- 1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (ООП НОО, утверждена приказом от 30.08.2017 года № 399);
- 2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет ООП ООО (ФГОС), утверждена 21.08.2018 года № 433)
- 3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года; (ООП СОО, утверждена 28.08.2020 г. № 253).

Обучение в 1 и 5 классах в 2022-2023 уч. году организовано в соответствии с ФГОС третьего поколения. Параллели 2-4 и 6-11 классов продолжают обучение в соответствии с ФГОС второго поколения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На уровнях начального и основного общего

образования ведется реализация программ второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) и родной (русской) литературы. Преподавание в 10 - 11 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 83 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО (Приказ от 30.08.2023 № 377), ООО (Приказ от 30.08.2023 № 377) и СОО (Приказ от 30.08.2023 № 377), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. Информатика	19
Естественно-научный	Биология. Химия	11

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;

- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога-психолога и социального педагога.

В 2022-2023 уч. году и в 2023-2024 уч. году на дому обучалось по 2 человека.

МБОУ СОШ № 83 реализует программы для обучающихся с ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

МБОУ СОШ № 83 в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах осуществляла образовательную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2-11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут). Все

классы, с первого по одиннадцатый, обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- в 9,11 классах – не менее 34 учебных недель (без учета времени проведения ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

С сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в открытом после капитального ремонта здании МБОУ СОШ № 83 по адресу проспект Седова, 46 (8.00-19.00). Распределение классов по сменам в 2022-2023 уч. году была следующая:

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а;
- 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г.

В 2023-2024 уч. году классы по сменам распределены:

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б;
- 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г.

Рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов 5 дневная.

В МБОУ СОШ № 83 работает группа продленного дня. Режим работы – группа полного дня, с 8.00 до 19.00.

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03-2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году реализованы программы по 5 направлениям внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются:

- общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование», «Информатика в играх и задачах»;
- спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»;
- социальное: «Юный инспектор движения», «Мои верные друзья», «Школа вежливых наук»;
- общекультурное: «Мир вокруг»,
- духовно-нравственное: «Разговор о важном» проходит в каждом классе по понедельникам первым уроком после поднятия флага и исполнения гимна РФ, «Классный час», «Школа вежливых наук». 100% обучающихся 1-4 классов занимаются по программам внеурочной деятельности в ОУ.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2022-2023 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Кружок руководитель	Кол-во учащихся	Параллели				% заним. от общ. кол-ва
			1-4	5-7	8-9	10-11	
1	«Юный футболист»	24	14	10			2,1
2	«Волейбол»	21		6	15		1,8
3	«Юный спасатель»	15		13	2		1,3
4	Ансамбль танца «Позитив»	76	76				6,5
5	Арт - студия «Соната»	17	15	2			2,1
6	Шахматы	25	15	10			
7	Настольный теннис	15		15			1,3
8	Цигун	15	15				1,3
4	Итого	208	135	56	17	0	18

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 208 ученика (18%), в учреждениях дополнительного образования – 402 обучающихся, что составляет 33%.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Юность»; МБОУ ДОД ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии», «Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Библиотека им.А.Макаренко и библиотека им. Н.В.Гоголя, МБОУ ДОД - ЦДТ, ДЭЦ «Рифей», ДМШ №7 им. С. Рахманинова, ДХШ №4 и другими УДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции. В рамках этого направления в 2022-2023 году проведены мероприятия: открыл год День ЗНАНИЙ.

Организованы и проведёны Месячник по подготовке населения города Екатеринбурга в области защиты от чрезвычайных ситуаций, *Месячник безопасности*, в рамках которых организованы мероприятия с детьми:

- направленные на формирование безопасного поведения на дорогах и транспорте, в том числе железной дороге и железнодорожном транспорте (выставка рисунков «Безопасная дорога», «Дети и дорога», «Родительский патруль» - рейды ЮИД и родителей совместно с инспекторами ГИБДД по правилам перехода дороги, выступление агитбригады ЮИД перед школьниками и в детских садах микрорайона, профилактические беседы инспектора по пропаганде ГИБДД) в рамках Программы по профилактике безопасного движения проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал;

- направленные на формирование навыков пожарной безопасности

(классный час: *«Безопасность для всех»*, выставка рисунков *«Пожарная охрана глазами детей»*. Проведены инструктажи *«Правила действий при пожаре»*, *«Учебная эвакуация при пожаре»*. Также, в рамках Программы по профилактике пожарной безопасности, проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал),

а также на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В рамках Месячника защитников Отечества проведена *Декада героев* в период, в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Единый тематический классный час *«Герои среди нас»* 1-11 классы; в рамках программы *«Воспитание героев»* состоялась встреча с ветеранами локальных войн и показан фильм *«Мои отцы – моя гордость»*;
- открытые уроки *«Защитники Мира»* для обучающихся 6-11 классов;
- классный час, посвященный *Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*;
- *«Уроки Мужества, Памяти, Славы»*, посвященные защитникам Отечества.

В рамках декадника, посвященного *годовщине Победы* в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час *«Уроки мужества и памяти»*;
- смотр-конкурс чтецов *«Пусть дети не знают войны»* (1-11 класс);
- акция *«Бессмертный полк»*.

12 апреля обучающиеся школы приняли участие в акции, посвящённой дню КОСМОНАВТИКИ *«Гагаринский урок, Космос - это мы»*.

В конце учебного года проведены военные учебные сборы для юношей 10 класса в воинской части № 61207.

В школе создан юнармейский отряд, участники которого входят в состав районного отряда и принимают участие в Параде Победы 9 мая.

2. духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В рамках духовно-нравственной деятельности состоялся *Месячник, посвященный Дню пожилого человека в Свердловской области*, где проведены следующие мероприятия:

- изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек (организация работы творческой мастерской *«Подари улыбку миру»*);
- проведение конкурса рисунков по параллелям 2-5 классов и выставка рисунков *«Бабушка рядышком с дедушкой»*;
- классный час *«Семейные традиции»*, посвящённый Дню пенсионера с приглашением интересного собеседника – бабушки или дедушки (предварительно школьники составляют рассказ об истории семьи, о семейных традициях и праздниках, обучающиеся совместно с классным руководителем рассматривают генеалогическое древо семьи);

3. физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности. В сентябре сборная команда школы приняла участие в районном физкультурном мероприятии кросс *«Золотая осень»*.

Физкультурно-оздоровительное направление представлено уроками *«Готов к труду и обороне»*. Урок «ГТО» проведён в 1-11 классах в различных формах: урок-путешествие, беседа, викторина, диспут, конференция. На уроке учителя познакомили обучающихся с историей возникновения комплекса ГТО, продемонстрировали видеоролики, провели викторину о спорте. Урок способствовал воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, продолжил формирование положительной нравственной оценки здорового образа жизни, позитивного отношения к

занятиям спортом.

Сборная команда 9-11 классов приняла участие во Всероссийском дне бега *«Кросс нации»*, предварительно в ОУ прошла Неделя бега.

Так же, Сборная команда обучающихся 7-10 классов приняла активное участие в самой масштабной спортивной акции – традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке *«Лыжня России»*. Прошла Декады лыжной подготовки.

Сборная школьная команда 5-6 классов приняла участие в Первенстве Железнодорожного района по мини-футболу, где заняла 2 место в области в проекте *«Футбол в школу»*. А школьная команда 3-4 классов заняла 3 место.

Обучающиеся 1-6 классов ОУ приняли участие в соревнованиях *«Весёлые старты»*.

В течение учебного года команды ОУ приняли участие в соревнованиях по мини-футболу и футболу на снегу, *«Кожаный мяч»*.

В апреле в ОУ проведены мероприятия в рамках *Всемирного дня здоровья*: спортивные мероприятия, тематические викторины и *«Уроки здоровья»*.

В рамках проведения Дня Защиты детей проведены тренировочные эвакуации.

Ежегодно в ОУ, с целью сохранить и укрепить здоровье обучающихся, организуется и проводится ряд школьных спортивных мероприятий:

- для начальной школы: спорт-шоу для мальчиков и пап *«Настоящие мужчины»*, школьный чемпионат по лёгкой атлетике, турнир по мини – футболу, спортивный праздник *«Весёлые старты»*, спортивные праздники *«Весенняя эстафета»* для 2 - 3 классов и *«Папа, мама, я – спортивная семья»* для 1-х классов;
- для среднего и старшего звена: школьный чемпионат по футболу, по подтягиванию, по лёгкой атлетике, по волейболу, по баскетболу, полоса препятствия учеников 8-11 классов, *декада лыжного спорта и бега* для 5 - 9 классов.

4. профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях. Обучающиеся школы участвовали в проекте «Билет в будущее» (28 чел), всероссийских проектах с ознакомлением профессии «Проектория» и «Открытые уроки». В рамках проекта школьники посещали средние профессиональные учебные учреждения (медицинский колледж, монтажный колледж, колледж им. Ползунова, автодорожный колледж, техникум «Автоматика», колледж дизайна и сервиса, в Музей архитектуры и дизайна УралГАХА). Представители средне-профессиональных и высших учебных заведений приходили с беседами к выпускникам. Классные руководители подготовили и провели Единый урок, в рамках общегородского проекта «Лицом к лицу», посвященного *выбору школьниками будущей профессии*. В 1-9 классах проведён тематический классный час *«Моя будущая профессия»*.

5. общекультурное – воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся. В начале октября состоялся праздничный концерт *«Славим имя твоё, УЧИТЕЛЬ!»*, посвящённый профессиональному празднику педагогов, с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда школы. Проведен концерт, посвященный Дню музыки 1 октября.

В ноябре организованы мероприятия, посвящённые дню МАТЕРИ:

- работа творческой мастерской «Открытка для мамы»;
- выставка детских рисунков *«Моя мама»*;
- классные часы *«Нет роднее на Земле»* в 1-5 классах;
- проведен концерт для мам.

В школе прошла Акция *«По страницам любимой книги»* в 1-9 классах, в рамках которой силами классных руководителей и библиотекаря были

проведены разные конкурсы, в которых ученики показали свои знания, доказали, что являются внимательными читателями и знатоками литературы, а также знают правила общения с книгой.

По утверждённому графику классными руководителями 5-8 классов организованы и проведены в классах «Новогодние классные огоньки».

Завершили учебный год традиционные праздники: *Последний звонок и Выпускные вечера* для 9-х и 11а классов.

Участие в конкурсах

За 2022-2023 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 600 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – 37 человек, на региональном уровне – 12 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 1 человек, на международном уровне - 0 человек. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

Конкурс народной песни	район	призер – 1 человек
Выставка детского творчества	район	Победитель – 1 человек Призеры: 3 человека.
«Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	область	2 место - юноши 2011-2012 г.р. 3 место – юноши 2009-2010.

Профилактическая работа

МБОУ СОШ № 83 осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организует индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних путем проведения профилактических бесед и организации посещения семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в отделе полиции № 10, находящихся в группе социального риска, семей, находящихся в социально-опасном положении.

На 31.12.2023 года на учете в МБОУ СОШ № 83 состоит 28 семей (35 несовершеннолетних), из них: 8 семей, находящихся в социально опасном положении, 7 семей в группе социального риска (10 несовершеннолетних), 7 несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе полиции № 10 и № 11, и 14 несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Организация работы с родителями несовершеннолетних выстроена путем комплексного взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было направлено 24 представления (из них трижды по шести несовершеннолетним) по необучению, также направлено 30 информации в ОП № 10 на законных представителей, в УСП 18 информации по опекаемым семьям.

2 раза в год проводится сверка с ГАУ «КЦСОН В - Исетского района г. Екатеринбурга» по несовершеннолетним, обучающимся в образовательной организации, семьи которых состоят на учете в группе социального риска. Направляются характеристики на данных несовершеннолетних и роли родителей в их воспитании.

Так же проводится сверка с отделом полиции № 10 по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете. По окончании каждой четверти направляются характеристики несовершеннолетних, с отражением роли родителей в воспитании, обучении и содержании детей.

Проводится ежегодная сверка с отделом опеки и попечительства по обучающимся несовершеннолетним, находящимися под опекой и попечительством. Направляются характеристики и таблицы успеваемости по полугодиям, а также по отдельным запросам.

По результатам проведенной профилактической работы с семьями за 2023 г., находящихся на различных видах учета, составлено 8 актов посещения квартиры обучающихся.

Во время посещения квартиры обучающихся классные руководители, заместитель директора по ПР проводят профилактические беседы с законными представителями, разъясняя административную и уголовную ответственность за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. С несовершеннолетними также проводятся профилактические беседы: «О необходимости получения образования», «О выборе круга друзей», «Об ответственности за употребление алкогольной или наркотической продукции», «О правилах поведения пешеходов на дорогах, железнодорожных путях», «О соблюдении Устава школы» и т.д.

По информации школы 2 семьи, в которых родители ненадлежаще исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, взяты на контроль, поставлены на учет в группу социального риска ГАУ "КЦСОН Верх-Исетского района".

5 законных представителей привлечены к административной ответственности по ч.1. ст.5.35 по информации школы за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних.

Как субъект системы профилактики МБОУ СОШ № 83 принимает участие во всех проводимых профилактических мероприятиях.

За отчетный период в рамках проведения профилактических акций «Здоровье», «Малыш», «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток-ночь», «Лидер», «Детство без насилия», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Семья», «Условник», «Подросток-Лето», «Школьник», «День знаний», «День правовой помощи детям», «Неформал», «Подросток-Игла» проведены встречи с инспекторами ОП № 10, сотрудниками уголовно исполнительной инспекции ГУФСИН, оперуполномоченным Управления по обороту наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области, клиническим психологом СОКПБ «Детство», инспектором ПДН ЛОВД МВД на ст. Екатеринбург -сортировочный, инспектором ГИБДД.

В МБОУ СОШ № 83 проводится ежемесячный мониторинг не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно проводится мониторинг социальной сети «ВКонтакте».

Несовершеннолетних, состоящих в запрещенных группах в 2023 году не выявлено (аппг -5).

Классными руководителями совместно с заместителем директора по ПР проведены классные собрания, на которых затронуты темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступление н/л». Разъяснение областного закона № 73-ОЗ «Комендантский час» выданы памятки об административной ответственности ст. 39.2 областного закона № 52-ОЗ; «Формирование толерантного поведения среди учащихся»; «Буллинг от А до Я», «Профилактика суицидального поведения подростков» и т.д..

С классными руководителями проводятся совещания, на которых освещаются следующие вопросы: профилактика жестокого обращения; безопасный интернет, предупреждение суицидов; противодействие распространению криминальной субкультуры и т.д..

В 2023 году образовательной организацией направлена карта СОП (семьи находящейся в социально опасном положении) на несовершеннолетнего, который систематически пропускает уроки и необучается.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг качества образования за три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации во 2-11 классах	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2020 - 2021	870	321	36,8
2021 - 2022	921	344	37,4
2022 - 2023	956	319	33,4

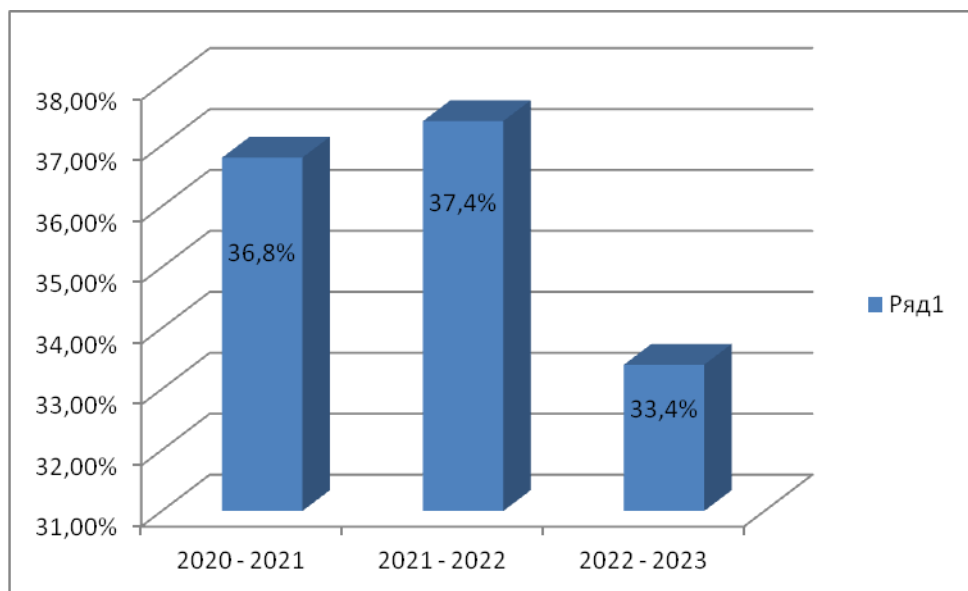


Рис. 1 Качество знаний обучающихся (в %) за последние три уч. года
В 2022-2023 уч. году качество снизилось на 4%.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году по уровням образования:

Классы	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся
2-4	365	168	46,1
5-9	548	137	25,0
10-11	43	14	56,3
Всего	956	319	33,4

1 классы обучались без отметок.

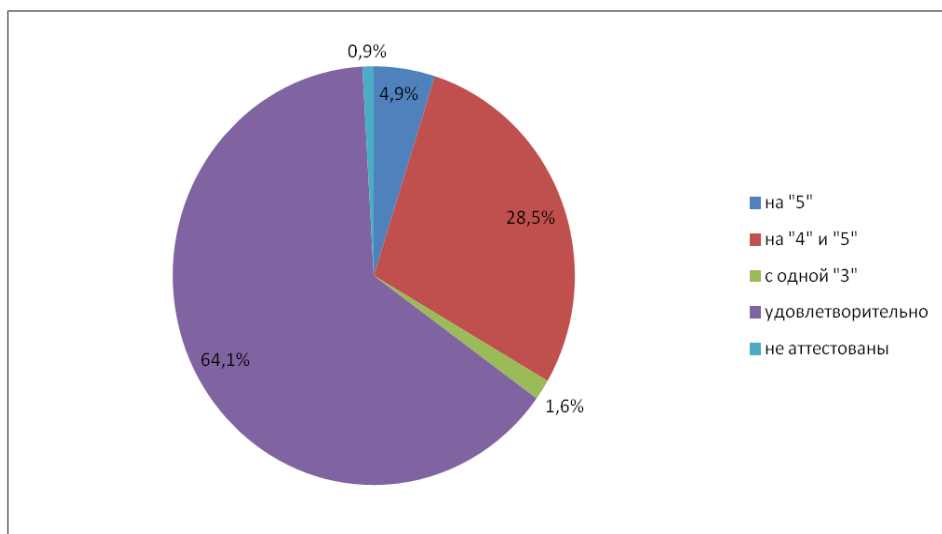


Рис. 2 Распределение обучающихся по результатам обучения

В 2022-2023 уч. году программу по учебным предметам освоило 99,1% обучающихся. Из них 65,7% обучающихся освоили программу на базовом уровне. По итогам 2021-2022 уч. года эта цифра составляла 62,6%. Из данных видно, что по итогам 2022-2023 года идет снижение качества знаний обучающихся. С одной «3» закончили обучение 15 человек, что составляет 1,6% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым годом (2,3%) этот показатель понизился на 0,7%.

9 человек были переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по предметам. 2 обучающимся было рекомендовано прохождение ПМПК.

Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов представлены в таблицах:

В начальной школе обучается 519 человек. Из них аттестации подлежало 365 человек.

Успеваемость по начальной школе составляет 100%.

На «4 и 5» закончили учебный год 168 человек, из них на «5» успевают 62 человека. Качество образования на уровне НОО составляет 46,16%.

Динамика качества образования:

класс	I четверть 2022-2023, качество знаний, %	год 2022-2023, качество знаний, %
2А	81	77,41
2Б	61	71,42
2В	29,03	27,58
2Г	16,12	18,75
2 классы	46,78	48,79

Сравнение результатов обучения во вторых классах рассматривается в сравнении с результатами 1 четверти, т.к. в первом классе было безотметочное обучение. Из данных видно, что стабильные результаты у обучающихся 2А, 2Б, 2В, 2Г классов. Значительный рост качества (71,42%)

произошел во 2Б классе. В целом по параллели 2 классов качество повысилось на 2,01 %.

Класс	На начало 2022 - 2023 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2022-2023 уч. года, качество знаний, %
3А	35,48	37,5
3Б	51,61	54,83
3В	37,50	43,75
3Г	28,12	15,15
3 классы	38,17	37,80
4А	70,00	74,19
4Б	48,38	56,66
4В	33,33	33,33
4Г	42,85	46,15
4 классы	48,55	52,58

В параллелях 3-х и 4-х классов наблюдается повышение качества по сравнению с результатами прошлого года. Заметное снижение качества в 3Г классе связано с тем, что произошел большой приток обучающихся из стран ближнего зарубежья. Эти обучающиеся не всегда готовы к обучению, так как владеют русским языком на бытовом уровне, а иногда начинают изучать русский язык в процессе обучения, что не позволяет осваивать программу на высоком уровне.

На уровне основного общего образования обучаются 520 человек. Успеваемость составила 98,65%. Условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, из них 1 человек имеет неудовлетворительные результаты по 3 учебным предметам, 6 человек не аттестованы.

6 человек закончили учебный год на «отлично».

С одной «3» закончили учебный год 15 обучающихся.

На «4 и 5» закончили учебный год 131 человек.

Качество обученности 5 – 9 классов на конец года составляет 25,9% (понижение на 5,6% по сравнению с прошлым годом).

В таблице представлены данные качества обученности в 2022 – 2023

учебном году:

Классы	На начало 2022 - 2023 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2022-2023 уч. года, качество знаний, %
5а	32,00	45,16
5б	62,00	45,16
5в	26,60	21,43
5г	31,40	3,45
5 классы	37,82	37,25
6а	33,33	27,28
6б	10	12,90
6в	43,33	22,58
6г	26,66	15,63
6 классы	28,89	19,60
7а	33,3	30,77
7б	48,14	46,43
7в	20,6	23,08
7г	30,0	20,69
7 классы	33,01	30,77
8а	10,34	9,68
8б	58,06	40,63
8в	25,0	10
8 классы	31,14	20,43
9а	31,03	29,63
9б	46,43	42,31
9в	25,0	21,43
9г	25,0	29,17
9 классы	31,87	30,48

В параллели 5-х классов наблюдается стабильное качество знаний. Однако резкое снижение произошло в 5г классе. Это вновь сформированный класс. В нем обучается 100% учеников, для которых русский язык не является родным.

Снижение качества наблюдается на всех параллелях с 6 по 9 класс. Особенно резко качество снизилось на параллелях 6-х (9,29%) и 8-х (10,71%) классов. На параллелях 7-х и 9-х классов снижение качества составило 2,24%

и 1,39% соответственно. Причины: снижение учебной мотивации в подростковом возрасте, контроля родителей за обучением детей, выбытие учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Сравнительная таблица качества знаний выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам):

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
Всего выпускников	104		87		105	
Обучаются на «5»	0	-	4	4,6%	5	4,8%
Обучаются на «4» и «5»	25чел.	24,04%	27чел.	35,63%	26чел.	24,8%
Не окончили	0		3		38	

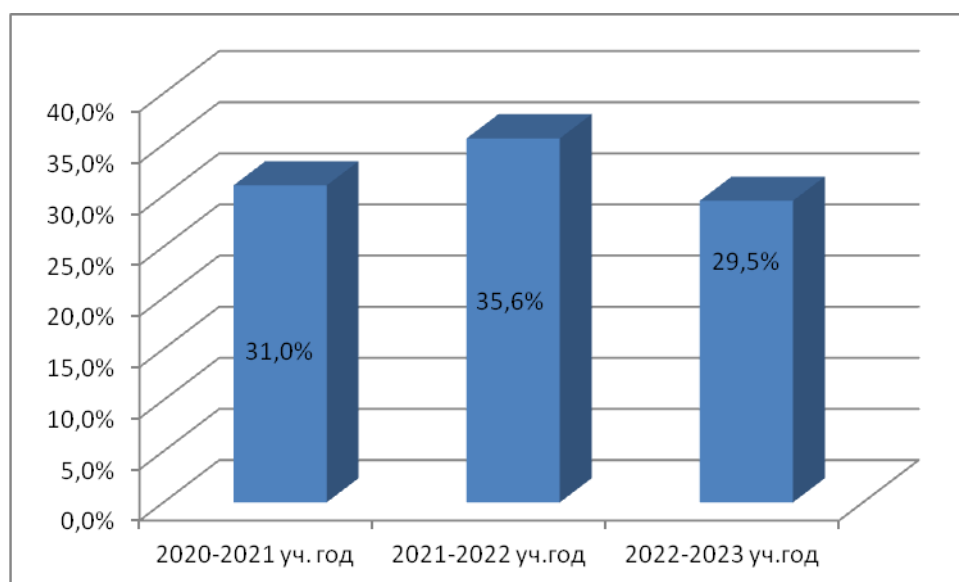


Рис. 3 Результаты качества знаний выпускников 9-х классов (в %) за три года

Результаты обучения в параллели 9 классов в 2022-2023 уч. года ниже результатов 2021-2022 уч. года, но сравнимы с результатами 2020-2021 уч. года. Качество выросло на 11,59%. По итогам ГИА 46 человек не получили аттестат. Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022-2023 уч. году получили 5 обучающихся. Один выпускник не прошел ГИА в 2023 году вновь.

На уровне среднего общего образования обучалось 43 человека. Успеваемость составила 100%.

На «отлично» учебный год закончил 3 человека в параллели 10-х классов.

На «4 и 5» закончили учебный год 14 человек.

Качество знаний 10-11 классов на конец года составляет 56,25%.

В таблице представлены данные качества знаний в 2022-2023 учебном году:

Классы	На начало 2022 - 2023 уч. года, качество знаний, %	На окончание 2021-2022 уч. года, качество знаний, %
10а	57,8	55,6
10б	25,3	23,1
11а	66,67	45,83

Из данных таблицы видно, что в 10а и 10б классах качество остается стабильным.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11 класса (по итоговым отметкам)

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Всего выпускников	21		24		12	
Обучаются на «5»	1чел.	4,76%	0чел.	0%	0чел.	0%
Обучаются на «4» и «5»	7чел.	33,3%	11чел.	45,83%	1чел.	8,3%
Не окончили	0		2		0	

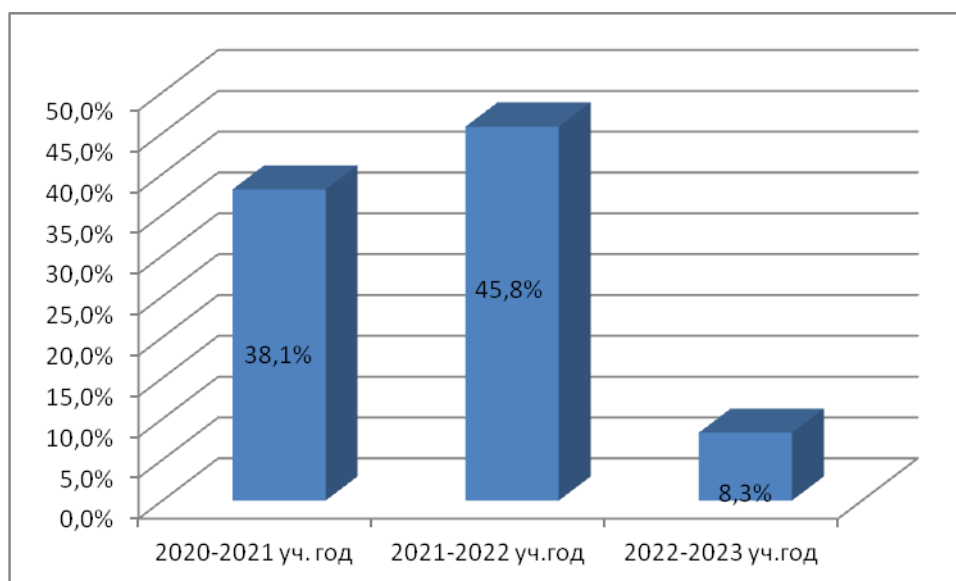


Рис. 4 Результаты качества знаний выпускников 11 класса (в %) за три года

Как видно из таблицы, количество выпускников 11 класса, заканчивающих учебный год на «5» уменьшается. Резко снизилось качество знаний выпускников 11 класса по сравнению с предыдущими годами. Обучающиеся поставили в приоритет подготовку к ГИА. Резко снизилась подготовка к урокам. Беседы с родителями эффекта не дали. К сожалению и экзамены были сданы на не очень высокие баллы, так как содержание КИМ соответствует базовому уровню знаний, что обеспечивается стабильными занятиями в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась **нормативными документами:**

1. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от

16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

5. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных часов и родительских собраний. В течение года проводились тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Следует отметить, что в этом учебном году явка родителей на собрания была как никогда низкая. На отдельных собраниях она составляла менее 40%.

2. Информация о допуске обучающихся к ГИА. На окончание 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 105 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 105 учащихся. 31 выпускник освоил образовательную программу основного общего образования на «4» и «5», что составляет 35,6 % всех выпускников.

На окончание учебного года результат «зачет» по ИС по русскому языку имели все 105 обучающихся. С первого раза собеседование было зачтено 103 человеку. Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза – 1 человек, 1 человек получил зачет в 2021-2022 уч. году. В школе обучается большое количество детей, для которых русский язык является неродным (в 9-х классах – 37,9%). В силу традиций в семьях чаще всего общение происходит на родном языке, а не на русском. У таких обучающихся возникают проблемы как с пересказом, т.к. значение многих слов им не знакомо и они не могут правильно эти слова использовать, так и с монологом.

На окончание 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 12 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся. 1 выпускник освоил образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 8,3 %. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На начало ГИА все обучающиеся имели «зачет» за итоговое сочинение.

3. Информация о выборе предметов.

В основной период ГИА в форме ОГЭ проходили 105 выпускников (из них 1 человек – ОВЗ ОГЭ) МБОУ СОШ № 83, допущенных до

государственной итоговой аттестации. Для сдачи экзаменов был сделан следующий выбор учебных предметов:

Предмет	2023		2022
	Кол-во человек	Доля, %	Доля, %
Обществознание	56	53,3	84,7
География	48	45,7	76,5
Биология	13	12,4	11,8
Химия	14	13,3	11,8
Информатика и ИКТ	67	63,8	9,4
Физика	6	5,7	3,5
Английский язык	2	1,9	2,4
История	2	1,9	0
Литература	0	0	0

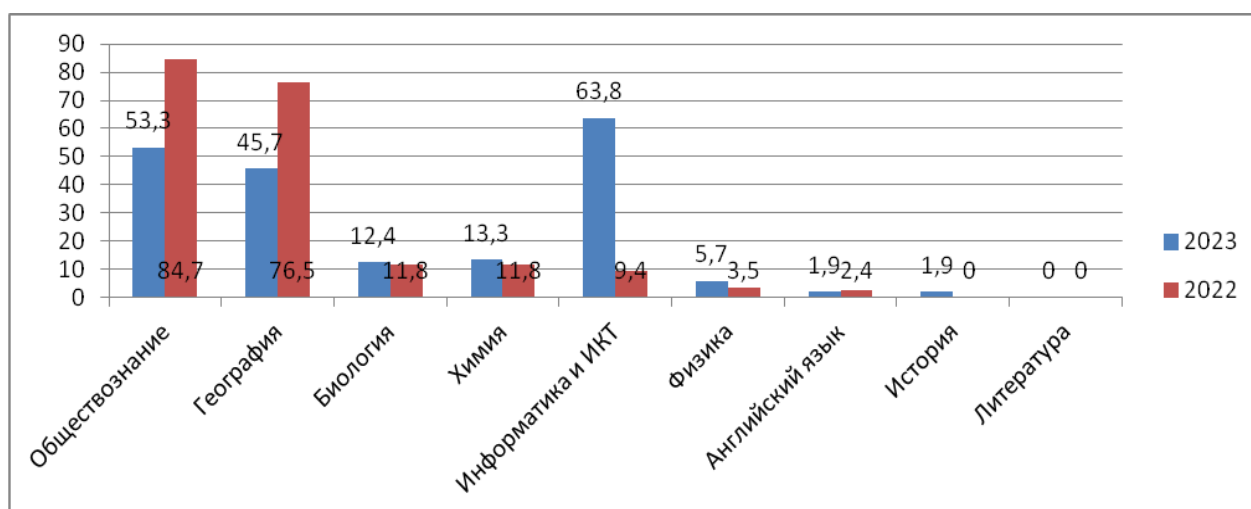


Рис.5 Доля обучающихся (в %), сдававших учебный предмет по выбору

В очередной раз выбор предметов показал, что такие предметы как английский язык, биология, химия и физика выбирали обучающиеся, которым в дальнейшем данные предметы необходимы для поступления в ВУЗы.

Значительный рост в выборе информатики в первую очередь связан с самым низким баллом, который необходимо заработать для получения удовлетворительного результата. Многие обучающиеся посчитали, что легко получают проходной балл.

Большинство из тех, кто не определился с профессией, традиционно выбрали географию и обществознание.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	2023		2022
	Кол-во человек	Доля, %	Доля, %
Математика (базовый)	7	58,3	75
Математика (профильный)	5	41,7	25
Биология	3	25	25
Обществознание	7	58,3	54,2
Информатика и ИКТ	2	16,7	12,5
Английский язык	0	0	4,2
География	1	8,3	8,4
История	1	8,3	12,5
Литература	2	16,7	4,2
Физика	0	0	0
Химия	1	8,3	25

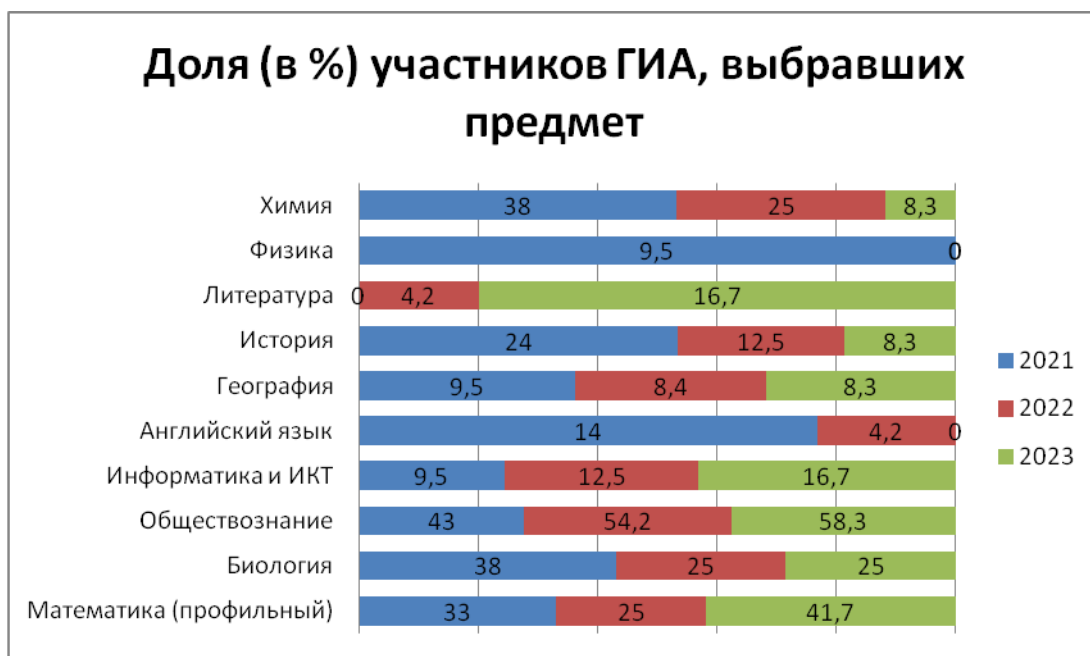


Рис. 6 Диаграмма выбора предметов

Выбор предметов обучающимися 11-ого класса был сделан в соответствии с планируемым направлением обучения. Один человек сдавал только обязательные предметы, т.к. для дальнейшего обучения результаты

ЕГЭ по учебным предметам по выбору им не требовались. Из данных видно, что обучающиеся нашей школы в основном выбирают математику базового уровня и практически не выбирают физику. Из этих показателей необходимо сделать вывод, что нужно повышать качество преподавания данных предметов.

4. Информация о результатах ГИА-9 и ГИА-11

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

Учебный предмет	Русский язык				Математика			
Сроки ГИА	2022 (основной период)	2022 (основной и дополнительный период)	2023 (основной период)	2023 (основной и дополнительный период)	2022 (основной период)	2022 (основной и дополнительный период)	2023 (основной период)	2023 (основной и дополнительный период)
Кол-во учащихся	84	86	105	105	84	86	105	105
Отметок «5»	31	31	11	11	2	2	0	0
Отметок «4»	25	25	32	32	18	18	18	18
Отметок «3»	18	26	48	55	58	62	43	51
Отметок «2»	10	3	14	7	6	3	44	36
Преодолели минимальный порог	74(88,1 %)	82(96,5 %)	91(86,7 %)	98(93,3 %)	78(92,9 %)	82(96,5 %)	61(58,1 %)	69(65,7 %)
Доля участников, получивших «4» и «5»	66,7%	66,7%	41,0%	41,0%	23,8%	23,8%	17,1%	17,1%
Средний балл	3,9	3,9	3,4	3,4	3,2	3,2	2,8	2,8

Из приведенных данных видно, что результаты по основным предметам в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Доля участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат остается высокой. Причины

неудовлетворительных результатов у большинства участников: низкая учебная мотивация к обучению у школьников, слабый контроль со стороны родителей.

Анализ результатов по русскому языку показал, что при написании изложения большинство обучающихся передают основное содержание прослушанного текста, но не все могут отразить все микротемы, упускают или добавляют их. Не все школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Соблюдение орфографических норм, пунктуационных норм, грамматических норм и речевых норм для многих осложнено особенностями родного языка. В целом результаты выполнения работ показали, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, продемонстрировав уровень сформированности речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствующий минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показал, что для обучающихся основной проблемой остаются задания по геометрии. У ряда обучающихся слабо сформированы навыки счета, что приводит к неверным результатам из-за арифметических ошибок. Есть проблемы при преобразовании математических выражений, при работе с дробями.

Результаты по предметам по выбору:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Преодолели минимальный порог	Средний балл
Физика	6	0	1	3	2	4(66,7%)	2,8
Английский язык	2	1	1	-	-	2(100%)	4,5
Биология	13	2	5	6	0	12(92,3%)	3,7
Информатика	67	6	13	34	14	53(79,1%)	3,2

Химия	14	4	5	3	2	12(85,7%)	3,8
География	48	4	10	23	11	37(77,1%)	3,1
Обществознания	56	1	7	34	14	42(75,0%)	2,9
История	2	0	0	1	1	1(50,0%)	2,5

Анализ результатов показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа. Задания этого типа требуют от обучающихся твердых знаний. Наибольшую трудность вызывают задания повышенного и высокого уровня, требующие написания развернутого ответа по заданной проблеме.

Исходя из приведенных данных, можно заключить, что все результаты положительные по тем предметам, где был сделан осознанный выбор. Географию, информатику и обществознание выбрало много обучающихся с низкими образовательными результатами, уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных УУД которых изначально низкий. Низкая самоорганизация и саморегуляция приводят к тому, что участники ГИА не всегда внимательно читают условия выполнения задания и, соответственно, неверно записывают ответ. У некоторых обучающихся слабо сформирован навык перевода информации из одного вида в другой. Ограниченный словарный запас также является проблемой получения высоких баллов по предметам по выбору.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

Сведения по результатам ЕГЭ в 2022-2023 учебном год:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Преодо- лели минимал- ный порог	Минимал- ный балл - порог	Самый высоки й балл	Самый низкий балл	Средний балл школа	Средний балл РФ
Русский язык	12	12	24/36	75	28	50,3	66,43
Математика (базовый)	7	7	3	4	3	3,1	

Математика (профильный)	5	4	27	46	6	29,4	55,62
Биология	3	1	36	57	12	30	50,87
Информатика и ИКТ	2	1	40	43	27	35	58,39
История	1	1	32	36		36	56,37
Обществознание	7	4	42	72	18	40	56,4
Литература	2	2	32	73	57	65	63,97
Химия	1	1	36	40		40	56,23
География	1	1	37	40		40	54,6

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в сравнении с предыдущими годами:

Код	Предмет	Всего участников			Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, %		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	21	24	12	62,42	58,6	50,3	0	0	0
2	Математика (профильный)	7	6	7	36,42	47,2	29,4	28,57	16,7	20,0
3	Физика	2	0	0	26,5	-	-	100	-	-
4	Химия	8	6	1	47,37	55,3	40	25	16,7	0
6	Биология	8	6	3	47,62	54,5	30	12,5	16,7	66,7
7	История	5	3	1	42,79	52,7	36	20	0	0
8	География	2	2	1	29	30	40	100	50	0
9	Английский язык	3	1	0	76	87	-	0	0	-
12	Обществознание	9	13	7	40,33	49,2	40	55,6	23,1	42,9
18	Литература	-	1	2	-	60	65	-	0	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	3	2	28,5	30,7	35	50	66,7	50

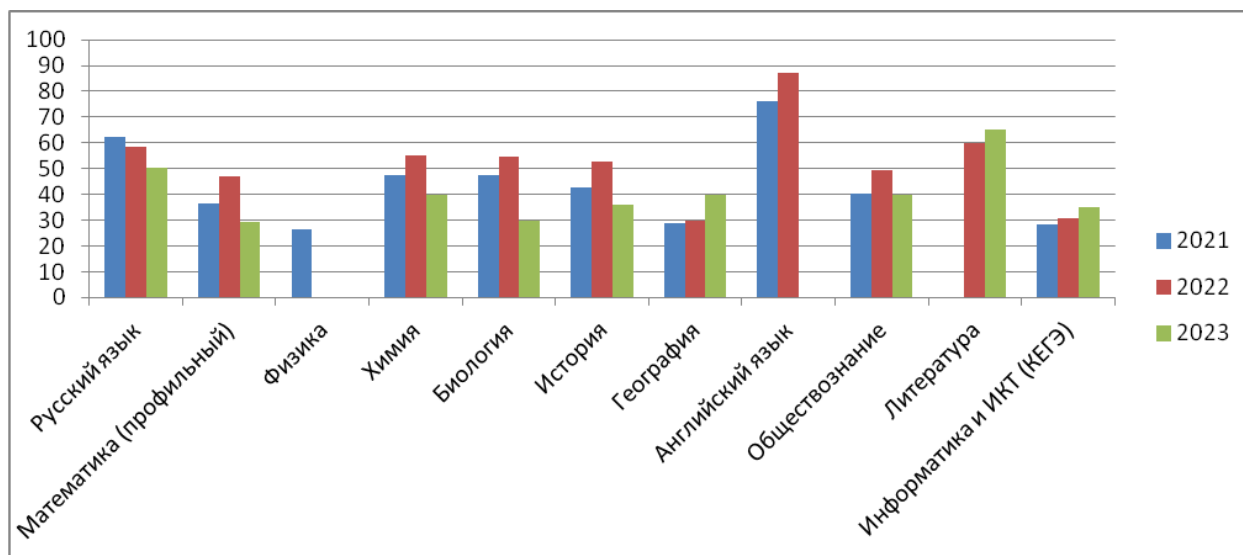


Рис. 7 Среднее значение тестового балла

Математику базового уровня сдавали 7 выпускников. Порог преодолели 7 человек. По приведенным данным можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 и 2022 годом почти по всем предметам, кроме географии, информатики и литературы результаты ниже. Несмотря на то, что средний тестовый балл по географии, информатике и литературе вырос, только результаты по литературе можно считать полностью удовлетворительными. По математике, биологии и обществознанию есть выпускники, которые не смогли преодолеть порог.

В 2023 году нет выпускников, которые получили баллы выше 80.

Из данных можно увидеть, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

5. Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2023 году, управленческие решения, направления деятельности на следующий учебный год

Анализ результатов ГИА-2023 выявил ряд проблем:

- результат ГИА в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов;

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски обучающимися уроков как по уважительной, так и без уважительной причины;

- недостаточное владение русским языком обучающимися 9-х классов;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Управленческие решения.

1. Организовать работу школьных методических объединений по проведению анализа результатов ГИА и их использованию при планировании работы учителя.

2. Обеспечить составление и реализацию учителями индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.

3. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению и итоговому собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов, по возможности.

4. Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.

5. Направить учителей выпускных классов на курсы повышения квалификации по направлению организации и проведения ЕГЭ по предмету.

6. Продолжить информационную работу со всеми субъектами образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- продолжить совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включала следующие **направления деятельности**:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;

- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ

Всего за 2023 год на ПМПК были направлены 13 обучающихся: 10 человек на уровне НОО, 3 человека – ООО.

Из них 1 обучающийся 1 класса, 6 обучающихся 2 класса, 2 обучающихся 3 класса, 1 обучающийся 4 класса, 2 обучающихся 5 класса, 1 обучающийся 9 класса.

12 человек были направлены на ПМПК по заключению психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 83 в связи с устойчивой неуспеваемостью по предметам, обучающиеся не справляются с усвоением учебного материала по программе. Цель направления на ПМПК – создание специальных условий образования адаптированных в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка.

1 обучающийся был направлен на ПМПК в связи с тем, что обучался по АООП, необходимо решение вопроса о создания специальных условий при прохождении ГИА.

В 2022-2023 уч. году в выпускных классах обучался 1 ребенок-инвалид, который воспользовался возможностью сдавать ОГЭ на особых условиях. Для данного обучающегося и его родителей были проведены индивидуальные консультации, на которых было разъяснено, что обучающийся имеет право пройти ГИА только по обязательным предметам. Было оказано содействие в консультации по необходимости заключения ПМПК. Также были организованы консультации со школьным психологом.

Меры поддержки обучающихся с низкими результатами

В 2023 учебном году в рамках повышения качества в МБОУ СОШ № 83 была проведена самодиагностика. По итогам самодиагностики разработана программа антирисковых мер по проблеме недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Разработана дорожная карта реализации программы антирисковых мер. Определена школа-наставник – МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов, с которой заключен договор. В рамках дорожной карты предусмотрены следующие мероприятия: выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей, путем анкетирования, составление индивидуального маршрута по устранению профессиональных дефицитов учителей начальной школы и учителей-предметников, организация работы педагогического коллектива через проведение методических семинаров-практикумов школой-наставником, обучение педагогов на КПК по различным направлениям, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в ШМО, выступление педагогов на ШМО, отчет об участии в конкурсных мероприятиях, фестиваль открытых уроков.

Для обучающихся, в том числе обучающихся с низкими результатами, в течение года были организованы консультации учителей-предметников. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по результатам пробных работ. Были даны рекомендации по выбору предметов и организации подготовки к ГИА.

Психолог проводил индивидуальные и групповые занятия, направленные на подготовку к экзаменам.

Для родителей были организованы индивидуальные встречи с учителями предметниками.

**Информация о результатах
Всероссийских проверочных работ (2022-2023 учебный год)**

<i>обучающиеся 4-х классов</i>				<i>обучающиеся 5-х классов</i>			
русский язык		математика		русский язык		математика	
кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР
4а-20 4б-18 4в-10 4г-15	в 2022 г.(весна) ВПР не состоялись	4а-20 4б-22 4в-10 4в-16	в 2022 г.(весна) ВПР не состоялись	5а-18 5б-19 5в-13 5г-8	5а-9 5б-19 5в-3 5г-2	5а-16 5б-18 5в-10 5г-6	5а-16 5б-21 5в-9 5г-1
Итого: 63	0	Итого: 68	0	Итого: 58	33	Итого: 50	47

<i>Обучающиеся 7-х классов</i>				<i>обучающиеся 8-х классов</i>			
русский язык		математика		русский язык		математика	
кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР
7а-14 7б-26 7в-11 7г-8	7а-4 7б-4 7в-2 7г-2	7а-17 7б-10 7в-10 7г-9	7а-9 7б-2 7в-4 7г-2	8а-5 8б-19 8в-14	8а-2 8б-0 8в-0	8а-3 8б-14 8в-5	8а-0 8б-11 8в-3
Итого: 59	12	Итого: 46	17	Итого: 38	2	Итого: 22	14

<i>обучающиеся 9-х классов</i>							
русский язык		математика		русский язык		математика	
кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР	кол-во обучающихся на "4" и "5"	кол-во обучающихся , имеющих «4» и «5» по итогам ВПР
9а-14 9б-17 9в-9 9г-12	9а-5 9б-10 9в-8 9г-2 <i>(результаты работ ВПР 2022-весна)</i>	9а-9 9б-12 9в-6 9г-7	9а-1 9б-1 9в-0 9г-0 <i>(результаты работ ВПР 2022-весна)</i>				
Итого: 52	25	Итого: 34	2				

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 83

г. Екатеринбурга, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (далее ВПР) в 5, 7, 8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5,7, 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5,7,8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5А	30	27	0	9	8	10	63%	33%
5Б	31	27	1	18	7	1	96%	70%
5В	28	20	1	2	9	8	60%	1,5%
5Г	28	27	0	2	4	21	22%	0,7%
Всего	117	101	2	31	28	40	60%	33%

Результаты проверочной работы в 5 классах показали низкий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфологического и синтаксического разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации

(познавательные универсальные учебные действия); умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7А	27	23	0	4	13	6	74%	17%
7Б	26	23	0	4	12	7	70%	17%
7В	27	25	0	2	7	16	36%	0,8%
7Г	29	26	0	2	5	19	27%	0,7%
Всего	109	97	0	12	37	48	51%	12%

На основе анализа результатов ВПР в 7 классах были сделаны следующие выводы:

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями:

- Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков
- Проведение синтаксического анализа предложения
- Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Кл асс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8А	29	24	0	2	7	15	37%	8%
8Б	32	26	0	0	14	12	54%	0%
8В	30	27	0	0	9	18	33%	0%
Вс его	91	77	0	2	30	45	41,33%	2,6%

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями:

Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков

Проведение синтаксического анализа предложения

Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Необходимые меры по ликвидации пробелов по предмету «Русский язык»:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Необходимые меры по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам весной 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5,7,8 классах

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успешности
5А	7	8	9	4	57	86
5Б	5	16	6	3	70	90
5В	1	8	10	2	47	86
5Г	0	1	14	12	4	55
Итого	13	33	39	22	44,5	79,25

8. Типовые ошибки:

Обучающиеся не справились/слабо справились с выполнением следующих заданий

Задание 5: вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

Задание 7: выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

Задание 9: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

Задание 10: собирать, представлять, интерпретировать информацию;

Задание 12: решать логические задачи в 3-4 действия.

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успешности
7А	-	9	12	4	36	84
7Б	-	1	20	3	4	88
7В	-	4	17	5	15	81
7Г	1	1	10	14	8	46
Итого	1	15	59	26	15,75	74,75

8. Типовые ошибки:

Обучающиеся не справились/слабо справились с выполнением следующих заданий

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успешности
8А	0	0	23	1	0	96
8Б	0	11	16	2	38	93
8В	0	13	21	2	11	88
Итого	0	24	60	5	16,3	92,3

1. Типовые ошибки:

Обучающиеся не справились/слабо справились с выполнением следующих заданий:

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты;

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;

Задание 14 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Пути устранения:

Проводить систематическую работу по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся. Учитель должен использовать общепринятые формы и изобретать, внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося. Для выявления пробелов по конкретному программному материалу проводить проверочные (самостоятельные) и контрольные работы, делать анализ допущенных ошибок, выяснять причины полученных результатов и планировать работу по ликвидации пробелов.

Виды работ:

- 1) Индивидуальная и коллективная работа над ошибками.
- 2) Работа по карточкам коррекции знаний.
- 3) Работа по типу «Учимся на чужих ошибках».

Достижения обучающихся в Олимпиадах

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 г. № 832-Д, Распоряжением Департамента образования администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБОУ СОШ № 83 на 2022-2023 учебный год с 14 сентября по 29 октября прошел школьный этап ВсОШ.

Цель: создание качественных организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, выявление одаренных детей, имеющих склонность к познавательной, научно-исследовательской деятельности.

Школьные предметные олимпиады проводились в соответствии с нормативными документами и были проведены по следующим предметам:

Предмет	
Русский язык	География
Математика	Химия
Обществознание	Право

Биология	Экономика
Физика	Информатика и ИКТ
Английский язык	Технология (КДДТ)
Астрономия	Физическая культура (Девушки)
История	Испанский язык
Литература	Технология (ТТТ)
Искусство (МХК)	Физическая культура (Юноши)
Экология	

На участие в школьном туре предметных олимпиад было подано 542 заявки. Это на 229 заявок больше, чем в 2021-2022 учебном году. В олимпиадах приняли участие 716 человек, что составляет 95,8 %.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	50	75	47	42	56	28	32	6	339
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
Обществознание	0	0	0	0	0	0	6	5	14	6	3	34
Биология	0	0	0	0	2	6	6	2	3	4	1	24
Физика	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	6
Английский язык	0	0	0	0	0	1	6	0	0	5	0	12
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
История	0	0	0	0	11	5	4	2	9	2	1	34
Литература	0	0	0	0	3	5	6	0	0	0	1	15
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	9
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
География	0	0	0	0	2	1	3	1	2	4	0	13
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Право	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	3	7	2	1	1	0	0	14
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	8	10	5	0	5	1	0	29
Итого:												716

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика в количестве участия в предметных олимпиад.

Призеры и победители ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году по параллелям

Парал лель	Количество олимпиад																				Сумма рное колич ество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
5	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
6	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
7	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Количество призеров и победителей ШЭ ВсОШ по предмету по предметам

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	10	7	2	0	0	0	0	0	19
Математика	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	4
География	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	4
Биология	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	6
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
История	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Литература	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	1	10
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (юноши)	0	0	0	0	8	10	4	0	2	1	0	25
Физическая культура (девушки)	0	0	0	0	3	7	1	1	1	0	0	13
												Итого: 94

По итогам школьного тура предметных олимпиад МБОУ СОШ № 83 на муниципальном этапе представят следующие обучающиеся:

Предмет	Класс	Количество обучающихся
Литература	11	1
	7	4
География	10	4
Русский язык	9	1
Физическая культура	9	3
	7	5
	8	1

	10	1
Обществознание	7	2
	9	1
	10	3
Биология	7	3
	10	1
	11	1
Английский язык	10	2
История	10	1
	Итого	33 обучающихся

Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошел в соответствии с требованиями.
2. Руководителям МО провести анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей.
3. Учителям-предметникам, подготовивших победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу.
4. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиаде через задания олимпиадного уровня, использовать индивидуальный подход в работе с одаренными детьми.
5. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе ВсОШ не только по параметру активности, но и результативности, донести до родителей итоги школьного этапа олимпиад.

21 января 2023 года в МБОУ СОШ № 83 прошла научно-практическая конференция.

Для участия в школьном этапе НПК подали заявки 8 человек по направлениям:

1. Гуманитарное/обществознание
2. Гуманитарное/история
3. Гуманитарное/иностранный язык

4. Гуманитарное/русский язык
5. Гуманитарное/география
6. Гуманитарное/литература

Проекты обучающихся оценивались экспертной комиссией в составе педагогов школы.

Для участия МБОУ СОШ № 83 г.Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году в районном этапе научно-практической конференции были определены 3 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в НПК приняли участие 12 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 8 обучающихся, что говорит об отрицательной динамике участия на 60%.

Следует отметить предметы, где не было ни одной заявки на участие в НПК: математика, биология, химия, искусство, ОБЖ, физическая культура, физика, география, информатика.

По итогам муниципального этапа победителей среди обучающихся нет.

6. Оценка востребованности выпускников

	2022	2023
ООО. Всего выпускников	87	105
Не прошли ГИА: <i>из них</i>	4	38
- уехали за рубеж	3	9
- переехали в другой регион	-	1
- повторное обучение	-	1
- обучаются по индивидуальному маршруту	1	26
- семейное обучение	-	5
Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 83	33	25
Перешли в 10-й класс другой ОО	1	
Поступили в учреждения НПО и СПО	35	33
Устроились на работу	3	4
Дома	5	0
Отъезд за рубеж	5	0
СОО. Всего выпускников	24	12
Поступили в ВУЗ	12	4
Поступили в ОО СПО	7	6
Устроились на работу	4	2

Пошли на срочную службу по призыву	1	0
Дома	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2023 года штат МБОУ СОШ № 83 укомплектован на 100%. Численность педагогического состава МБОУ СОШ № 83 составляет 56 человек, включая совместителей. Из них

администрации – 6 человек (1 директор и 5 заместителя);

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек;

учителя – 43 человека;

педагоги дополнительного образования – 3 человека;

психолог – 1 человек;

педагог-библиотекарь – 1 человек;

воспитатель – 1 человек.

51 педагог являются постоянными работниками, 5 человек – совместители.

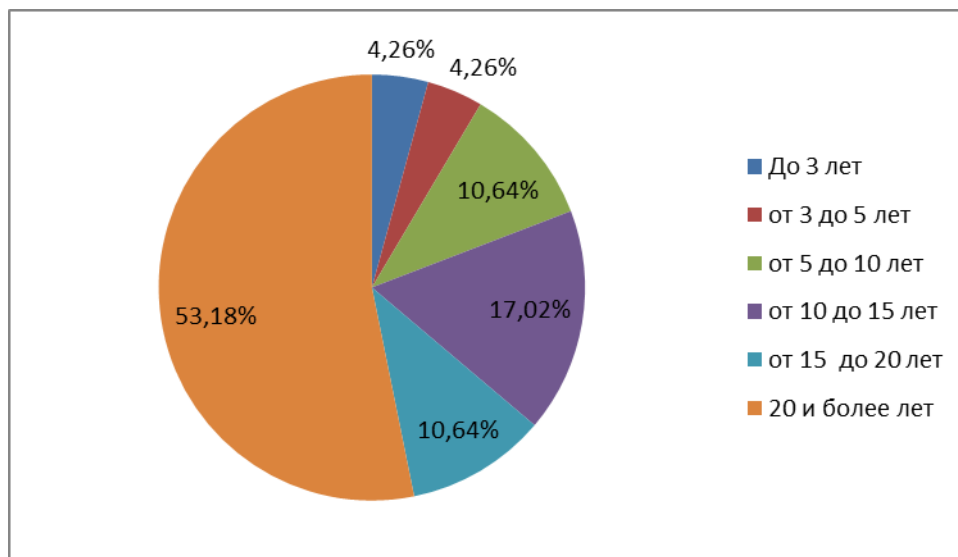


Рис. 8 Распределение педагогических работников по стажу работы.

Образовательный ценз педагогических работников:

46 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов – среднее специальное образование, 2 являются студентами. 2 педагога учатся в ВУЗах.

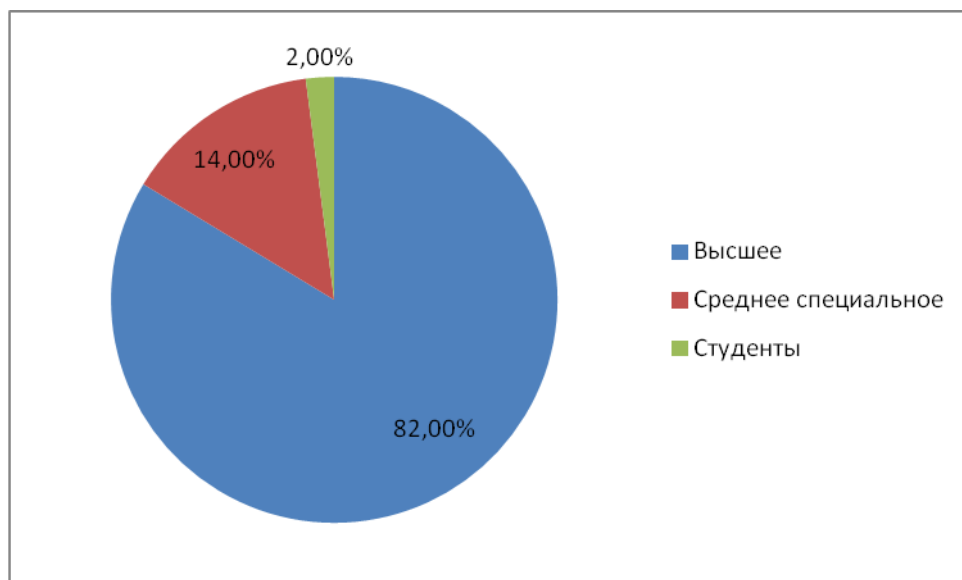


Рис. 9 Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень категоричности педагогов составляет 80%. Первую категорию имеют 32 человека, высшую - 6 человек, соответствуют занимаемой должности 4 человека. 12 педагогов не имеют категории, так как работают в должности менее двух лет. Психолог является кандидатом педагогических наук (совместитель). В 2023 году было аттестовано 4 педагога на первую квалификационную категорию.

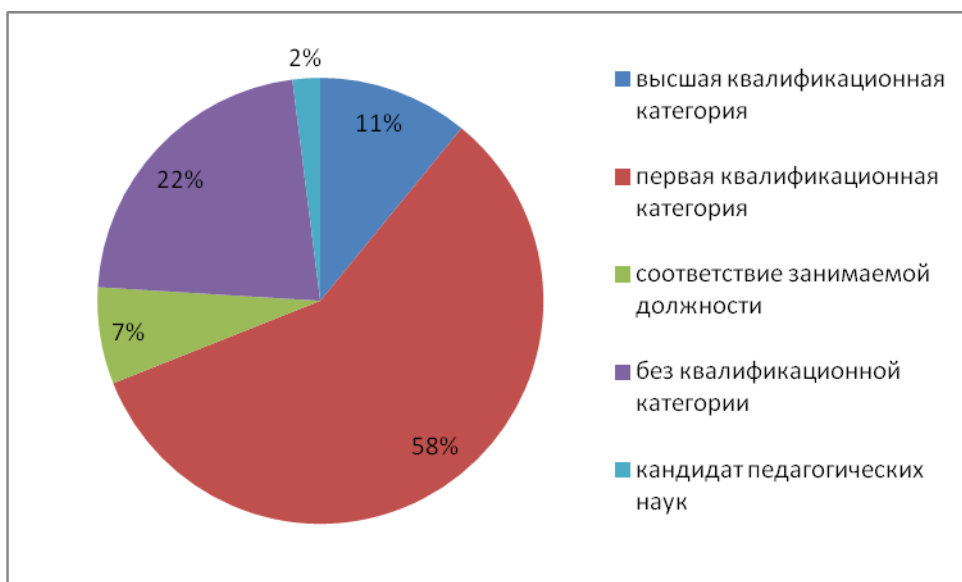


Рис. 10 Распределение педагогических работников по уровням квалификации

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал,

что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

В 2023 году педагоги прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», (25 человек); ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуре урока в соответствии с ФГОС», (9 человек), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», (2 человека), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- «Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение», (1 человек); МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», (5 человек); ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- «Методические вопросы языковой адаптации обучающихся на русском языке как неродном», (46 человек), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

7. Учебно-материальная база и оснащенность

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 27100 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 15635 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников в 2023 г. 2590000 руб./2100 экз. .

Информатизация ОУ на 2023 г.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Персональный компьютер в комплекте	76
2.	Ноутбук	71
3.	Интерактивная доска	31
4.	Мультимедийный проектор	31
5.	Интерактивная панель	4
6.	МФУ	48
7.	Документ камера	31
8.	Лингафонный кабинет "Диалог"	2
9.	Информационный терминал STM-T-3210	1

10. Оценка материально-технической базы

В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 15 персональными компьютерами, мобильным классом, а также в ОУ имеется мобильные классы для НОО и ООО. В ОУ есть документ-камера – 31 шт., МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО, так же каждый компьютер подключен к интернету со скоростью выше 100 Мбит/сек. В специализированных классах (биология, химия, физика) имеются цифровые лаборатории, микропрепараты. Все кабинеты оснащены демонстрационными пособиями, таблицами, учебно-наглядными пособиями, раздаточными предметными карточками, наборами для подготовки к ОГЭ, объемными моделями для каждой предметной области. Все компьютеры имеют выход в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен играми, компьютерами, художественной и научной литературой. Информационный центр, при библиотеке, оснащен персональными компьютерами. Для изучения иностранного языка используется лингафонные кабинеты. Кабинет технологии оснащены современным лобзиковым, заточным, шлифовальным, сверлильным и токарным станками, электрическими швейными машинами, раскроечным столом, современной бытовой техникой. Для внеурочной деятельности имеются современные технические средства. Актальный зал в здании МБОУ СОШ № 83 многофункциональный, оборудован проектором, управляемой видеокамерой, театрально-линзовым прожектором, Линейным светодиодным прожектором, вращающимся светодиодным прожектором, сабвуфером, акустическими системами, микшерным пультом, мобильной трибуной, системой управления светодиодным и механическим оборудованием сцены, что позволяет проводить мероприятия, концерты, спектакли, репетиции и творческие встречи, учебные занятия по плану для малых и больших групп, т. е. использовать как потоковую аудиторию, занятия танцами и гимнастикой; встречи кружков дополнительного

образования, самостоятельную работу учащихся (коворкинг); викторины, игры, хакатоны

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	319 (33,4%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	29,4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	36 (34,3%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	38 (36,2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,8 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	0

класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	(0 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	716 (61,5)%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	124 (10,6)
Регионального уровня	человек (процент)	11 (0,9%)
Федерального уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Международного уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	60 (5,2%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1163 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	56
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	46 (82,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	36 (64,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (14,3 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	6 (10,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 (67,9%)
Высшая	человек (процент)	6 (10,7%)
Первая	человек (процент)	32 (57,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	4 (8,5%)
свыше 30 лет	человек (процент)	11 (23,4 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 19,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 15,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности</u> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	48 (85,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1163 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 83 указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 83 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262783

Владелец Мартыненко Людмила Ивановна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024