

9 класс

Вариант 1

Задание 01

Прочитайте предложения, найдите среди них одно или несколько верных. Укажите верное суждение (верные суждения).

А - Речь бывает не только устной, но и письменной.

В - Несогласованное определение связано с главным (поясняемым) словом примыканием или управлением.

С - Сложноподчиненное предложение включает в себя простые предложения, соединенные при помощи подчинительных союзов, например, противительных **ДА, ДА И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ** или соединительных **ТО ЕСТЬ, А ИМЕННО**.

Д - В роли подлежащего не может выступать неопределенная форма глагола (инфинитив).

Е - Обстоятельства чаще всего выражаются наречиями, именами существительными в косвенных падежах; обстоятельства цели отвечают на вопросы **ЗАЧЕМ?, ДЛЯ ЧЕГО?** и др.

Правильный ответ - А, В, Е

Задание 02

Найдите и укажите строки, в которых отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**Подсказка:* Известно, что написание фамилий не подчиняется правилам: они пишутся традиционно. Тем не менее есть строка(-и), в которой(-ых) все фамилии записаны по правилам русской орфографии.

А - Пароходов, Снегирёв, Сычов, Чижов

В - Бурнашёв, Руских, Чарный, Стужёный

С - Солженицын, Велосипедов, Аверьянов, Вербицкий

Д - Над водой кружилась птица, распластав огромные крылья, и, напружинив когтистые лапы, с криком падала вниз.

Е - Внезапно, в кромешной темноте, крикнул, видимо, филин, и вновь все затихло, уже до самого утра.

Г - Погруженные в глубокий сон, стояли деревья, согнув длинные, потяжелевшие от мокрого снега ветви.

Правильный ответ - А, D, F

Задание 03

Грамотное написание предполагает не только отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, но и соблюдение речевых и грамматических норм. Прочитайте примеры, установите причины нарушений правил грамотного письма.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
4. Нет грамматических и речевых ошибок
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - В раствор добавили не менее двухсот грамм закрепителя для обеспечения особой прочности покрытия.

В - По обоим сторонам дороги были посажены деревья и кустарники, чтобы овраги не разрушали почв.

С - Не так принципиально иметь высокие результаты на каждом уроке, более важно получить хорошие итоговые оценки.

Д - Преодоление внутренних противоречий начинается с осознания разрушительности их причин.

Е - В своей автобиографии художник особо подчеркивал влияние своего брата на становление характера в раннем детстве.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 04

Каждый год в языке появляется много новых слов, некоторые из них постепенно появляются в словарях, например, в орфографический словарь Института русского языка РАН в 2021 году было внесено 152 слова.

Приведем ряд слов-неологизмов:

1. **веганство** (образ жизни, подразумевающий отказ от пищи животного происхождения);
2. **ванговать** (предсказывать);
3. **зожник** (человек, ведущий здоровый образ жизни);
4. **антиковидный**.

Укажите строку, в которой в верной последовательности указаны способы словообразования приведенных выше слов.

А - Суффиксальный; суффиксальный; аббревиация с суффиксацией; сложение

В - Сокращение с суффиксацией; суффиксальный; аббревиация с суффиксацией; сложение

С - Суффиксальный; суффиксальный; суффиксальный; приставочный

Д - Сокращение с суффиксацией; суффиксальный; суффиксальный; приставочный

Правильный ответ - С

Задание 05

Определите часть речи слова «просто» в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и частью речи.

1. Краткая форма прилагательного (является частью составного именного сказуемого)
2. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению)
3. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому)
4. Частица (входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества)
5. Наречие (обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия)

А - Всё было просто в этом человеке.

В - Просто мальчик молодец.

С - Ученик просто устал.

Д - Выпускница эта просто умница.

Е - Учёный говорил просто.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 06

Ниже загаданы слова, имеющие один исторический корень. Отгадав одно слово, можно восстановить все остальные. В основе всех приведенных слов корень, взятый из французского языка и означающий «день».

Отгадайте и впишите в поле для ответа зашифрованное под номером 1 слово.

1. Это существительное, пришедшее в русский язык в XIX в., обозначает «куртку для повседневной носки». Состоит из 7 букв.
2. Это существительное, тоже заимствованное, состоит из двух заимствованных корней и дословно обозначает «то, что ослабляет свет». Относится ко 2 склонению, состоит из 6 букв.
3. Существительное, образовано морфолого-синтаксическим способом перехода прилагательного в существительное и обозначает «человека, который в определенный срок выполняет назначенные ему обязанности». Состоит из 8 букв.
4. Значение сочетания «в _ _ _ _ _» означает «в полном порядке» и тоже восходит к французскому слову «день», дословно означало «своевременно, вовремя, в данный день». Запишите это слово в той форме, в которой употребляется в приведенном сочетании. Это форма П.п., ед. ч. с окончанием – е, состоит из 5 букв. Предлог в ответ выписывать не надо.

Правильный ответ - тужурка

Задание 07

Определите тип сказуемого в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и типом сказуемого (с учетом способа выражения именной части).

1. составное глагольное сказуемое (связка выражена словом категории состояния)
2. составное глагольное сказуемое
3. составное именное сказуемое (именная часть выражена именем прилагательным)
4. составное именное сказуемое (именная часть выражена словосочетанием)
5. простое глагольное сказуемое

А - Нужно решить этот вопрос в ближайшее время.

В - Мы были рады встретиться вновь.

С - Он показался мне усталым.

Д - Занятия фотографией сродни творчеству.

Е - Его решение уехать вызвало переполох.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 08

В некоторых фразеологизмах сохранились старинные названия букв нашего алфавита.

Найдите эти фразеологизмы и укажите предложения, в которых они содержатся.

А - Уже в начале концерта мой друг начал клевать носом.

В - Сережка помчался домой во все лопатки.

С - Первый год студентам нелегко давались азы науки.

Д - Ветер поднялся внезапно - деревьягнулись к земле, на дороге поднялась пыль столбом.

Е - За лень и пренебрежение к учебе ему прописали ижицу.

Правильный ответ - С, Е

Задание 09

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий фигуру речи или троп.

В предложении «**Люблю березку русскую, то светлую, то грустную**» автор использует _____, чтобы обратить внимание на важные признаки изображаемого.

А - антитеза

В - метонимия

С - инверсия

Д - метафора

Правильный ответ - С

Задание 10

Определите, из каких словарей взяты словарные статьи.

Установите соответствие между примером и словарем.

1. Словарь синонимов
2. Орфоэпический словарь
3. Словарь иностранных слов
4. Толковый словарь русского языка

А - Великий, большой, безмерный, громадный, огромный, знаменитый, славный, достославный. Великая душа. **Великий** человек.

Александр **Великий**. Ср. *Большой* и *Знаменитый*. См. большой, важный, высокий, знаменитый, славный [] велико дело, не велик

В - магази'н, -а ! *грубо неправ.* мага'зин

С - ИНДУЛЬГЕ'НЦИЯ [\\ лат. indulgentia снисходительность, милость] – грамота об отпущении грехов, выдаваемая католической церковью от имени Папы Римского за деньги или за какие-л. заслуги перед церковью

Д - РАБОТЯ'ГА, -и, м. и ж. 1. Работящий, старательный человек; вообще тот, кто любит и умеет работать, много работает (разг.). *Безотказный р. Лошадка-р. Баржу тянет буксир-р* (перен.)

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

Вариант 2

Задание 01

Прочитайте предложения, найдите среди них одно или несколько верных.

Укажите верное суждение (верные суждения).

А - Речь может быть письменной и устной. Устная речь исторически возникла раньше письменной.

В - Составное именное сказуемое включает в себя вспомогательный глагол, который выражает грамматические признаки. В качестве вспомогательного глагола выступают, например, глаголы начать, продолжить, просить и др. или слова должен, обязан и др.

С - К постоянным морфологическим признакам глагола относятся вид и спряжение, к непостоянным – время и число.

Д - Синтаксическая роль вводных членов предложения определяется вопросом, который к ним задан; выявляются смыслы меры, степени, оценки, источника информации.

Е - обстоятельство относится к второстепенным членам предложения и обозначает признак действия или признак признака; наряду с существительными роль обстоятельства выполняют и другие части речи, в том числе неопределенная форма глагола (инфинитив).

Правильный ответ - А, С, Е

Задание 02

Найдите и укажите строки, в которых отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**Подсказка:* Известно, что написание фамилий не подчиняется правилам: они пишутся традиционно. Тем не менее есть строка(-и), в которой(-ых) все фамилии записаны по правилам русской орфографии.

А - Синцов, Чернышов, Аполлонов, Бабьяк

В - Куницын, Жёлудев, Велосипедов, Аверьянов

С - Кислицын, Снегирёв, Булычов, Чечулин

Д - Постепенно звуки стали отчетливее, и сосредоточившись, я понял, что, видимо, в порт заходит ожидаемый еще с вечера пароход, идущий из Ялты.

Е - Прогудев на прощанье, белоснежный громко стучащий колесами по воде пароход гордо направляется к выходу из бухты.

Ф - Заунывная и бесконечная в своей тоске, плывет над водой песня, заставляя сердце то замирать, то учащенно биться.

Правильный ответ - В, С, Ф

Задание 03

Грамотное написание предполагает не только отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, но и соблюдение речевых и грамматических норм. Прочитайте примеры, установите причины нарушений правил грамотного письма.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного

2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
4. Нет грамматических и речевых ошибок
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - Современные розетки рассчитаны на ток примерно в шестнадцать амперов, раньше эта величина была равна девяти амперам.

В - После двадцать третьего июня каждый день становится менее длинное по сравнению с предыдущим вплоть до середины декабря – дня зимнего солнцестояния.

С - После падения с велосипеда у мальчугана на обоих коленях долгое время красовались ссадины.

Д - Кофе казался еще горче, чем утренний, оладий на столе уже не было, а вместо них на обоих блюдцах лежало довольно много спелых черешен.

Е - Второго мая МЧС не могло предупредить заранее о надвигающемся урагане, так как к этой дате продвижение атмосферного фронта не было спрогнозировано из-за недостатка имеющихся данных.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 04

Каждый год в языке появляется много новых слов, некоторые из них постепенно появляются в словарях, например, в орфографический словарь Института русского языка РАН в 2021 году было внесено 152 слова. Приведем ряд слов-неологизмов:

1. **постковидный**;
2. **наманифестить** (воплотить желание силой мысли);
3. **спойлерить** (преждевременно раскрывать информацию);
4. **самозанятый** (особый вид трудовой занятости гражданина в обществе).

Укажите строку, в которой верно указана последовательность способов словообразования приведенных выше слов.

А - Сложение; приставочно-суффиксальный; суффиксальный; приставочный

В - Приставочный; приставочный; суффиксальный; сложение

С - Приставочный; приставочно-суффиксальный; приставочный; приставочный

Д - Сложение; приставочный; суффиксальный; сложение

Правильный ответ - В

Задание 05

Определите часть речи слова «просто» в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и частью речи.

1. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому)
2. Краткая форма прилагательного (является частью составного именного сказуемого)
3. Наречие (обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия)
4. Частица (входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества)
5. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению)

А - Автомобиль просто сломался.

В - Всё было просто в этой ситуации.

С - Директор говорил просто.

Д - Девушка эта просто умница.

Е - Просто мой друг молодец.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 06

Ниже загаданы слова, имеющие один исторический корень. Отгадав одно слово, можно восстановить все остальные. В основе всех приведенных слов корень, взятый из французского языка и означающий «день».

Отгадайте и впишите в поле для ответа зашифрованное под номером 2 слово.

1. Это существительное, пришедшее в русский язык в XIX в., обозначает «куртку для повседневной носки». Состоит из 7 букв.
2. Это существительное, тоже заимствованное, состоит из двух заимствованных корней и дословно обозначает «то, что ослабляет свет». Относится ко 2 склонению, состоит из 6 букв.
3. Существительное, образовано морфолого-синтаксическим способом перехода прилагательного в существительное и обозначает «человека, который в определенный срок выполняет назначенные ему обязанности».

Состоит из 8 букв.

4. Значение сочетания «в _ _ _ _ _» означает «в полном порядке» и тоже восходит к французскому слову «день», дословно означало «своевременно, вовремя, в данный день». Запишите это слово в той форме, в которой употребляется в приведенном сочетании. Это форма П.п., ед. ч. с окончанием – е, состоит из 5 букв. Предлог в ответ выписывать не надо.

Правильный ответ - абазур

Задание 07

Определите тип сказуемого в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и типом сказуемого (с учетом способа выражения именной части).

1. составное глагольное сказуемое
2. составное именное сказуемое (именная часть выражена именем прилагательным)
3. составное именное сказуемое (именная часть выражена словосочетанием)
4. простое глагольное сказуемое
5. составное глагольное сказуемое (связка выражена словом категории состояния)

А - Мастер начал работать над проектом.

В - При встрече он выглядел счастливым.

С - Старые деревья были в два обхвата.

Д - Каждый будет заниматься своим делом.

Е - Эту квартиру можно купить по привлекательной цене.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 08

В некоторых фразеологизмах сохранились старинные названия букв нашего алфавита.

Найдите эти фразеологизмы и укажите предложения, в которых они содержатся.

А - Когда приятели начали разговор, я начал прислушиваться краем уха к их словам.

В - Предмет свой профессор любил, ничто не ускользнуло от его пытливого взора, все детали он знал от аза до ижицы.

С - Старик присел на стул, ведь в ногах правды нет.

Д - Шторы в комнате были подняты, солнце заливало столы, стоявшие покоем.

Е - Мы точно знали, что после всех приключений будем спать без задних ног.

Правильный ответ - В, Д

Задание 09

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий фигуру речи или троп.

В предложении «**Поэты ходят пятками по лезвию ножа и режут в кровь свои босые души**» автор использует целый ряд тропов и синтаксических фигур, среди которых _____, чтобы обратить внимание на важные признаки изображаемого.

А - антитеза

В - эпитет

С - инверсия

Д - гиперболо

Правильный ответ - В

Задание 10

Определите, из каких словарей взяты словарные статьи.

Установите соответствие между примером и словарем.

1. Словарь иностранных слов
2. Толковый словарь русского языка
3. Орфоэпический словарь
4. Словарь синонимов

А - **ХОРУ'НЖИЙ** [польск. chorzy \\ chorgiew знамя] - 1) *уст.* знаменосец в войсках (обычно казачьих); 2) младший офицерский чин в казачьих войсках русской армии, соответствовавший корнету в кавалерии или подпоручику в пехоте (с 18 в.); 3) в Войске Польском в разные годы - звание младшего офицера или военнослужащего, занимающего должность перед офицерской.

В - ЛО'ВЧИЙ¹, -ая, -ее. 1. Предназначенный, приученный к ловле, охоте. *Ловчая собака. Ловчие птицы* (соколы, беркуты, ястребы). *Л. о'рган* (у насекомоядных растений). 2. Устроенный для ловли зверей (спец.). *Л. ров. Ловчая яма.*

С - жа'лкий, -ая, -ое, *кратк. ф.* жа'лок, жалка', жа'лко, жа'лки, *сравн. ст.* (*несвоб.*) жа'лче и жа'льче

Д - жалкий см. бедный, малый, неважный, несчастный, ничтожный, печальный, худой [] вести жалкое существование, влачить жалкое существование, влачить жалкую жизнь

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

Вариант 3

Задание 01

Прочитайте предложения, найдите среди них одно или несколько верных. **Укажите верное суждение (верные суждения).**

А - И при согласовании, и при управлении изменение формы главного слова вызывает изменение формы слова зависимого.

В - Составное глагольное сказуемое включает в себя вспомогательный глагол, который выражает грамматические признаки. В качестве вспомогательного глагола выступают, например, глаголы начать, продолжить, просить и др. или слова должен, обязан и др.

С - К вводным членам предложения нельзя задать вопрос, поэтому невозможно определить их синтаксическую роль в предложении.

Д - Прямое дополнение может быть выражено формой винительного падежа с предлогом только в том случае, если глагол используется с отрицательной частицей НЕ.

Е - Разряды обстоятельств причины и цели определяются по смысловым вопросам (почему? или зачем?); для распознавания конкретных случаев важен контекст использования слова.

Правильный ответ - В, С, Е

Задание 02

Найдите и укажите строки, в которых отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**Подсказка:* Известно, что написание фамилий не подчиняется правилам: они пишутся традиционно. Тем не менее есть строка(-и), в которой(-ых) все фамилии записаны по правилам русской орфографии.

А - Окулов, Ельцин, Щуров, Житарь

В - Неёлов, Подъёмов, Пшеницин, Леньков

С - Птицын, Чурилов, Кумачов, Пароходов

Д - Это было одно из тех удивительных женских лиц, увидев которое, не сможешь его никогда забыть.

Е - Раздвинув лианы, я увидел вокруг ствола совершенно незаметного снаружи дерева довольно просторную сухую площадку.

Ф - Дальше, за береговыми вербами, еще стоящими в воде, - кремовая полоса песков.

Правильный ответ - С, Е, Ф

Задание 03

Грамотное написание предполагает не только отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, но и соблюдение речевых и грамматических норм. Прочитайте примеры, установите причины нарушений правил грамотного письма.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. Нет грамматических и речевых ошибок
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
4. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
5. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного

А - Поверхность, по которой с обеих сторон прошелся утюг, стала глаже, и швея, думая о том, сколько необходимо сделать петель на эту длину, взяла сантиметр.

В - На запрос не было получено ответной реакции, что было объяснено впоследствии неверно оформленными документами.

С - Ему пришлось проехать более пятисот километрах, чтобы достичь намеченной цели.

Д - Пришлось к полуторам дням прибавить еще сутки, чтобы спланированную работу сделать более качественно.

Е - Считается, что до и после затмения солнце более ярче, чем в обычные дни.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 04

Каждый год в языке появляется много новых слов, некоторые из них постепенно появляются в словарях, например, в орфографический словарь Института русского языка РАН в 2021 году было внесено 152 слова. Приведем ряд слов-неологизмов:

1. **слухмейкер** (человек, первым распускающий слух);
2. **инстаграмить** (выкладывать информацию на странице известной соцсети);
3. **зожник** (человек, ведущий здоровый образ жизни);
4. **запилить** (организовать).

Укажите строку, в которой верно указана последовательность способов словообразования приведенных выше слов.

А - Сложение; суффиксальный; суффиксальный; приставочный

В - Приставочный; суффиксальный; аббревиация с суффиксацией; приставочный

С - Сложение; суффиксальный; аббревиация с суффиксацией; приставочно-суффиксальный

Д - Приставочный; суффиксальный; суффиксальный; приставочно-суффиксальный

Правильный ответ - А

Задание 05

Определите часть речи слова «просто» в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и частью речи.

1. Частица (входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества)

2. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому)
3. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению)
4. Краткая форма прилагательного (является частью составного именного сказуемого)
5. Наречие (обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия)

А - Девушка эта просто умница.

В - Ученик просто устал.

С - Просто мой друг молодец.

Д - Всё было просто в этой ситуации.

Е - Ученый говорил просто.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 06

Ниже загаданы слова, имеющие один исторический корень. Отгадав одно слово, можно восстановить все остальные. В основе всех приведенных слов корень, взятый из французского языка и означающий «день».

Отгадайте и впишите в поле для ответа зашифрованное под номером 3 слово.

1. Это существительное, пришедшее в русский язык в XIX в., обозначает «куртку для повседневной носки». Состоит из 7 букв.
2. Это существительное, тоже заимствованное, состоит из двух заимствованных корней и дословно обозначает «то, что ослабляет свет». Относится ко 2 склонению, состоит из 6 букв.
3. Существительное, образовано морфолого-синтаксическим способом перехода прилагательного в существительное и обозначает «человека, который в определенный срок выполняет назначенные ему обязанности». Состоит из 8 букв.
4. Значение сочетания «в _ _ _ _ _» означает «в полном порядке» и тоже восходит к французскому слову «день», дословно означало «своевременно, вовремя, в данный день». Запишите это слово в той форме, в которой употребляется в приведенном сочетании. Это форма П.п., ед. ч. с окончанием – е, состоит из 5 букв. Предлог в ответ выписывать не надо.

Правильный ответ - дежурный

Задание 07

Определите тип сказуемого в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и типом сказуемого (с учетом способа выражения именной части).

1. составное именное сказуемое (именная часть выражена словосочетанием)
2. составное глагольное сказуемое (связка выражена словом категории состояния)
3. простое глагольное сказуемое
4. составное именное сказуемое (именная часть выражена именем прилагательным)
5. составное глагольное сказуемое

А - Старые деревья были в два обхвата.

В - Нужно решить этот вопрос в ближайшее время.

С - Его решение уехать вызвало переполох.

Д - Он показался мне усталым.

Е - Мы были рады встретиться вновь.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 08

В некоторых фразеологизмах сохранились старинные названия букв нашего алфавита.

Найдите эти фразеологизмы и укажите предложения, в которых они содержатся.

А - Было поздно, и у Веры глаза начали слипаться.

В - У меня язык не поворачивался назвать его хвастуном.

С - В конце концов отец смягчился и дал добро на покупку барабана.

Д - После трех дней занятий доказательства теоремы я выучил на ять.

Е - Не хочется думать, что задание ты выполнил только для галочки.

Правильный ответ - С, D

Задание 09

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий фигуру речи или троп.

В предложении «**Я не хочу среди юношей тепличных разменивать последний грош своей души**» автор использует целый ряд тропов и синтаксических фигур, среди которых _____, чтобы обратить внимание на важные признаки изображаемого.

А - инверсия

В - антитеза

С - метонимия

Д - литота

Правильный ответ - А

Задание 10

Определите, из каких словарей взяты словарные статьи.

Установите соответствие между примером и словарем.

1. Орфоэпический словарь
2. Словарь иностранных слов
3. Толковый словарь русского языка
4. Словарь синонимов

А - казни'ть, -ню', -ни'т, прич. страд. прош. казнённый, -ён, -ена' [з'н^б]

В - ЭКЗО'ТИКА [\\ гр. exotikos чуждый, иноземный] 1) совокупность характерных необычных, причудливых черт, явлений, предметов, свойственных отдаленным, напр. восточным, южным странам, районам и т. п.; 2) * нечто причудливое, необычное, странное.

С - ДВОРЯНИ'Н, -а, *мн.* -я'не, -я'н, *м.* Лицо, принадлежащее к дворянству. || *ж.* дворя'нка, -и. || *прил.* дворя'нский, -ая, -ое. *Дворянское сословие. Дворянские привилегии* (в России: жалованные царской грамотой 1785г.). *Дворянское собрание* - в России 1785-1917гг.: орган сословного самоуправления, занимавшийся делами дворянства (до 1860 г. - также вообще вопросами местного самоуправления).

Д - Печальный, безотрадный, безрассветный, горестный, горький, грустный, жалкий, жалобный, жалостный, мрачный, плачевный, скорбный, прискорбный; безутешный, огорченный, опечаленный, пасмурный, понурый,

сумрачный, сокрушенный, тоскливый, траурный, угрюмый, унылый, приунылый, задумчивый, меланхолический; пессимист. Меланхолическое настроение. Заунывная песня. // *Что это вы точно в воду опущены: хотите, я сыграю вам вальс?* Тург. Прот. *Веселый*. Ср. *Угрюмый*.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

Вариант 4

Задание 01

Прочитайте предложения, найдите среди них одно или несколько верных. **Укажите верное суждение (верные суждения).**

А - Речь может быть книжной и разговорной. Эти разновидности существенно отличаются друг от друга, прежде всего тем, что в книжной речи не используется общеупотребительная лексика.

В - Односоставное предложение может быть одновременно побудительным, невосклицательным, распространённым.

С - Деепричастия обладают двумя постоянными признаками, к которым относится вид и возвратность.

Д - При согласовании изменение формы главного слова вызывает изменение формы слова зависимого, при управлении зависимое слово не изменяется.

Е - Разряды обстоятельств определяются смысловыми вопросами, например, обстоятельства образа действия отвечают на вопрос **ДО КАКИХ ПОР? С КАКИХ ПОР?**, а обстоятельства времени – **КАКИМ ОБРАЗОМ?, КАК?**

Правильный ответ - В, С, D

Задание 02

Найдите и укажите строки, в которых отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**Подсказка:* Известно, что написание фамилий не подчиняется правилам: они пишутся традиционно. Тем не менее есть строка(-и), в которой(-ых) все фамилии записаны по правилам русской орфографии.

А - Цыганов, Желтобрюхов, Яхъев, Чумаков

В - Жёлудев, Иванчук, Величанский, Лисицын

С - Жигулин, Белоконев, Перепелицын, Ильичов

Д - Он открыл глаза, засмеялся, и опять взявшись за чашку и откусывая от кусочка сахара, продолжал говорить.

Е - Это чувство было так сильно, так нестерпимо, что не думая ни о чем, он старался только избавиться от него.

Ф - Его круглое, сожженное солнцем лицо горело радостью только что миновавшей опасности, не замечать приближение которой последнюю неделю было невозможно.

Правильный ответ - В, С, Ф

Задание 03

Грамотное написание предполагает не только отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, но и соблюдение речевых и грамматических норм. Прочитайте примеры, установите причины нарушений правил грамотного письма.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. Нет грамматических и речевых ошибок
2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
4. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - Шестеро пятиклассников выступали на празднике гораздо бойче, чем на всех репетициях перед этим.

В - Около шестисот гектар земли отвели в этом году под посев озимой пшеницы.

С - Выехать пришлось полуторами днями позже, что более всего удивило туроператора.

Д - Полный день на Луне более длиннее, чем на Земле, и равен двадцати девяти с половиной земным суткам.

Е - Первое обсуждение проекта мемориального памятника состоялось двадцать шестого апреля две тысячи двадцать третьего года.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 04

Каждый год в языке появляется много новых слов, некоторые из них постепенно появляются в словарях, например, в орфографический словарь Института русского языка РАН в 2021 году было внесено 152 слова. Приведем ряд слов-неологизмов:

1. **зожник** (человек, ведущий здоровый образ жизни);
2. **спойлерить** (преждевременно раскрывать информацию);
3. **слухмейкер** (человек, первым распускающий слух);
4. **кринжово** (вести себя в неловкой ситуации так, как будто все хорошо).

Укажите строку, в которой верно указана последовательность способов словообразования приведенных выше слов.

А - Суффиксальный; суффиксальный; приставочный; суффиксальный

В - Аббревиация с суффиксацией; суффиксальный; сложение; суффиксальный

С - Суффиксальный; суффиксальный; сложение; суффиксальный

Д - Аббревиация с суффиксацией; суффиксальный; приставочный; суффиксальный

Правильный ответ - С

Задание 05

Определите часть речи слова «просто» в данных предложениях.
Установите соответствие между примером и частью речи.

1. Наречие (обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия)
2. Частица (входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества)
3. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению)
4. Краткая форма прилагательного (является частью составного именного сказуемого)
5. Частица (выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому)

А - Ученый говорил просто.

В - Выпускница эта просто умница.

С - Просто мой друг молодец.

D - Всё было просто в этом человеке.

Е - Ученик просто устал.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 06

Ниже загаданы слова, имеющие один исторический корень. Отгадав одно слово, можно восстановить все остальные. В основе всех приведенных слов корень, взятый из французского языка и означающий «день».

Отгадайте и впишите в поле для ответа зашифрованное под номером 4 слово.

1. Это существительное, пришедшее в русский язык в XIX в., обозначает «куртку для повседневной носки». Состоит из 7 букв.
2. Это существительное, тоже заимствованное, состоит из двух заимствованных корней и дословно обозначает «то, что ослабляет свет». Относится ко 2 склонению, состоит из 6 букв.
3. Существительное, образовано морфолого-синтаксическим способом перехода прилагательного в существительное и обозначает «человека, который в определенный срок выполняет назначенные ему обязанности». Состоит из 8 букв.
4. Значение сочетания «в _ _ _ _ _» означает «в полном порядке» и тоже восходит к французскому слову «день», дословно означало «своевременно, вовремя, в данный день». Запишите это слово в той форме, в которой употребляется в приведенном сочетании. Это форма П.п., ед. ч. с окончанием – е, состоит из 5 букв. Предлог в ответ выписывать не надо.

Правильный ответ - ажуре

Задание 07

Определите тип сказуемого в данных предложениях.

Установите соответствие между примером и типом сказуемого (с учетом способа выражения именной части).

1. составное именное сказуемое (именная часть выражена именем прилагательным)
2. составное именное сказуемое (именная часть выражена словосочетанием)
3. составное глагольное сказуемое
4. составное глагольное сказуемое (связка выражена словом категории состояния)

5. простое глагольное сказуемое

А - При встрече он выглядел счастливым.

В - Занятия фотографией сродни творчеству.

С - Мастер начал работать над проектом.

Д - Эту квартиру можно купить по привлекательной цене.

Е - Каждый будет заниматься своим делом.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 08

В некоторых фразеологизмах сохранились старинные названия букв нашего алфавита.

Найдите эти фразеологизмы и укажите предложения, в которых они содержатся.

А - Смотрел на всех свысока, ходил фертом, посмеивался.

В - У меня к этому занятию сердце не лежит.

С - В гараже все знали, что с мастером Николаем шутки плохи, особенно, если тот встал не с той ноги.

Д - Как это я не заметила подвоха, ведь тут всё шито белыми нитками.

Е - Изучение премудростей профессии нам пришлось начинать с азов.

Правильный ответ - А, Е

Задание 09

Укажите слово, которое следует поставить вместо пропуска, чтобы назвать термин, обозначающий фигуру речи или троп.

В предложении «**С каким тяжелым умилением я наслаждаюсь дуновением в лицо мне веющей весны на лоне сельской тишины**» автор использует целый ряд тропов и синтаксических фигур, среди которых _____, чтобы обратить внимание на важные черты изображаемого.

А - антитеза

В - гипербола

С - градация

Д - оксюморон

Правильный ответ - Д

Задание 10

Определите, из каких словарей взяты словарные статьи.

Установите соответствие между примером и словарем.

1. Словарь синонимов
2. Словарь иностранных слов
3. Орфоэпический словарь
4. Толковый словарь русского языка

А - **Великий**, большой, безмерный, громадный, огромный, знаменитый, славный, достославный. Великая душа. **Великий** человек.

Александр **Великий**. Ср. *Большой* и *Знаменитый*. См. большой, важный, высокий, знаменитый, славный [] велико дело, не велик

В - **ХОРУ'НЖИЙ** [польск. chorzy \\ chorgiew знамя] - 1) *уст.* знаменосец в войсках (обычно казачьих); 2) младший офицерский чин в казачьих войсках русской армии, соответствовавший корнету в кавалерии или подпоручику в пехоте (с 18 в.); 3) в Войске Польском в разные годы - звание младшего офицера или военнослужащего, занимающего должность перед офицерской.

С - **казни'ть**, -ню', -ни'т, *прич. страд. прош.* казнённый, -ён, -ена' [з'н'б]

Д - **ДВОРЯНИ'Н**, -а, *мн.* -я'не, -я'н, *м.* Лицо, принадлежащее к дворянству.

|| *ж.* **дворя'нка**, -и. || *прил.* **дворя'нский**, -ая, -ое. *Дворянское сословие.*

Дворянские привилегии (в России: жалованные царской грамотой 1785г.).

[] **Дворянское собрание** - в России 1785-1917гг.: орган сословного самоуправления, занимавшийся делами дворянства (до 1860 г. - также вообще вопросами местного самоуправления).

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4