

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Задания для проведения школьного этапа

Русский язык, 7 – 8 класс

Тур 2

Вариант 3

Задание 1. Модель ответа:

- 1) Нет / не отличаются;
- 2) Нет / не отличаются;
- 3) Да, отличаются: [б] в слове *бурка* ([б]урка) и [п] в слове *рубка* (ру[п]ка);
- 4) Нет / не отличаются;
- 5) Да, отличаются : [в'] в слове *вес* ([в']ес) и [ф] в слове *сев* (се[ф]), [с] в слове *вес* (ве[с]) и [с'] в слове *сев* ([с']ев);
- 6) Да, отличаются: [с'] в слове *росинка* (ро[с']инка) и [с] в слове *соринка* ([с]оринка); [р] в слове *росинка* ([р]осинка) и [р'] в слове *соринка* (со[р']инка).

Задание 1. Критерии оценивания:

- 1) Нет / не отличаются = **1 балл**;
- 2) Нет / не отличаются = **1 балл**;
- 3) Да, отличаются = **1 балл**; [б] в слове *бурка* ([б]урка) и [п] в слове *рубка* (ру[п]ка) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий , за комментарий с 1 ошибкой);
- 4) Нет / не отличаются = **1 балл**;;
- 5) Да, отличаются (**1 балл**): [в'] в слове *вес* ([в']ес) и [ф] в слове *сев* (се[ф]), [с] в слове *вес* (ве[с]) и [с'] в слове *сев* ([с']ев)) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий , за комментарий с 1 ошибкой);
- 6) Да, отличаются (**1 балл**): [с'] в слове *росинка* (ро[с']инка) и [с] в слове *соринка* ([с]оринка); [р] в слове *росинка* ([р]осинка) и [р'] в слове *соринка* (со[р']инка)) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий , за комментарий с 1 ошибкой);

Всего 12 баллов

Задание 2. Модель ответа:

А – 1, 3, 6, 8

Б – 5

В – 2 , 7, 9

Г – 4, 10

Задание 2. Критерии оценивания:

За каждый верный пример в группе – 1 балл

Всего : 10 баллов

Задание 3. Модель ответа:

1)

1. улети, принеси
2. односоставное
3. повелительное
4. побудительное
5. распространенное
6. обращение, однородные сказуемые (если определено только одно осложнение, то баллы не ставятся)
7. простое/невосклицательное
8. невосклицательное/простое

2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), восклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, нераспространенными и ничем не осложнены. В предложении должны использоваться хотя бы два слова из исходного предложения в любых грамматических формах.

Задание 3. Критерии оценивания:

1)

1. улети, принеси = 1 балл
2. односоставное = 1 балл
3. повелительное = 1 балл
4. побудительное = 1 балл
5. распространенное = 1 балл
6. обращение, однородные сказуемые = 1 балл (*прим.:* если определено только одно осложнение, то баллы не ставятся)
7. простое/невосклицательное = 1 балл
8. невосклицательное/простое = 1 балл

2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), восклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, нераспространенными и ничем не осложнены. В предложении должны использоваться хотя бы два слова из исходного предложения в любых грамматических формах.

Если выполнены все условия в составленном предложении = 2 балла,

4-5 из шести – 1 балл, меньше – 0 баллов. Если не выполнено условие использования хотя бы двух слов из фразы – минус один балл.

Всего : 10 баллов

Задание 4. Модель ответа:

- 1) Ошибки Матвея: *марионетка* и *туз* – одушевленные существительные, так форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *марионеток, тузов*)
- 2) Ошибка Аглаи: *стая* – неодушевленное существительное, так как форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *стаи*)

3)

Одушевленные существительные	Неодушевленные существительные
животное конь (шахматная фигура) марионетка плутище туз	личинка мошकारа молодежь стая урочище

Задание 4. Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждое верное распределение слов на группы = 10 баллов

По 1 баллу за каждое объяснение причин ошибки = 3 балла

Всего: 13 баллов

Задание 5. Модель ответа:

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, - я, ср. (высок.) То, что предопределено, предназначено кому-н., роль, выпавшая на чью-л. долю, судьба. *Высокое п. поэта. В соответствии со своим предназначением.*

Задание 5. Критерии оценивания

1. Указано ударение = 1 балл
2. Указаны грамматические пометы: окончание р.п., ед. ч., ср. род = 2 балла
3. Указана стилистическая помета = 2 балла. Если использована помета *книжн.* или *офиц.* = 1 балл.
4. Дано верное и точное определение слова (может быть выражено иным способом) = 2 балла. Если определение верное, но неточное, то выставляется 1 балл. Если дается стилистически нейтральное значение слова – «Назначение, определение для каких-л. целей», то выставляется 1 балл. Если указываются два значения слова, то оценка не снижается.
5. Даны верные словарные иллюстрации, они выделены графически = 2 балла. *Прим.:* если в иллюстрациях не используется традиционное сокращение слова, употребляемого в начальной форме, оценка не снижается.
6. Предложенный вариант текста соответствует традиционной структуре словарной статьи (порядок информации, использование сокращений) = 1 балл

Всего: 10 баллов