

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Задания для проведения школьного этапа

Русский язык, 7 – 8 класс

Тур 2

Вариант 4

Задание 1. Модель ответа:

- 1) Да, отличаются (**1 балл**): [в] в слове *вывоз* (**1 балл**) и [ф] в слове *вызов* (*вызо[ф]*) (**1 балл**), [с] в слове *вывоз* (*выво[с]*) (**1 балл**) и [з] в слове *вызов* (**1 балл**);
- 2) Да, отличаются (**1 балл**): [с'] в слове *росинка* (*ро[с']инка*) (**1 балл**) и [с] в слове *соринка* (*[с]оринка*) (**1 балл**); [р] в слове *росинка* (*[р]осинка*) (**1 балл**) и [р'] в слове *соринка* (*со[р']инка*) (**1 балл**);
- 3) Нет / не отличаются;
- 4) отличаются (**1 балл**): [б] в слове *барство* (*[б]арство*) (**1 балл**) и [п] в слове *рабство* (*ра[п]ство*) (**1 балл**);
- 5) Нет / не отличаются;
- 6) Нет / не отличаются.

Задание 1. Критерии оценивания:

- 1) Да, отличаются = **1 балл**; [в] в слове *вывоз* и [ф] в слове *вызов* (*вызо[ф]*), [с] в слове *вывоз* (*выво[с]*) и [з] в слове *вызов* + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 2) Да, отличаются = **1 балл**; [с'] в слове *росинка* (*ро[с']инка*) и [с] в слове *соринка* (*[с]оринка*); [р] в слове *росинка* (*[р]осинка*) и [р'] в слове *соринка* (*со[р']инка*) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 3) Нет / не отличаются = **1 балл**;
- 4) отличаются = **1 балл**; [б] в слове *барство* (*[б]арство*) и [п] в слове *рабство* (*ра[п]ство*) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 5) Нет / не отличаются = **1 балл**;
- 6) Нет / не отличаются = **1 балл**.

Всего 12 баллов

Задание 2. Модель ответа:

А – 1, 4, 9

Б – 6

В – 3, 5, 7, 10

Г – 2, 8

Задание 2. Критерии оценивания:

За каждый верный пример в группе – 1 балл

Всего : 10 баллов

Задание 3. Модель ответа:

1)

1. лей
2. односоставное
3. обращение и однородные дополнения/ обстоятельства . Если указано только одно осложнение – 0 баллов
4. повелительное
5. побудительное
6. распространенное
7. простое/невосклицательное
8. невосклицательное/простое

2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), восклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, нераспространенными и ничем не осложнены. В предложении должны использоваться хотя бы два слова из исходного предложения в любых грамматических формах.

Задание 3. Критерии оценивания.

1)

1. лей = 1 балл
2. односоставное = 1 балл
3. обращение и однородные дополнения/ обстоятельства = 1 балл
Прим. Если указано только одно осложнение = 0 баллов
4. повелительное = 1 балл
5. побудительное = 1 балл
6. распространенное = 1 балл
7. простое/невосклицательное = 1 балл
8. невосклицательное/простое = 1 балл

2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), восклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, нераспространенными и ничем не осложнены. В предложении должны использоваться хотя бы два слова из исходного предложения в любых грамматических формах.

Если выполнены все условия в составленном предложении – 2 балла, 4-5 из шести – 1 балл, меньше – 0 баллов. Не выполнено условие использования хотя бы двух слов из фразы – минус один балл.

Всего : 10 баллов

Задание 4. Модель ответа:

- 1) Ошибки Матвея: *отряд* и *толпа* – неодушевленные существительные, так форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *отряды, толпы*)
- 2) Ошибка Аглаи: *чудище* – одушевленное существительное, так как форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *чудищ*)

3)

Одушевленные	Неодушевленные
мертвец король (шахматная фигура) лицо (о важном человеке) чудище козырь (карточная фигура)	толпа эмбрион отряд родня посмешище

Задание 4. Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждое верное распределение слов на группы = 10 баллов

По 1 баллу за каждое объяснение причин ошибки = 3 балла

Всего: 13 баллов

Задание 5. Модель ответа:

ЗАБВЕНИЕ, - я, ср. (высок.) Утрата памяти о чём-л. важном, значительном. *Предать забвению. Забвению не подлежит.*

Задание 5. Критерии оценивания

1. Указано ударение = 1 балл
2. Указаны грамматические пометы: окончание р.п., ед. ч., ср. род = 2 балла
3. Указана стилистическая помета = 2 балла. Если использована помета *книжн.* = 2 балла Если использована помета *публ.* или *офиц.* = 1 балл.
4. Дано верное и точное определение слова (может быть выражено иным способом) = 2 балла. Если определение верное, но неточное, то выставляется 1 балл
Если дается стилистически нейтральное значение слова – «Назначение, определение для каких-л. целей», то выставляется 1 балл. Если указываются два значения слова, то оценка не снижается.
5. Даны верные словарные иллюстрации, они выделены графически = 2 балла
Прим.: если в иллюстрациях не используется традиционное сокращение слова, употребляемого в начальной форме, оценка не снижается.
6. Предложенный вариант текста соответствует традиционной структуре словарной статьи (порядок информации, использование сокращений) = 1 балл

Всего: 10 баллов