

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Задания для проведения школьного этапа

Русский язык, 7 – 8 класс

Тур 2

Вариант 2

Задание 1. Модель ответа:

- 1) Да, отличаются: [р] в слове тираж (*ти[р]аж*) и [р'] в слове шарить (*ша[р']ить*);
- 2) Нет / не отличаются;
- 3) Да, отличаются: [ф] в слове вход (*[ф]ход*) и [в] в слове вдох (*[в]дох*); [т] в слове вход (*вхо[т]*) и [д] в слове вдох (*в[д]ох*);
- 4) Да, отличаются: [р] в слове ракетка (*[р]акетка*) и [р'] в слове каретка (*ка[р']етка*); [к'] в слове ракетка (*ра[к']етка*) и [к] в слове каретка (*[к]аретка*);
- 5) Нет / не отличаются;
- 6) Нет / не отличаются.

Задание 1. Критерии оценивания.

- 1) Да, отличаются = **1 балл**: [р] в слове тираж (*ти[р]аж*) и [р'] в слове шарить (*ша[р']ить*) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 2) Нет / не отличаются = **1 балл**;
- 3) Да, отличаются = **1 балл**; [ф] в слове вход (*[ф]ход*) и [в] в слове вдох (*[в]дох*); [т] в слове вход (*вхо[т]*) и [д] в слове вдох (*в[д]ох*) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 4) Да, отличаются = **1 балл**; [р] в слове ракетка (*[р]акетка*) и [р'] в слове каретка (*ка[р']етка*); [к'] в слове ракетка (*ра[к']етка*) и [к] в слове каретка (*[к]аретка*) + **2 балла** за полный и верный комментарий (1 балл за частичный комментарий, за комментарий с 1 ошибкой);
- 5) Нет / не отличаются (**1 балл**);
- 6) Нет / не отличаются (**1 балл**).

Всего 12 баллов

Задание 2. Модель ответа:

А – 1, 4, 7, 9

Б – 6

В – 2, 5, 10

Г – 3, 8

Задание 2. Критерии оценивания:

За каждый верный пример в группе – 1 балл

Всего : 10 баллов

Задание 3. Модель ответа:

1)

1. гори /гори, гори
 2. односоставное
 3. обращение/ обращение и однородные сказуемые (*прим.* : «Гори, гори» является примером повтора, а не однородности, тем не менее на школьном этапе олимпиады можно допустить такой вариант характеристики: «Осложнено однородными сказуемыми»).
 4. повелительное
 5. побудительное
 6. нераспространенное
 7. простое/восклицательное
 8. восклицательное/простое
- 2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), невосклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, распространенными и ничем не осложнены.

Задание 3. Критерии оценивания.

1)

1. гори /гори, гори
2. односоставное
3. обращение/ обращение и однородные сказуемые = 1 балл

(*прим.* : «Гори, гори» это повтор, а не однородность, тем не менее на школьном этапе олимпиады можно допустить такой вариант характеристики: «Осложнено однородными сказуемыми»)). Если указаны только однородные сказуемые без обращения, то такой ответ оценивается нулем баллов.

4. Повелительное = 1 балл
 5. побудительное = 1 балл
 6. нераспространенное = 1 балл
 7. простое/восклицательное = 1 балл
 8. восклицательное/простое = 1 балл
- 2) Составленное предложение должно быть повествовательным (вопросительным), невосклицательным, сложным, части этого предложения должны быть двусоставными, распространенными и ничем не осложнены. В предложении должны использоваться хотя бы два слова из исходного предложения в любых грамматических формах.
Если выполнены все условия в составленном предложении – 2 балла, 4-5 из шести – 1 балл, меньше – 0 баллов. Не выполнено условие использования хотя бы двух слов из фразы – минус один балл.

Всего : 10 баллов

Задание 4. Модель ответа:

- 1) Ошибки Матвея: *микроб* и *народ* – неодушевленные существительные, так форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *микробы, народы*)
- 2) Ошибка Аглаи: *матрешка* – одушевленное существительное, так как форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа (В.п. мн.ч. *матрешек*)

3)

Одушевленные существительные	Неодушевленные существительные
матрешка король (карточная фигура) чудовище насекомое слон (шахматная фигура)	народ микроб сугровище вороньё чучело

Задание 4. Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждое верное распределение слов на группы = 10 баллов

По 1 баллу за каждое объяснение причин ошибки = 3 балла

Всего: 13 баллов

Задание 5. Модель ответа:

СОЗИДАНИЕ, - я, ср. (высок.) Создание чего-то значительного, произведение чего-то существенного, творческого. *С. духовных ценностей. С. великих творений.*

Задание 5. Критерии оценивания

1. Указано ударение = 1 балл
2. Указаны грамматические пометы: окончание р.п., ед. ч., ср. род = 2 балла
3. Указана стилистическая помета = 2 балла. Если использована помета *книжн.* или *офиц.* = 1 балл. Если указана помета *устар.* наряду с пометой *высок.*, то балл не снижается.
4. Дано верное и точное определение слова (может быть выражено иным способом) = 2 балла. Если определение верное, но неточное, то выставляется 1 балл
5. Даны верные словарные иллюстрации, они выделены графически = 2 балла
Прим.: если в иллюстрациях не используется традиционное сокращение слова, употребляемого в начальной форме, оценка не снижается.
6. Предложенный вариант текста соответствует традиционной структуре словарной статьи (порядок информации, использование сокращений) = 1 балл

Всего: 10 баллов