

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Вариант 1

Уважаемый участник олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор, творческие способности и умение аргументировать собственное мнение.

Вам предстоит выполнить шесть заданий: четыре тестовых задания и два творческих. Олимпиадные задания выполняются на **бланках записи**.

Укажите номер варианта.

При ответе на тестовые задания 1 – 4 необходимо записать номер задания и – через тире – ответ в одной строке:

НАПРИМЕР:

1 - А

4 - ВГД

Задания 5, 6 – развернутый ответ. Первое творческое задание ориентировано на аналитическую работу с текстом. Второе задание – творческого характера: на создание собственного текста, соответствующего заданию.

Писать необходимо разборчивым почерком. Рекомендуем помнить, что ответ должен соответствовать заданию.

Работа пишется в прозаической форме, грамотность *учитывается*. Объем работы не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

Если вы использовали черновик, сдайте его вместе с работой.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

На выполнение работы отводится **120 минут**.

Максимальное количество баллов за работу – **60**.

Надеемся, что выполнение задания будет для вас увлекательным и полезным занятием.

Желаем успешной работы!

Тестовые задания (10 баллов)

Задание 1. (4 балла)

Соотнесите автора, произведение и краткую характеристику этого произведения. Ответ запишите сочетанием букв и цифр (без пробелов и знаков препинания). Например: 1 – А2Б1В3Г4.

	Автор и произведение		Характеристика произведения
А	А. С. Пушкин. «Метель»	1	Главная героиня идет на болезненную операцию, чтобы добиться внимания молодого человека. Однако даже пластическая хирургия не принесла ей счастья в любви.
Б	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	2	Пылкий влюблённый не без помощи нечистой силы добывает своей возлюбленной пару дорогой обуви в подарок. Девушка оценила.
В	Дж. Роулинг «Гарри Поттер и узник Азкабана»	3	Они случайно поженились, а потом встретились...
Г	Н. В. Гоголь. «Ночь перед рождеством»	4	Ученик элитной школы обнаруживает свое родство с маньяком-убийцей и помогает ему бежать от правосудия.

Задание 2. (3 балла)

Выберите 3 верных суждения о произведении Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» и запишите ответ в виде последовательности цифр в порядке возрастания.

1. Мать Вакулы - очень набожная женщина.
2. Повесть «Ночь перед Рождеством» входит в цикл «Вечера на хуторе близ Диканьки».
3. Вакула выпорол чёрта хворостиной за то, что тот не отвёз кузнеца туда, куда ему было нужно.
4. По мотивам повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» была написана опера.
5. Несмотря на то, что Вакула принёс Оксане черевички, она отказывается выйти за него замуж.
6. Действие повести хронологически приурочено к эпизоду царствования Екатерины II.

Задание 3. (2 балла)

Ямб и хорей — это стопы из двух слогов. В стопе ямба первый слог безударный, второй — ударный; в хорее — наоборот. Получается, в стихах, написанных ямбом, ударения должны падать на четные слоги в каждой строке (2-й, 4-й, 6-й и так далее), а хореем — на нечетные (1-й, 3-й, 5-й...). Определите, какие 2 стихотворных отрывка написаны ямбом. Ответ запишите в виде двух заглавных букв.

А.
Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало.

Б.
Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой.

В.
Пускай поэта обвиняет
Насмешливый, безумный свет,
Никто ему не помешает,
Он не услышит мой ответ.

Г.
Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела...

Задание 4. (1 балл)

Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова

К портрету

Как мальчик кудрявый, резва,
Нарядна, как бабочка летом;
Значенья пустого слова
В устах ее полны приветом.
Ей нравится долго нельзя:
Как цепь, ей несносна привычка,
Она ускользнет, как змея,
Порхнет и умчится, как птичка.
Таит молодое чело
По воле – и радость и горе.
В глазах – как на небе светло,
В душе ее темно, как в море!
То истиной дышит в ней все,
То все в ней притворно и ложно!
Понять невозможно ее,
Зато не любить невозможно.

Для создания образа автор использует следующие средства выразительности:

- 1) эпитеты,
- 2) метафоры,
- 3) сравнения.

Какое средство выразительности определяет структуру фрагмента и является основным для создания образа? Ответ запишите цифрой.

Творческие задания (50 баллов)

Задание 5. (25 баллов)

Прочитайте определение одного из художественных приёмов, который довольно часто используется писателями в их произведениях, и пример этого приёма из известного произведения русской литературы.

Напишите приём, автора и название произведения, из которого был взят пример.

Сопоставьте определение с примером и напишите развёрнутую характеристику героя, образ которого создаётся с помощью данного приёма.

Не забывайте подтверждать примерами из текста высказанные положения. Вы должны создать целостный текст.

Приведите ещё один пример использования данного приёма в художественном произведении, обязательно указав его автора и название.

Объём работы определяете самостоятельно.

_____ – это описание какого-либо пространства, расположенного внутри здания, главная его цель состоит в том, чтобы помочь читателю понять психологию персонажа.

“Ему отвели над кухней каморку; он устроил её себе сам, по своему вкусу, соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырёх чурбанах, - истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на неё - не погнулась бы; под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика - стул на трёх ножках, да такой прочный и приземистый, что сам _____, бывало, поднимет его, уронит и ухмыльнётся. Каморка запиралась на замок, напоминавший калач, только чёрный; ключ от этого замка _____ всегда носил с собой на пояске. Он не любил, чтобы к нему ходили”.

Задание 6. (25 баллов)

Напишите собственный текст, в котором будет использован данный приём для характеристики такого фольклорного персонажа, как Кощей Бессмертный. Придумайте и запишите заголовок, отражающий ваш замысел. Ваш текст должен раскрывать характер героя, его психологию, объяснять мотивы его поступков исключительно с помощью данного приёма. Важно помнить и об индивидуальности авторского стиля.

Объём работы определите сами.