

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ этап

5 класс

**ВАРИАНТ 2**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **90 минут**

Олимпиадные задания выполняются на **бланках записи**.

Укажите номер варианта.

Внимательно читайте задания и инструкции по выполнению заданий. **При ответе на задания 1 – 4 запишите номер задания и через тире ответ.**

Задание 5 – развернутый ответ. Пишите разборчивым почерком. Не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальное количество баллов за все задания – **40**.

**1. Слушая сказки Арины Родионовны, А.С. Пушкин записал их сюжеты, а позже на их основе создал собственные сказки. Прочитайте отрывок из записей Александра Сергеевича. Подумайте, какое произведение создал поэт, опираясь на сюжет народной сказки. Запишите название этой сказки. (2 балла)**

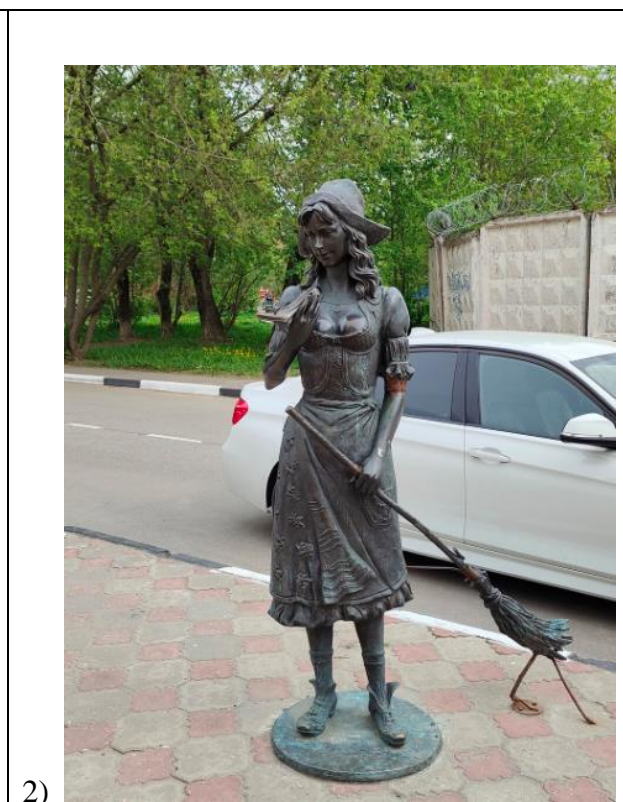
Некоторый царь задумал жениться, но не нашел по своему нраву никого. Подслушал он однажды разговор трех сестер. Старшая хвалилась, что государство одним зерном накормит, вторая, что одним куском сукна оденет, третья, что с первого года родит 33 сына».

**2. Отгадайте героя сказок по его приметам. (3 балла)**

Этот сказочный злодей всем известен с детства. Несмотря на то, что в сказках редко встречается его портрет, мы представляем его как высокого, неимоверно худого старика. В сказках он часто выступает в роли похитителя.

**Запишите имя героя и название двух сказок, в которых он встречается в роли похитителя.**

**3. Рассмотрите памятники, посвященные литературным сказкам, и ответьте на вопросы, помещенные ниже. (6 баллов)**



Героев каких сказок отображают эти памятники? Запишите название каждой сказки, фамилии авторов, укажите средства передвижения, при помощи которых путешествовали главные герои сказок.

В задании 4 соотнесите содержание 1 и 2 столбцов. Ответ запишите как сочетание букв и цифр без пробелов и знаков препинания.

**4. Образ печи часто можно встретить в сказках. Она кормит, поит, прячет героев от злодеев, служит средством передвижения. Соотнесите отрывки из сказок и их названия (4 балла):**

А) «Где дурак?», а он, лежа на печи, отвечал: «На что тебе?» — «Как на что? Одевайся скорей; я повезу тебя к королю».	1. «Гуси-лебеди»
Б) Печка ей отвечает: — Съешь моего ржаного пирожка — скажу. — Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся... Печка ей не сказала.	2. Братья Гримм «Волк и семеро козлят»
В) На лопату сел, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт. — Не так сидишь, — говорит лиса.	3. «Емеля-дурак»
Г) Приходит коза, сколько ни звала, ни причитывала - никто ей не отвечает. Видит - дверь отворена, вбежала в избушку - там нет никого. Заглянула в печь и нашла одного козленочка.	4. «Жихарка»

**5. Творческое задание (25 баллов)**

Элла Берту и Сьюзен Элдеркин в пособии «Книга как лекарство» рассказали о том, как художественное произведение может помочь найти ответы на вопросы или отыскать пути решения проблем. Например, если кто-то страдает от родительской опеки и вседозволенности, то ему непременно нужно познакомиться со статьей «Избалованность» и почитать книгу Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика», которую советуют авторы. Познакомьтесь с отрывком из статьи из пособия «Книга к лекарство»:

#### **Избалованность**

Ни один избалованный ребенок уже не будет прежним, прочитав самую знаменитую сказку Роальда Даля. Август Глуп, девятилетний мальчик, который «сплошь был в жирных складках», ведь за всю жизнь ему ни разу не отказали в шоколаде; гадкая

Верука Солт, которая валяется на полу, дрыгает ногами и визжит, пока папочка не даст ей то, чего она хочет; противная Виолетта Бьюргард, которая без конца жует жвачку и полагает, что очень весело лепить ее на кнопки в лифте, - после знакомства с этими милыми персонажами хочется одного: не быть как они. Августа, Веруку, Виолетту объединяет одно: родители слепо потакают их прихотям. Так что, когда в следующий раз ребенок потребует то, что ему не нужно, чего он не заслужил или на что у родителей не хватает денег, ему нужно сказать «нет» и позволить Роальду Далю все объяснить.

**Напишите статью для пособия «Книга как лекарство». Подумайте и запишите, какие прочитанные вами сказки помогут читателям справиться с некой проблемой или получить ответ на волнующий их вопрос. Озаглавьте статью, обозначив решаемую проблему.**

**При оценивании ответа будут учитываться заглавие, сформулированная идея (главная мысль), связность и цельность текста, грамотность. В качестве примеров можно использовать любые сказки - народные или авторские, которые вы читали раньше.**