

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 83**  
ОГРН 1026602962924 ИНН 6659042162 КПП 667801001

Адрес: 620090, г.Екатеринбург, пр.Седова, 46,  
E-mail: ekb\_mou83@mail.ru soch83@eduekb.ru тел.(факс) (343) 366-41-25

---

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 83  
«25» марта 2025 г., Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 83

Л.И. Мартыненко

Приказ от 31.03.2025 № 202



## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 83  
за 2024 год**

Екатеринбург, 2025

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 83 составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 83 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

На уровне МБОУ СОШ № 83 процедуру проведения самообследования определяет Приказ от 26.02.2025 №131 «О проведении самообследования в 2023 году».

## Аналитическая часть

### 1.Общая характеристика учреждения

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83
Руководитель	Мартыненко Людмила Ивановна
Адрес	620050, Екатеринбург, пр-кт Седова, 46
Телефон/факс	+7(343) 366-41-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch83@eduekb.ru">soch83@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	23.09.1963
Лицензия	от 24.09.2020 №20415, 66Л01 №0007034
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8452 от 19.06.2015 г. Срок действия до 19.06.2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. Серия 66А01 № 0002264 Регистрационный номер № 8452
Сайт школы:	<a href="http://школа83.екатеринбург.рф">http://школа83.екатеринбург.рф</a>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 83 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся на 31 декабря 2024 года - 1179 человек.

Количество обучающихся:

	2022			2023			2024		
	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	НОО	ООО	ООО
Количество классов	18	16	18	16	18	16	19	20	2
Количество обучающихся	514	495	514	495	514	495	560	568	51
Средняя наполняемость	28,6	30,9	28,6	30,9	28,6	30,9	29,5	28,4	25,5
Итого	1146			1163			1179		

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 1162, из них: 619 - мальчиков, девочек - 543.

Количество детей в полных семьях - 514 человек.

Количество детей из неполных семей – 193 семей

Количество детей из многодетных семей - 337 семей

Количество детей из малообеспеченных семей - 10 человек.

Количество детей в неблагополучных семьях - 29 человек.

Количество опекаемых детей - 18 (из них 9 сирот) человек.

Количество детей - инвалидов - 7 человек.

Количество детей с ОВЗ – 22.

Количество детей, обучающихся на дому - 2 человека.

Количество детей, состоящих на учете в отделе полиции № 10 - 7 человек.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 15 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП - 7 семей (8 детей).

Количество детей, участников СВО - 23.

## **2. Структура управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом МБОУ СОШ № 83 на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Совет обучающихся.
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется и соответствующими локальными нормативными актами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **3. Особенности организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий).

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. В соответствии с Уставом в 2023-2024 уч.году МБОУ СОШ № 83 школа реализовывала образовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года (ООП НОО, утверждена приказом от 30.08.2023 года № 377);

2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет ООП ООО, утверждена приказом от 30.08.2023 года № 377);

3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года; (ООП СОО, утверждена приказом от 30.08.2023 года № 377).

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года:

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Преподавание в 10 - 11 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО (Приказ от 30.08.2023 № 377), ООО (Приказ от 30.08.2023 № 377) и СОО (Приказ от 30.08.2023 № 377), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024-2025 уч. году также, как и в 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально- экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023-24 и 2024-2025 учебном годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе,	2024-2025 уч. год	
			Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся



		2023/24 уч. год	по профилю в 10 классе	по профилю в 11 классе
Универсальный	Обществознание. Информатика	19	17	16
Естественно- научный	Биология. Химия	11	9	8

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога-психолога и социального педагога.

В 2023-2024 учебном году – 2 человека

МБОУ СОШ № 83 реализует программы для обучающихся с ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

МБОУ СОШ № 83 в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах осуществляла образовательную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2-11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый»

режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут). Все классы, с первого по одиннадцатый, обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- в 9,11 классах – не менее 34 учебных недель (без учета времени проведения ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

С сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в открытом после капитального ремонта здании МБОУ СОШ № 83 по адресу проспект Седова, 46 (8.00-19.00). Распределение классов по сменам в 2023-2024 уч. году была следующая:

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4а, 4б,4в, 4г, 5а, 5б,5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б,9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б;
- 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б,3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г,7а,7б, 7в, 7г.

В 2023-2024 уч. году классы по сменам распределены:

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4а, 4б,4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б,9в,9г, 10а, 11а;
- 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 6а, 6б, 6в, 6г,7а,7б, 7в, 7г.

Рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов 5 дневная.

В МБОУ СОШ № 83 работает группа продленного дня. Режим работы – группа полного дня, с 8.00 до 19.00.

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03-2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, реализованы программы по 5 направлениям внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются:

- общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование», «Информатика в играх и задачах»;
- спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»; социальное: «Юный инспектор движения», «Мои верные друзья», «Школа вежливых наук»;
- общекультурное: «Мир вокруг»,
- духовно-нравственное: «Разговор о важном» проходит в каждом классе по понедельникам первым уроком после поднятия флага и исполнения гимна РФ, «Классный час», «Школа вежливых наук». 100% обучающихся 1-4 классов занимаются по программам внеурочной деятельности в ОУ.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам,

сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2023-2024 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Кружок руководитель	Кол-во уч-ся	Параллели				% заним. от общ. кол-ва
			1-4	5-7	8-9	10-11	
1	«Юный футболист»	26	14	12			2,3
2	«Волейбол»	28		13	15		2,4
3	«Юный спасатель»	15		13	2		1,3
4	Ансамбль танца «Позитив»	76	76				6,5
5	Арт - студия «Соната»	17	15	2			2,1
6	Шахматы	25	15	10			2,2
7	Настольный теннис	15		15			1,3
8	Цигун	15	15				1,3
<b>4</b>	<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>135</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 217 ученика (19%), в учреждениях дополнительного образования – 407 обучающихся, что составляет 34%.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Юность»; МБОУ ДОД ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии», «Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Библиотека им.А.Макаренко и библиотека им. Н.В.Гоголя, МБОУ ДОД - ЦДТ, ДЭЦ «Рифей», ДМШ №7 им. С. Рахманинова, ДХШ №4 и другими УДО.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации

воспитательного процесса в школе и классе.

*Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:*

1. гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции. В рамках этого направления в 2023-2024 году проведены мероприятия: открыл год День ЗНАНИЙ.

Организованы и проведёны Месячник по подготовке населения города Екатеринбурга в области защиты от чрезвычайных ситуаций, *Месячник безопасности*, в рамках которых организованы мероприятия с детьми:

- направленные на формирование безопасного поведения на дорогах и транспорте, в том числе железной дороге и железнодорожном транспорте (выставка рисунков «Безопасная дорога», «Дети и дорога», «Родительский патруль» - рейды ЮИД и родителей совместно с инспекторами ГИБДД по правилам перехода дороги, выступление агитбригады ЮИД перед школьниками и в детских садах микрорайона, профилактические беседы инспектора по пропаганде ГИБДД) в рамках Программы по профилактике безопасного движения проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал;

- направленные на формирование навыков пожарной безопасности (классный час: «Безопасность для всех», выставка рисунков «Пожарная охрана глазами детей». Проведены инструктажи «Правила действий при пожаре», «Учебная эвакуация при пожаре». Также, в рамках Программы по профилактике пожарной безопасности, проводятся классные часы 1 раз в месяц с записью в журнал),

а также на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В рамках Месячника защитников Отечества проведена *Декада героев* в период, в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Единый тематический классный час «Герои среди нас» 1-11 классы; в рамках программы «Воспитание героев» состоялась встреча с ветеранами локальных войн и показан фильм «Мои отцы – моя гордость»;

- 16 декабря открыта Парта Героя в память о выпускнике школы Вячеславе Виноградове, исполнявшем свой служебный долг в чеченской республике.
- открытые уроки «Защитники Мира» для обучающихся 6-11 классов;
- классный час, посвященный *Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*;
- «Уроки Мужества, Памяти, Славы», посвященные защитникам Отечества.

В рамках декадника, посвященного *годовщине Победы* в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «Уроки мужества и памяти»;
- смотр-конкурс чтецов «Пусть дети не знают войны» (1-11 класс);
- акция «Бессмертный полк».

12 апреля обучающиеся школы приняли участие в акции, посвящённой дню КОСМОНАВТИКИ «Гагаринский урок, Космос - это мы».

Ученики школы 8-9 классов входят в состав районного юнармейский отряд «Пересвет», и принимают участие в Параде Победы 9 мая.

2. духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В рамках духовно-нравственной деятельности состоялся *Месячник, посвященный Дню пожилого человека в Свердловской области*, где проведены следующие мероприятия:

- изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек (организация работы творческой мастерской «Подари улыбку миру»);
- проведение конкурса рисунков по параллелям 2-5 классов и выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- классный час «Семейные традиции», посвящённый Дню пенсионера с приглашением интересного собеседника – бабушки или дедушки (предварительно школьники составляют рассказ об истории семьи, о семейных традициях и

праздниках, обучающиеся совместно с классным руководителем рассматривают генеалогическое древо семьи);

3. физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности. В сентябре сборная команда школы приняла участие в районном физкультурном мероприятии кросс «Золотая осень».

Физкультурно-оздоровительное направление представлено уроками *«Готов к труду и обороне»*. Урок «ГТО» проходит в 1-11 классах в различных формах: урок-путешествие, беседа, викторина, диспут, конференция. На уроке учителя познакомили обучающихся с историей возникновения комплекса ГТО, продемонстрировали видеоролики, провели викторину о спорте. Урок способствовал воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, продолжил формирование положительной нравственной оценки здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

Сборная команда 9-11 классов приняла участие во Всероссийском дне бега *«Кросс нации»*, предварительно в ОУ прошла Неделя бега.

Так же, Сборная команда обучающихся 7-10 классов приняла активное участие в самой масштабной спортивной акции – традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке *«Лыжня России»*. Прошла Декады лыжной подготовки.

Сборная школьная команда 5-6 классов приняла участие в Первенстве Железнодорожного района по мини-футболу, где заняла 2 место в области в проекте *«Футбол в школу»*. А школьная команда 3-4 классов заняла 3 место.

Обучающиеся 1-6 классов ОУ приняли участие в соревнованиях *«Весёлые старты»*.

В течение учебного года команды ОУ приняли участие в соревновании по *мини-футболу и футболу на снегу, «Кожаный мяч»*.

В апреле в ОУ проведены мероприятия в рамках *Всемирного дня здоровья*: спортивные мероприятия, тематические викторины и *«Уроки здоровья»*.

В рамках проведения Дня Защиты детей проведены тренировочные эвакуации.

Ежегодно в ОУ, с целью сохранить и укрепить здоровье обучающихся,

организуется и проводится ряд школьных спортивных мероприятий:

- для учеников начальной школы: спорт-шоу для мальчиков и пап *«Настоящие мужчины»*, школьный чемпионат по лёгкой атлетике, турнир по мини – футболу, спортивный праздник *«Весёлые старты»*, спортивные праздники *«Весенняя эстафета»* для 2 - 3 классов и *«Папа, мама, я – спортивная семья»* для 1-х классов;
- для учеников основного общего и основного среднего образования: школьный чемпионат по футболу, по подтягиванию, по лёгкой атлетике, по волейболу, по баскетболу, полоса препятствия учеников 8-11 классов, *декада лыжного спорта и бега* для 5 - 9 классов.

4. профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях. Обучающиеся школы участвовали в проекте «Билет в будущее» (28 чел), всероссийских проектах с ознакомлением профессии «Проектория» и «Открытые уроки». В рамках проекта школьники посещали средние профессиональные учебные учреждения (медицинский колледж, монтажный колледж, колледж им. Ползунова, автодорожный колледж, техникум «Автоматика», колледж дизайна и сервиса, в Музей архитектуры и дизайна УралГАХА, колледж УрГУПС). Представители средне-профессиональных и высших учебных заведений приходили с беседами к выпускникам. Классные руководители подготовили и провели Единый урок, в рамках общегородского проекта «Лицом к лицу», посвященного *выбору школьниками будущей профессии*. В 1-9 классах проведён тематический классный час *«Моя будущая профессия»*.

5. общекультурное – воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся. В начале октября состоялся праздничный концерт *«Славим имя твоё, УЧИТЕЛЬ!»*, посвящённый профессиональному празднику педагогов, с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда школы. Проведен концерт, посвященный Дню музыки 1 октября.



В ноябре организованы мероприятия, посвящённые дню МАТЕРИ:

- работа творческой мастерской «Открытка для мамы»;
- выставка детских рисунков «Моя мама»;
- классные часы «Нет роднее на Земле» в 1-5 классах;
- проведен концерт для мам.

В школе прошла Акция «По страницам любимой книги» в 1-9 классах, в рамках которой силами классных руководителей и библиотекаря были проведены разные конкурсы, в которых ученики показали свои знания, доказали, что являются внимательными читателями и знатоками литературы, а также знают правила общения с книгой.

По утверждённому графику классными руководителями 5-8 классов организованы и проведены в классах «Новогодние классные огоньки».

Завершили учебный год традиционные праздники: *Последний звонок и Выпускные вечера* для 9-х и 11а классов.

#### Участие в конкурсах

За 2023-2024 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 600 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – 39 человек, на региональном уровне – 12 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 1 человек, на международном уровне - 0 человек. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

Конкурс «Народные узоры»	район	призер – 1 группа
Выставка детского творчества	район	Победитель – 1 человек Призеры: 3 человека.
Конкурс «Разноцветные голоса»	район	Призеры: 2 место и 3 место
Конкурс «Стильный образ»	город	1 место (6 человек)
Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	область	Призеры: 2 место (индивидуально) 2 место (групповая работа 6 человек)
«Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	область	1 место - юноши 2011-2012 г.р. 2 место – юноши 2009-2010.

Педагогический коллектив в полном составе принял участие в 24-ом городском фестивале творческих возможностей педагогов г. Екатеринбурга и стал лауреатом фестиваля.

### **Профилактическая работа**

МБОУ СОШ № 83 осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организует индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних путем проведения профилактических бесед и организации посещения семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в отделе полиции № 10, находящихся в группе социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении.

На 31.12.2024 года на учете в МБОУ СОШ № 83 состоит 28 семей (30 несовершеннолетних), из них: 7 семей, находящихся в социально опасном положении, 7 семей в группе социального риска (10 несовершеннолетних), 7 несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе полиции № 10 и № 11, и 15 несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Организация работы с родителями несовершеннолетних выстроена путем комплексного взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было направлено 39 представлений (из них четырежды по восьми несовершеннолетним) по необучению, также направлено 39 информации в ОП № 10 на законных представителей, в УСП № 26 18 информации по опекаемым семьям.

Каждый раз после заслушивания на территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учеников школы, с учащимися проводятся классные часы, обсуждаются вопросы об ответственности за совершение правонарушений.

2 раза в год проводится сверка с ГАУ «КЦСОН Верх - Исетского района г. Екатеринбурга» по несовершеннолетним, обучающимся в образовательной организации, семьи которых состоят на учете в группе социального риска.

Направляются характеристики на данных несовершеннолетних и роли родителей в их воспитании.

Так же проводится сверка с отделом полиции № 10 по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете. По окончании первого и второго полугодий учебного года направляются характеристики несовершеннолетних, с отражением роли родителей в воспитании, обучении и содержании детей.

Проводится ежегодная сверка с отделом опеки и попечительства по обучающимся несовершеннолетним, находящимися под опекой и попечительством. Направляются характеристики и таблицы успеваемости по полугодиям, а также по отдельным запросам.

По результатам проведенной профилактической работы с семьями за 2024 г., находящихся на различных видах учета, составлено 13 актов посещения квартиры обучающихся.

Во время посещения квартиры обучающихся классные руководители, заместитель директора по ПР проводят профилактические беседы с законными представителями, разъясняя административную и уголовную ответственность за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. С несовершеннолетними также проводятся профилактические беседы: «О необходимости получения образования», «О выборе круга друзей», «Об ответственности за употребление алкогольной или наркотической продукции», «О правилах поведения пешеходов на дорогах, железнодорожных путях», «О соблюдении Устава школы» и т.д.

По информации школы 4 семьи, в которых родители ненадлежаще исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, взяты на контроль, поставлены на учет в группу социального риска ГАУ "КЦСОН Верх-Исетского района г. Екатеринбурга".

Семь законных представителей привлечены к административной ответственности по ч.1. ст.5.35 по информации школы за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию несовершеннолетних.

В 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были заслушаны 126 несовершеннолетних, поставлено на внутришкольный учет - 6 несовершеннолетних снято - 4 в связи с отчислением.

Классными руководителями и Администрацией школы проанализированы факты совершения правонарушения несовершеннолетними, обучающимися образовательной организации в 2024 году.

Основные правонарушения, допущенные несовершеннолетними являются: распитие алкогольной продукции, мелкое хищение, нарушение ОЗ № 73, нарушение правил сдачи итогового государственного экзамена.

Как субъект системы профилактики МБОУ СОШ № 83 принимает участие во всех проводимых профилактических мероприятиях.

За отчетный период в рамках проведения профилактических акций «Здоровье», «Малыш», «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток-ночь», «Лидер», «Детство без насилия», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Семья», «Условник», «Подросток-Лето», «Школьник», «День знаний», «День правовой помощи детям», «Неформал», «Подросток-Игла» проведены встречи с инспекторами ОП № 10, сотрудниками уголовно исполнительной инспекции ГУФСИН, оперуполномоченным Управления по обороту наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области, клиническим психологом СОКПБ «Детство», инспектором ПДН ЛОВД МВД на ст. Екатеринбург -сортировочный, инспектором ГИБДД.

В МБОУ СОШ № 83 проводится ежемесячный мониторинг не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно проводится мониторинг социальной сети «ВКонтакте».

Несовершеннолетних, состоящих в запрещенных группах в 2024 году не выявлено (аппг -0).

Классными руководителями совместно с заместителем директора по ПР проведены классные собрания, на которых затронуты темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступление н/л». Разъяснение областного закона № 73-ОЗ «Комендантский час» выданы памятки об административной ответственности ст. 39.2 областного закона № 52-ОЗ;

«Формирование толерантного поведения среди учащихся»; «Буллинг от А до Я», «Профилактика суицидального поведения подростков» и т.д..

С классными руководителями проводятся совещания, на которых освещаются следующие вопросы: профилактика жестокого обращения; безопасный интернет, предупреждение суицидов; противодействие распространению криминальной субкультуры и т.д..

В МБОУ СОШ №83, в соответствии со штатным расписанием работает 50 педагогов, из них 45 человек прошли курсы повышения квалификации в 2024 году по следующим темам "Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде", "Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних и их сопровождение в образовательной организации", "Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с Федеральным законодательством".

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг качества образования за три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации во 2-11 классах	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2021 - 2022	921	344	37,4
2022 - 2023	956	319	33,4
2023 - 2024	1008	277	27,5

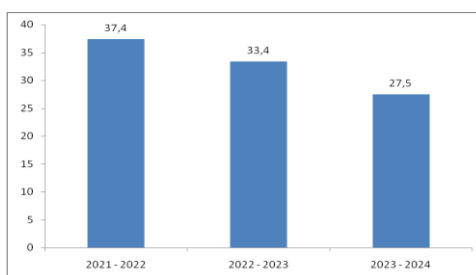


Рис. 1 Качество знаний обучающихся (в %) за последние три уч. года

Снижение качества наблюдается третий год. В 2023-2024 уч. году качество снизилось на 5,9%. Одной из причин можно назвать большой приток обучающихся, имеющих историю миграции в семье. Эти обучающиеся испытывают трудности с

обучением на русском языке. Даже если дети говорят на русском языке, то им не всегда достаточно этого уровня для обучения основам наук. Они не всегда могут точно объяснить специфические термины и понятия.

Отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом наблюдается на всех уровнях образования. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах по уровням образования:

Классы	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			Динамика качества
	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся	
2-4	365	168	46,1	391	138	35,3	↓10,8
5-9	548	137	25,0	559	118	21,1	↓3,9
10-11	43	14	56,3	58	21	36,2	↓20,1
Всего	956	319	33,4	1008	277	27,5	↓5,9

Сильное снижение качества на уровне СОО объясняется тем, что в 10 класс пришли обучаться те, кто не прошел ГИА в основной период и не смог поступить в учреждения СПО. Выбор обучения в 10 классе у таких школьников не всегда осознанный, соответственно низкая мотивация к обучению.

1 классы обучались без отметок.

В 2023-2024 уч. году программу по учебным предметам освоило 77,3% обучающихся. Из них 49,8% обучающихся освоили программу на базовом уровне. По итогам 2022-2023 уч. года эта цифра составляла 65,6%. Из данных видно, что по итогам 2022-2023 года идет снижение как качества знаний обучающихся, так и успеваемости.

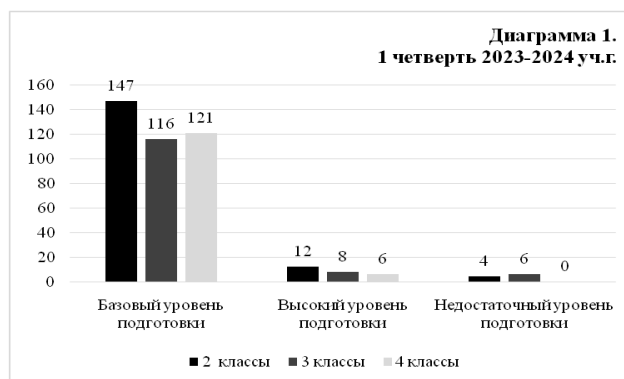
9 человек были переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по предметам. 2 обучающимся было рекомендовано прохождение ПМПК.

Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов представлены в ниже.

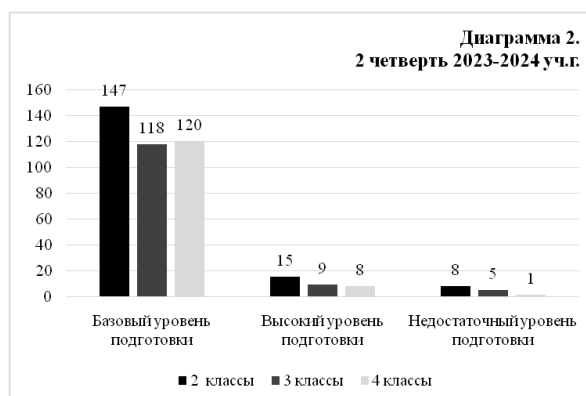
### Уровень НОО

В первой четверти 2023-2024 учебного года из 151 обучающихся 2-х классов успевают 147, из них 12 имеют высокий уровень подготовки (обучаются на «5»). Из 122 обучающихся 3-их классов успевают 116, из них 8 имеют высокий уровень

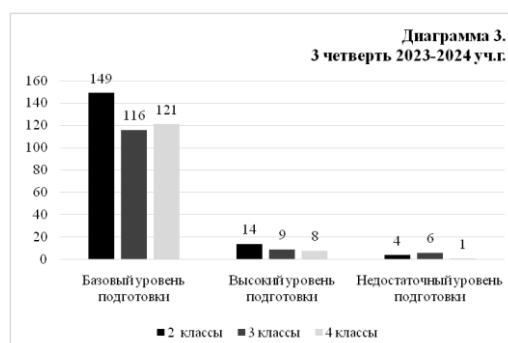
подготовки. Из 121 обучающегося 4-х классов успевают все, 6 из них имеют высокий уровень подготовки.



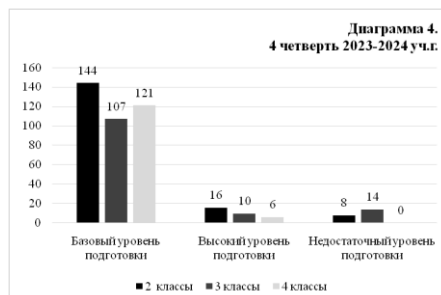
Во второй четверти 2023-2024 учебного года из 155 обучающихся 2-х классов успевают 147, из них 15 имеют высокий уровень подготовки (обучаются на «5»). Из 123 обучающихся 3-их классов успевают 118, из них 9 имеют высокий уровень подготовки. Из 121 обучающегося 4-х классов успевают 120, 8 из них имеют высокий уровень подготовки.



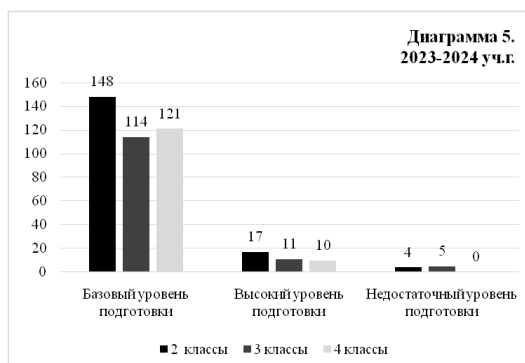
В третьей четверти 2023-2024 учебного года из 153 обучающихся 2-х классов успевают 149, из них 14 имеют высокий уровень подготовки (обучаются на «5»). Из 122 обучающихся 3-их классов успевают 116, из них 9 имеют высокий уровень подготовки. Из 122 обучающегося 4-х классов успевают 121, 8 из них имеют высокий уровень подготовки.



В четвертой четверти 2023-2024 учебного года из 152 обучающихся 2-х классов успевают 149, из них 16 имеют высокий уровень подготовки (обучаются на «5»). Из 121 обучающегося 3-их классов успевают 107, из них 10 имеют высокий уровень подготовки. Из 121 обучающегося 4-х классов успевают 121, 6 из них имеют высокий уровень подготовки.



По итогам 2023-2024 учебного года из 152 обучающихся 2-х классов успевают 148, из них 17 имеют высокий уровень подготовки (обучаются на «5»). Из 119 обучающихся 3-их классов успевают 114, из них 11 имеют высокий уровень подготовки. Из 121 обучающегося 4-х классов успевают 121, 10 из них имеют высокий уровень подготовки.

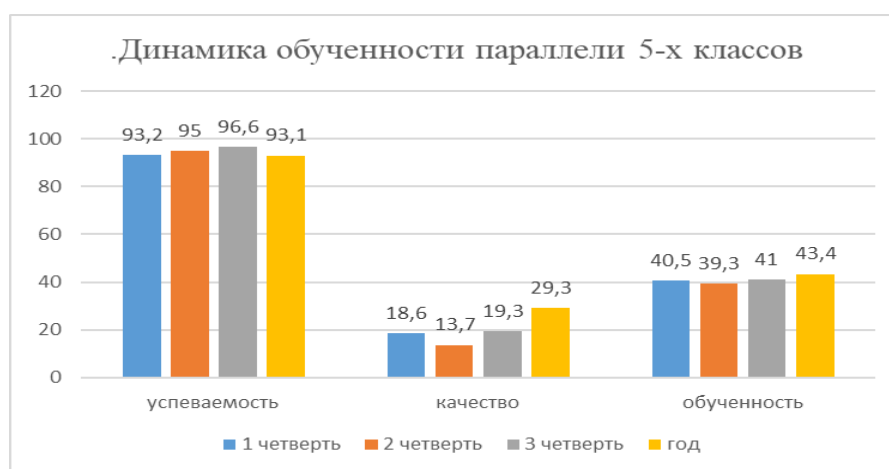


### Уровень ООО

В параллели 5-х классов в течение года прослеживаются стабильные результаты. Небольшое снижение качества, с учетом движения обучающихся наблюдается во второй четверти. Однако количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты во второй четверти меньше, чем в первой и по итогам года. В течении года были проведены мероприятия по преемственности обучения, скорректированы планы работы в соответствии с результатами ВПР, что позволило повысить качество. По результатам года по сравнению с результатами четвертей качество знаний (кол-во обучающихся на 4 и 5) выросло в 2 раза.

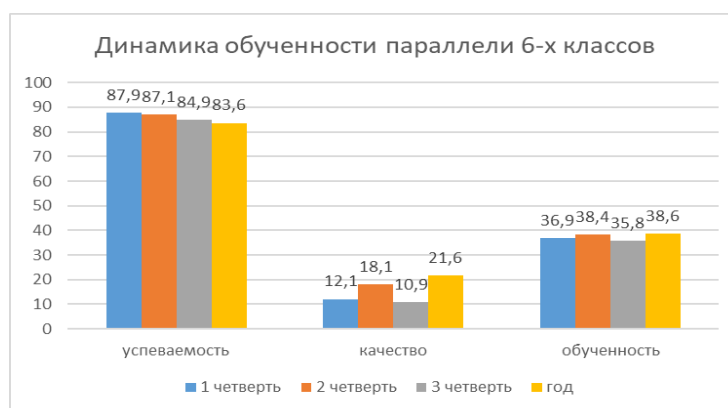


Обучающиеся 5-х классов				
Период	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 четверть	118	110	2	8
2 четверть	120	114	2	6
3 четверть	119	115	1	4
год	116	108	2	8



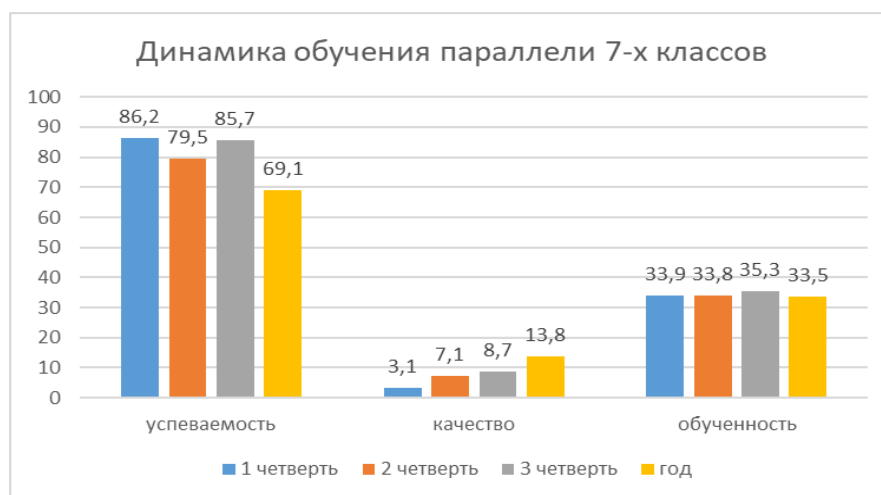
В параллели 6-х классов в течение года прослеживаются снижение качества обучения. В параллели отсутствуют обучающиеся с высоким уровнем подготовки. Во второй четверти были проведены индивидуальные и групповые встречи с родителями и обучающимися, что позволило несколько повысить качество знаний и уровень обученности. В третьей четверти в 6 класс были переведены условно переведенные ученики, 3 из которых систематически не посещают школу на протяжении нескольких лет. Это способствовало снижению всех показателей обученности. По итогам года результаты качества и обученности несколько повысились.

Обучающиеся 6-х классов				
Период	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 четверть	116	101	0	14
2 четверть	116	101	0	15
3 четверть	119	101	0	18
год	116	97	0	19

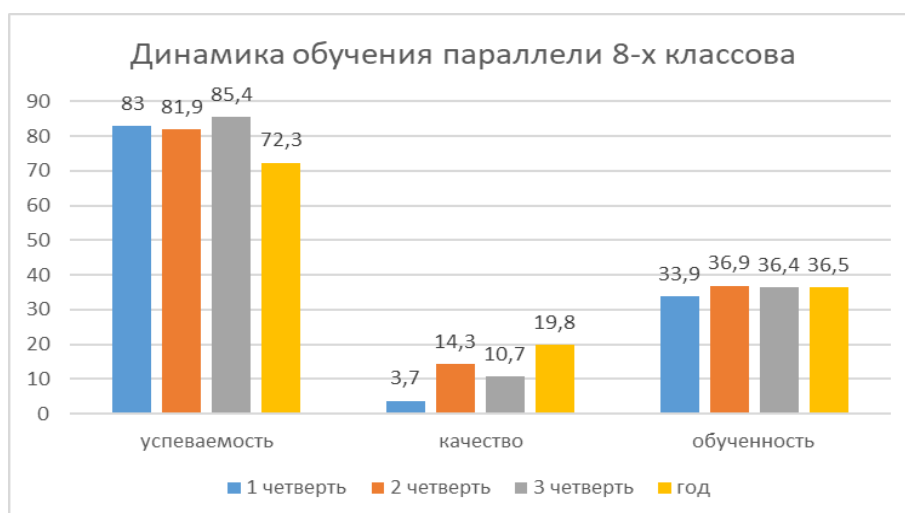


В параллелях 7-х и 8-х классов в течение года при снижении успеваемости прослеживается повышение качества знаний. Учителям удалось замотивировать отдельных обучающихся, которые имели 1-3 удовлетворительных отметки. В параллели отсутствуют обучающиеся с высоким уровнем подготовки.

Обучающиеся 7-х классов				
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 четверть	129	112	0	17
2 четверть	127	101	0	26
3 четверть	126	108	0	18
год	123	85	0	38



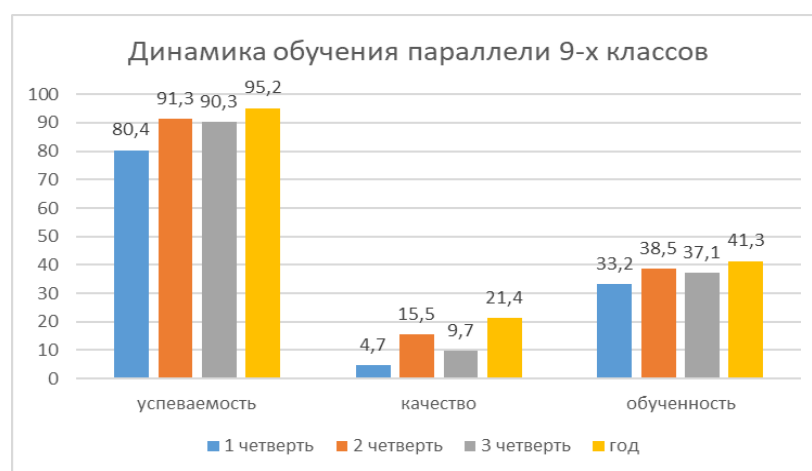
Обучающиеся 8-х классов				
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 четверть	106	88	1	18
2 четверть	105	86	2	19
3 четверть	103	88	1	15
год	101	73	2	28



В параллели 9-х классов по заявлению законных представителей были приостановлены образовательные отношения с 1 обучающимся, находившимся на реабилитации в течение всего учебного года. Данные по динамике представлены без

него. Одна обучающаяся не посещала школу и имеет неаттестацию по всем предметам, кроме того она не явилась на итоговое собеседование без уважительной причины. До итоговой аттестации были не допущены 6 человек: 3 – не имеют оценки «зачет» за итоговое собеседование, 3 – имеют академические задолженности. По итогам года удалось повысить качество знаний на 16,7 %, уровень обученности на 8,1%.

Обучающиеся 9-х классов				
Период	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 четверть	108	87	0	21
2 четверть	103	94	0	9
3 четверть	106	96	1	10
год	103	98	1	5

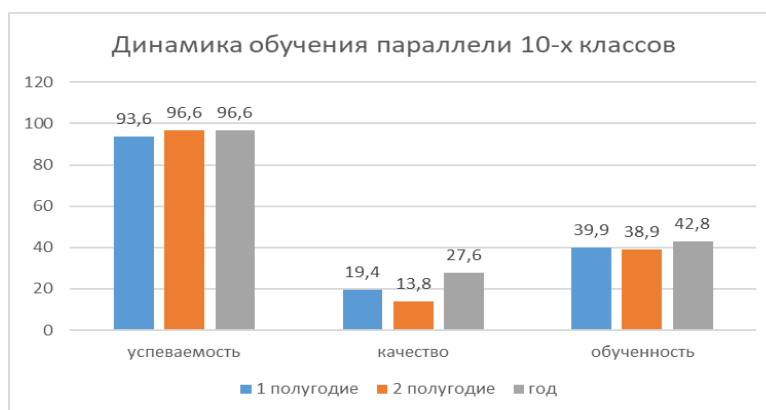


### Уровень СОО

В параллели 10-х классов обучалось несколько человек, которые поступили после дополнительного периода ГИА, т.к. не смогли поступить на выбранные специальности. Эти обучающиеся имели низкую мотивацию к обучению в школе, несистематически посещали занятия, что привело к неудовлетворительным результатам обучения. Обучающихся с высоким уровнем подготовки нет, претендентов на получения медали «За успехи в учении» пока нет. Во втором

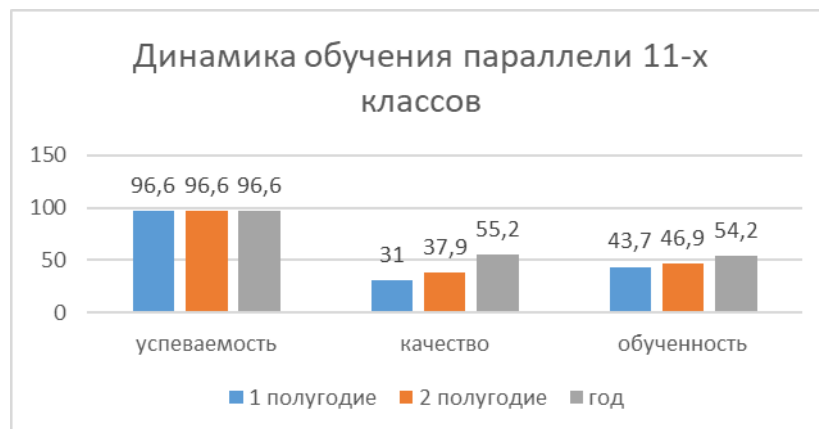
полугодии произошло снижение качества знаний, но исходя из результатов двух полугодий качество за год выше.

Обучающиеся 10-х классов				
Период	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 полугодие	31	29	0	2
2 полугодие	29	28	0	1
год	29	28	0	1



В параллели 11-х классов наблюдается рост качества знаний и обучаемости. Успеваемость меньше 100%, т.к. один обучающийся не посещал школу и имеет академические задолженности по учебным предметам.

Обучающиеся 11-х классов				
Период	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)
1 полугодие	29	28	0	1
2 полугодие	29	28	1	1
год	29	28	3	1



Выводы по учебной работе: Работа со слабоуспевающими учащимися часто идет не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих), а по факту. Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель.

Проводить в течение учебного года систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Педагогическому коллективу были даны следующие рекомендации:

1.Руководителям школьных методических объединений:

1.1. Обсудить на заседаниях итоги 2023-2024 учебного года

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания

2.2. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью повышения качества знаний

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась **нормативными документами:**

**Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2024.** При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась **нормативными документами:**

1. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 12.04.2024 № 243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»,

6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №253/2116, №254/2117 и №255/2118»

5. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных часов и родительских собраний. В течение года проводились тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.



Следует отметить, что в этом учебном году явка родителей на собрания была как никогда низкая. На отдельных собраниях она составляла менее 40%.

**Информация о допуске обучающихся к ГИА.** На окончание 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 103 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 97 учащихся. Из 6 недопущенных к ГИА, 3 человека не имеют отметку «зачет» по итоговому собеседованию, 5 человека имеют академическую задолженность по учебным предметам. 31 выпускник освоил образовательную программу основного общего образования на «4» и «5», что составляет 35,6 % всех выпускников.

В 2024 году к ГИА допущены 26 человек, не прошедших ГИА в предыдущем учебном году. 5 из них были на семейной форме образования и прикрепились к ОО для прохождения итоговой аттестации.

На окончание учебного года результат «зачет» по ИС по русскому языку имели 100 обучающихся. С первого раза собеседование было зачтено 103 человеку. Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза – 2 человека, с третьего раза зачет по ИС не получили 3 человека (один не явился без уважительной причины). 21 человек получил зачет в 2022-20233 уч. году. В школе обучается большое количество детей, для которых русский язык является неродным (в 9-х классах – 37,9%). В силу традиций в семьях чаще всего общение происходит на родном языке, а не на русском. У таких обучающихся возникают проблемы как с пересказом, т.к. значение многих слов им незнакомо и они не могут правильно эти слова использовать, так и с монологом.

На окончание 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 29 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 28 учащихся. 16 выпускник освоили образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 55.2 %. Из них 3 человека окончили учебный год на отметку 5 «отлично» по всем предметам и являются претендентами на получение медали «За успехи в учении». 1 обучающийся не допущен к государственной итоговой аттестации. На начало ГИА все обучающиеся имели «зачет» за итоговое сочинение.

**Информация о выборе предметов.**

В основной период ГИА в форме ОГЭ проходили 105, выпускников (из них 3 человека – ОВЗ ОГЭ) МБОУ СОШ № 83, допущенных до государственной итоговой аттестации. Из 105 обучающихся – 5 человек находились на семейном образовании и прикрепились к ОО для прохождения ГИА. Для сдачи экзаменов был сделан следующий выбор учебных предметов:

Предмет	2022	2023		2024	
	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %
Обществознание	84,7	56	53,3	52	51,49
География	76,5	48	45,7	31	30,69
Биология	11,8	13	12,4	11	10,89
Химия	11,8	14	13,3	9	8,91
Информатика и ИКТ	9,4	67	63,8	50	49,5
Физика	3,5	6	5,7	3	2,97
Английский язык	2,4	2	1,9	4	3,96
История	0	2	1,9	5	4,95
Литература	0	0	0	0	0



В очередной раз выбор предметов показал, что такие предметы как английский язык, биология, химия и физика выбирали обучающиеся, которым в дальнейшем данные предметы необходимы для поступления в ВУЗы.

Второй год высокий процент выбора информатики. В первую очередь это связано с самым низким баллом, который необходимо заработать для получения удовлетворительного результата. Многие обучающиеся продолжают считать, что легко получают проходной балл.

Большинство из тех, кто не определился с профессией, традиционно выбрали географию и обществознание.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	2022	2023		2024	
	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %	Кол-во человек	Доля, %
Математика (базовый)	75	7	58,3	18	64,3
Математика (профильный)	25	5	41,7	10	35,7
Биология	25	3	25	6	21,4
Обществознание	54,2	7	58,3	5	17,9
Информатика и ИКТ	12,5	2	16,7	8	28,6
Английский язык	4,2	0	0	6	21,4
География	8,4	1	8,3	5	17,9
История	12,5	1	8,3	5	17,9
Литература	4,2	2	16,7	0	0
Физика	0	0	0	5	17,9
Химия	25	1	8,3	6	21,4



Выбор предметов обучающимися 11-ого класса был сделан в соответствии с планируемым направлением обучения. По данным можно предположить, что выпускники этого года делают выбор специальностей в большей мере связанных с

технической сферой. Три человека сдавали только обязательные предметы, т.к. для дальнейшего обучения результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору им не требовались. Впервые за несколько лет выпускники выбрали физику.

### Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

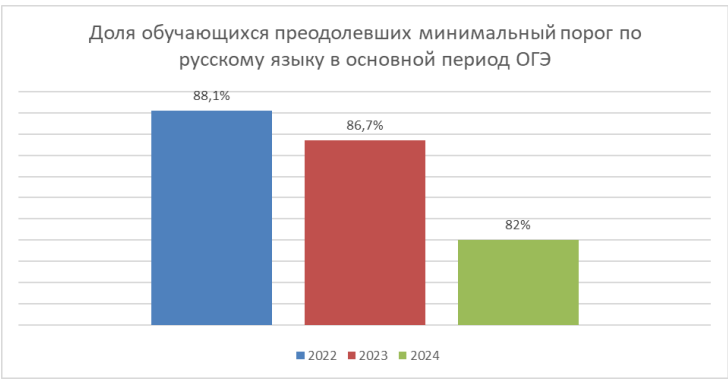
В 2023-2024 уч. году в выпускных классах обучалось 2 ребенка-инвалида и 1 обучающийся с ОВЗ, который воспользовался возможностью сдавать ОГЭ на особых условиях. Для данных обучающихся и их родителей были проведены индивидуальные консультации, на которых было разъяснено, что обучающийся имеет право пройти ГИА только по обязательным предметам. Было оказано

содействие в консультации по необходимости заключения ПМПК. Также были организованы консультации со школьным психологом.

Информация о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год. В дополнительный период допуск к ГИА получил 1 человек, который не был допущен к экзаменам из-за академических задолженностей по учебным предметам.

Учебный предмет	Русский язык					
Сроки ГИА	2022 (основной период)	2022 (основной и дополните льный период)	2023 (основной период)	2023 (основной и дополните льный период)	2024 (основной период)	2024 (основной и дополните льный период)
Кол-во уч-ся	84	86	105	105	78	79
Отметок «5»	31	31	11	11	4	4
Отметок «4»	25	25	32	32	18	18
Отметок «3»	18	26	48	55	42	44
Отметок «2»	10	3	14	7	14	13
Преодолели минимальный порог	74(88,1%)	82(96,5%)	91(86,7%)	98(93,3%)	64(82%)	66(83,5%)
Доля участников, получивших «4» и «5»	66,7%	66,7%	41,0%	41,0%	28,2%	27,8%
Средний балл	3,9	3,9	3,4	3,4	3,2	3,3

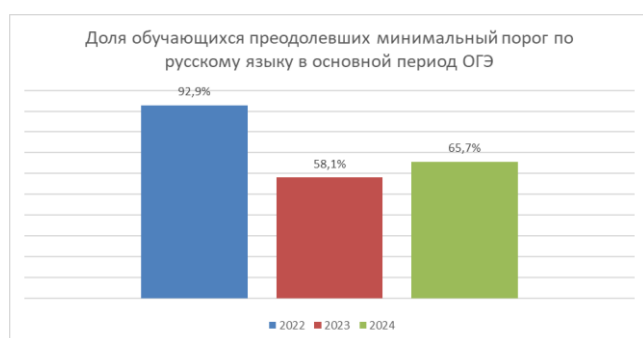


Из приведенных данных видно, что результаты по русскому языку в 2024 году ниже, чем в 2022 и 2023 годах. Идет снижение доли обучающихся, которые с первого раза получают положительный результат по

русскому языку. Получить удовлетворительный результат по ОГЭ по русскому языку в дополнительный период смогли 2 человека.

Учебный предмет	Математика					
Сроки ГИА	2022 (основной	2022 (основной	2023 (основной	2023 (основной	2024 (основной	2023 (основной

	период)	и дополните льный период)	период)	и дополните льный период)	период)	и дополните льный период)
Кол-во уч-ся	84	86	105	105	99	100
Отметок «5»	2	2	0	0	0	0
Отметок «4»	18	18	18	18	21	22
Отметок «3»	58	62	43	51	44	52
Отметок «2»	6	3	44	36	33	26
Преодолели минимальный порог	78(92,9%)	82(96,5%)	61(58,1%)	69(65,7%)	65(65,7%)	74(74%)
Доля участников, получивших «4» и «5»	23,8%	23,8%	17,1%	17,1%	21,4%	22%
Средний балл	3,2	3,2	2,8	2,8	2,9	3,0



По математика результаты ниже, чем в 2022 году, но выше, чем в 2023. Доля участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат остается высокой. Причины неудовлетворительных результатов у большинства участников:

низкая учебная мотивация к обучению у школьников, слабый контроль со стороны родителей. Положительные результаты по ОГЭ по математике в дополнительный период получили 13 человек.

Анализ результатов по русскому языку показал, что при написании изложения большинство обучающихся передают основное содержание прослушанного текста, но не все могут отразить все микротемы, упускают или добавляют их. Не все школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Соблюдение орфографических норм, пунктуационных норм, грамматических норм и речевых норм для многих осложнено особенностями родного языка. В целом результаты выполнения работ показали, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, продемонстрировав уровень сформированности речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствующий минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Не все обучающиеся поняли смысловые

конструкции в тексте изложения, так как не для всех русский язык является родным и использование переносных значений слов и словосочетаний дети не воспринимают.

Анализ результатов по математике показал, что для обучающихся основной проблемой остаются задания по геометрии. У ряда обучающихся слабо сформированы навыки счета, что приводит к неверным результатам из-за арифметических ошибок. Есть проблемы при преобразовании математических выражений, при работе с дробями.

#### Результаты по предметам по выбору:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Отметок «5»	Отметок «4»	Отметок «3»	Отметок «2»	Преодолели минимальный порог	Средний балл
Физика	3	0	1	2	0	3(100%)	3,3
Английский язык	4	3	1	0	0	4(100%)	4,7
Биология	11	1	4	5	1	10(90,9%)	3,6
Информатика	50	2	10	27	11	39(78%)	3,06
Химия	9	0	0	5	4	5(55,7%)	2,6
География	31	2	5	16	8	23(74,2%)	3,0
Обществознания	52	1	4	33	14	38(73,1%)	2,8
История	5	0	0	3	2	3(60,0%)	2,6

Анализ результатов показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа. Задания этого типа требуют от обучающихся твердых знаний. Наибольшую трудность вызывают задания повышенного и высокого уровня, требующие написания развернутого ответа по заданной проблеме.

Исходя из приведенных данных, можно заключить, что все результаты положительные по тем предметам, где был сделан осознанный выбор. Географию, информатику и обществознание выбрало много обучающихся с низкими образовательными результатами, уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных УУД которых изначально низкий. Низкая самоорганизация и саморегуляция приводят к тому, что участники ГИА не всегда внимательно читают условия выполнения задания и, соответственно, неверно записывают ответ. У некоторых обучающихся слабо сформирован навык перевода

информации из одного вида в другой. Ограниченный словарный запас также является проблемой получения высоких баллов по предметам по выбору.

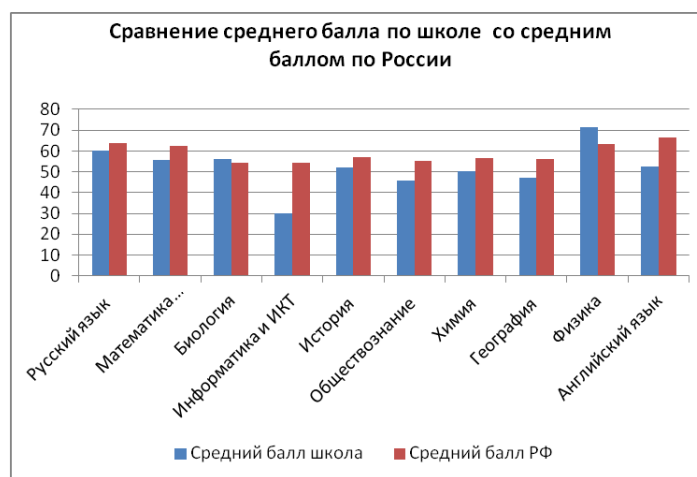
Таким образом ГИА в форме ОГЭ не прошли в основной период 38 обучающихся. Из них 25 человек – выпускники текущего года, и 13 человек, не прошедшие ГИА в предыдущий период.

Из 26 человек, не прошедших ГИА в прошлом году, аттестат об основном общем образовании получили 13. Из 13 вновь не сдавших, 1 человек получил удовлетворительные результаты по двум предметам и неудовлетворительный результат по одному. 1 человек не явился на два экзамена из трех без уважительной причины, по одному получил неудовлетворительный результат. Остальные – свои результаты улучшить не смогли.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.**

Сведения по результатам ЕГЭ в 2023-2024 учебном год:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Преодо- лили минималь- ный порог	Минималь- ный балл - порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл школа	Средний балл РФ
Русский язык	28	28	24/36	91	36	60,11	63,88
Математика (базовый)	18	18	3	5	3	4,06	
Математика (профильный)	10	10	27	80	27	55,50	62,55
Биология	6	5	36	78	31	56,33	54,13
Информатика и ИКТ	8	3	40	59	0	29,88	54,49
История	5	5	32	80	34	52,20	57,19
Обществознание	5	4	42	63	16	45,60	55,05
Литература	0	-	32	-	-	-	
Химия	6	5	36	90	33	50,33	56,55
География	5	5	37	62	37	47,2	56,08
Физика	5	5	36	84	65	71,4	63,21
Английский язык	6	6	22	74	29	52,33	66,31



Из приведенных данных видно, что средний балл по школе ниже, чем по стране почти по всем предметам. Выше средний балл по биологии и физике.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в сравнении с предыдущими годами:

Код	Предмет	Всего участников			Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	24	12	28	58,6	50,3	60,1	0	0	0
2	Математика (профильный)	6	7	10	47,2	29,4	55,5	16,7	20,0	0
3	Физика	0	0	5	-	-	71,4	-	-	0
4	Химия	6	1	6	55,3	40	50,3	16,7	0	16,6
6	Биология	6	3	6	54,5	30	56,3	16,7	66,7	16,6
7	История	3	1	5	52,7	36	52,2	0	0	0
8	География	2	1	5	30	40	47,2	50	0	0
9	Английский язык	1	0		87	-	52,3	0	-	0
12	Обществознание	13	7	5	49,2	40	45,6	23,1	42,9	20
18	Литература	1	2	0	60	65	-	0	0	-
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	2	8	30,7	35	29,9	66,7	50	62,5

Математику базового уровня сдавали 18 выпускников. Порог преодолели 18 человек. По приведенным данным можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 и 2023 годом по всем предметам, кроме информатики результаты выше либо сопоставимы. Снижение качества произошло по информатике. По биологии,



информатике и обществознанию есть выпускники, которые не смогли преодолеть порог.



В 2024 году выпускников есть выпускники-высокобалльники:

- 1) Русский язык: 3 обучающихся получили 91 балл,
- 2) По математике профильной – 1 обучающийся – 80 баллов,
- 3) Физика: 1 ученик - 84 балла,
- 4) Химия: 1 ученик – 90 баллов,
- 5) История: 1 ученик – 80 баллов.

Из данных можно увидеть, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

**Информация о работе с претендентами на медаль.** В 2023-2024 уч. году было 3 претендента на медаль «За успехи в учении». Все 3 обучающихся подтвердили результаты, необходимые для получения медали. 2 выпускника награждены медалью I степени. 1 ученик награжден медалью II степени:

Медал ь	Русский язык (Баллы)	Математика	Баллы/ отметка	Предмет по выбору 1	Баллы
I	91	Профильная	80	Физика	84
I	91	Базовая	5	Биология	90
II	91	Базовая	5	Обществознание	63

## **Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2024 году, управленческие решения, направления деятельности на следующий учебный год**

Анализ результатов ГИА-2024 выявил ряд **проблем**:

- результат ГИА в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися уроков как по уважительной, так и без уважительной причины;
- недостаточное владение русским языком обучающимися 9-х классов;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

### **Управленческие решения.**

1. Организовать работу школьных методических объединений по проведению анализа результатов ГИА и их использованию при планировании работы учителя.
2. Обеспечить составление и реализацию учителями индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.
3. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению и итоговому собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов, по возможности.
4. Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.
5. Направить учителей выпускных классов на курсы повышения квалификации по направлению организации и проведения ЕГЭ по предмету.
6. Продолжить информационную работу со всеми субъектами образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- продолжить совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включала следующие **направления деятельности**:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам.

### **Меры поддержки обучающихся с низкими результатами**

В 2024 учебном году в рамках повышения качества в МБОУ СОШ № 83 были предусмотрены следующие мероприятия: выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей, путем анкетирования, составление индивидуального маршрута по устранению профессиональных дефицитов учителей начальной школы и учителей-предметников, организация работы педагогического коллектива через проведение методических семинаров-практикумов школой-наставником, обучение педагогов на КПК по различным направлениям, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в ШМО, выступление педагогов на ШМО, отчет об участии в конкурсных мероприятиях, фестиваль открытых уроков.

Для обучающихся, в том числе обучающихся с низкими результатами, в течение года были организованы консультации учителей-предметников. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по результатам пробных работ. Были даны рекомендации по выбору предметов и организации подготовки к ГИА.

Психолог проводил индивидуальные и групповые занятия, направленные на подготовку к экзаменам.

Для родителей были организованы индивидуальные встречи с учителями предметниками.

### **Информация о проведении Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык» (19 марта- 1 часть; 21 марта-2 часть); математика (09 апреля),  
окружающий  
мир (16 апреля)

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе**

<b>Показатели участия</b>	<b>4 класс</b>
Всего участников	4
Участвовало	4
Не участвовало:	-

Вывод: в работе приняло участие 4 обучающихся (100 %).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (4)
Высокий уровень выполнения	1 (25%)
Повышенный уровень выполнения	2 (50%)
Базовый уровень выполнения	1 (25%)
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	4
Процент выполнения	100
Качество знаний	75%

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-75%, средний балл-4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

#### **Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.**

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	2 (50%)
Выше чел.%	2 (50%)
Ниже чел.%	0

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 50%.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

##### **в 4 классе**

Показатели участия	4 класс
Всего участников	4
Участвовало	4
Не участвовало:	0

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающихся (100 %).

#### **Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.**

Класс /количество писавших	4 класс (4)
Высокий уровень выполнения	2 (50%)
Повышенный уровень выполнения	1 (25 %)
Базовый уровень выполнения	1 (25%)
Пониженный уровень выполнения	-

Средний балл	4,25
Процент выполнения	100%
Качество знаний	75%

**Вывод:** по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний- 75%, средний балл- 4,25.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

#### **Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.**

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	3 (75%)
Выше чел.%	1(25%)
Ниже чел.%	0

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающихся (100%), из них подтвердили оценки за 3 четверть- 3 обучающихся (75%).

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.**

<b>Показатели участия</b>	<b>4 класс</b>
Всего участников	4
Участвовало	4
Не участвовало:	0

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающийся (100 %).

**Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.**

Класс /количество писавших	4 класс (4)
Высокий уровень выполнения	2 (50%)
Повышенный уровень выполнения	2 (50%)
Базовый уровень выполнения	-
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	4,5
Процент выполнения	100%
Качество знаний	100 %

**Вывод:** по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл- 4,5.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

**Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.**

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	4 (100%)
Выше чел.%	-
Ниже чел.%	-

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающийся (100%), все ученики 4 класса подтвердили оценки за 3 четверть 8.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных



примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.**

<b>Показатели участия</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
Всего участников	8	7	10	6
участвовало	7 (87,5%)	7 (100%)	10 (100%)	5
не участвовало:	1 (12,5%)			1 (16,6%)
по уважительной причине:	1 (12,5%)			1 (16,6%)
По неуважительной	-	-	-	-

Вывод: всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 31 обучающийся, приняло участие 29 учащихся, что составило 93,5%. Не приняли участие 2 ученика по причине болезни.

### **Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.**

<b>Класс/количество Писавших</b>	<b>5 класс/7</b>	<b>6 класс/7</b>	<b>7 класс/10</b>	<b>8 класс/5</b>
Высокий уровень выполнения	3 (42,8%)	-	-	-
Повышенный уровень	2 (28,5%)	3 (42,8%)	-	1 (20%)
Базовый уровень	1 (14%)	3 (42,8%)	8 (80%)	3 (60%)
Пониженный уровень	1 (14%)	1 (14,28%)	2 (20%)	1 (20%)
Средний балл	4	3,2	2,8	3
Процент выполнения	85,7%	85,7%	80%	80
Качество знаний	71,4%	42,8%	0	20%

Вывод: в работе приняло участие 29 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне -3 (10,3%); на повышенном уровне – обучающихся, что составило 20,6%; на базовом уровне – 15 обучающихся, что составило 51,7%; на пониженном – 5 обучающихся (17,2%). Качество знаний по русскому языку составило 31%.

Вывод: в работе приняло участие 29 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 25, что составило 86,2%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной – 4 ученика, что составило 13,7%.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова,

неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).

Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 – 8 классах.**

#### **Показатели участия.**

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	8	7	10	6
Участвовало	7	7	10	6

Не участвовало: по уважительной причине	1 (12,5%)			-
Без уважительной	-	-	-	-

Вывод: в ВПР приняло участие 30 человек (92,42%), 1 обучающийся (5 класс) отсутствовал по уважительной причине (болезнь).

### Результаты выполнения проверочной работы по математике.

Класс/ количество писавших	5 класс/7	6 класс/7	7 класс/10	8 класс/6
Высокий уровень	2 (28,5%)	1(14,5%)	1 (10%)	-
Повышенный	2(28,5%)	4 (57%)	1 (10%)	1 (16,6%)
Базовый	2 (28,5%)	-	8 (80%)	4 (66,66%)
Пониженный	1 (14,5%)	2 (28,5%)	-	1 (16,6%)
Средний балл	3,7	3,6	3,3	3
% выполнения	85,7%	71,4%	100%	83,3%
Кач-во знаний	57%	71,4%	20%	16,6%

Вывод процент выполнения работы составил 86,6%; качество знаний- 40%; средний балл – 3,4.

### Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	7 (100%)	3 (42,8%)	10 (100%)	6 (100)
Получили выше оценки за четверть	-	2 (28,6%)	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	2 (28,6%)	-	-

Вывод: в работе приняло участие 30 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 26, что составило 86,7%; получили выше четвертной 2 ученика (6,6%); получили ниже четвертной – 2 ученика, что составило 6,6%.

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

## Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике в 7 классе.

<b>Показатели участия</b>	<b>7 класс</b>
<b>Всего участников</b>	<b>10</b>
Участвовало в ВПР	10

Вывод: по физике приняло участие 10 обучающихся (100%),

### Результаты проверочной работы по физике в 7 классе.

<b>Класс/количество писавших</b>	<b>7 класс/10</b>
Высокий уровень выполнения	2 (20 %)
Повышенный уровень	1 (10 %)
Базовый уровень	7 (70%)
Пониженный уровень	-
Средний балл	3,5
Процент выполнения	100%
Качество знаний	30%

Вывод: основная часть учеников 7 класса (70%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне. Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике составил – 100%; процент качества знаний – 30; средний балл выполнения работы составил 3,5.

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что 21 обучающихся (70%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 3 человека (30%) показали результат выше оценки за четверть. Данные результаты свидетельствуют

о том, что у отдельных обучающихся недостаточно сформированы практические навыки при выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5 и 7 классах.

#### 1. Показатели участия.

<b>Показатели участия</b>	<b>5 класс</b>	<b>7 класс</b>
<b>Всего участников</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Участвовало в ВПР	6 (75%)	9 (90%)
Не участвовало: по уважительной причине	2 (25%)	1 (10%)
по неуважительной причине	-	-

Вывод: в работе по истории приняло участие 15 обучающихся из 18, не приняли участие в диагностической работе в форме ВПР 3 ученика по уважительной причине (по болезни). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

## 2. Результаты выполнения работы:

Количество писавших	5 класс/6	7 класс/9
Высокий уровень	3 (50%)	-
Повышенный	2 (33,33 % )	3 (33,33 %)
Базовый	1 (16,66%)	6 (66,66%)
Пониженный	-	-
Средний балл	4,3	3,3
% выполнения	100%	100%
Качество знаний	83,33%	33,33 %

Вывод: обучающиеся 5 и 7 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе. Обучающиеся 7 класса показали качество ниже 50 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

### 3. Сравнительный анализ результатов

Класс	5	7
Подтвердили оценку за 3 четверть	4 (66,66%)	9 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-	-
Получили ниже оценки за четверть	2 (33,33%)	-

Вывод: 86,66 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР, в то же время 33,33% обучающихся не подтвердили полученную оценку за 3 четверть, показав результат ниже четвертного. Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. У обучающихся 7 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 6 и 8 классах.**

#### 1. Показатели участия.

Показатели участия	6 класс	8 класс
Всего участников	7	6
Участвовало в ВПР	6 (86%)	5 (83,33%)

Не участвовало: по уважительной причине	1 (14%)	1(16,66%)
по неуважительной причине	-	-

Вывод: в работе по обществознанию приняло участие 11 обучающихся из 13 человек. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

## 2. Результаты выполнения работы:

Количество писавших	6 классы /6	7 классы/5
Высокий уровень	-	1 (20%)
Повышенный	2 (33,33%)	-
Базовый	4 (66,66%)	4 (80%)
Пониженный	-	-
Средний балл	3,3	3,4
% выполнения	100 %	100%
Качество знаний	33,33 %	20 %

Вывод: обучающиеся 6 - 7 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 100%.

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания :на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки

работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

### 3. Сравнительный анализ результатов

Класс	6	7
Подтвердили оценку за 3 четверть	4 (66,66%)	4 (80%)
Получили выше оценки за четверть	-	
Получили ниже оценки за четверть	2 (33,33%)	1 (20%)

Вывод: 73% обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти. Тем не менее, учителю, преподающему обществознание необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

#### 1. Показатели участия.

Показатели участия	5 класс	6 класс	8 класс
Всего участников	8	7	6
Участвовало в ВПР	7 (87,5%)	7 (100%)	5 (83,33%)
Не участвовало: по уважительной причине	1 (12,5%)	-	1 (16,66%)
по неуважительной причине	-	-	-

Вывод: в работе по биологии приняло участие 19 (90,4%) обучающихся из 21 (9,5%). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### 2. Результаты выполнения работы:

Количество писавших	5 класс /7	6 класс /7	8 класс/5
Высокий уровень	2 (28,5 %)	2 (28,5%)	1 (20%)
Повышенный	3 (42,8 %)	3 (42,8 %)	-
Базовый	1 (14,2 %)	2 (28,5%)	4 (80%)
Пониженный	1 (14,2%)	-	
Средний балл	3,8	4	3,4
% выполнения	85,7%	100%	100%
Качество знаний	71,4%	71,4 %	20%

Вывод: обучающиеся 5, 6 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний. Наибольший процент обучающихся с пониженным уровнем знаний по биологии наблюдается в 8 классе. Тем не менее, обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения



материала. По биологии процент выполнения работы составил 94,7; процент качества знаний – 57,9; средний балл – 3.7.

У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

### 3. Сравнительный анализ результатов

Класс	5 класс	6 класс	8 класс
-------	---------	---------	---------

Подтвердили оценку за 3 четверть	6 (85,7%)	7 (100%)	5 (100%)
Получили выше оценки за четверть	1 (14,3%)	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-	-

Вывод: 94,7% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время один обучающийся (5,3%) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента

### **Рекомендации.**

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.

3. Классным руководителям 4 – 8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024.

4. Учителям – предметникам

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.

4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести

изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.07.2024.

6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

### **Итоги школьного этапа ВсОШ в МБОУ СОШ № 83 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 г № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году», распоряжением Администрации города Екатеринбурга от 10.06.2024 г. № 836/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа ВсОШ в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024-2025 учебном году с 12 сентября по 25 октября прошел школьный этап ВсОШ.

Цель: создание качественных организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, выявление одаренных детей, имеющих склонность к познавательной, научно-исследовательской деятельности.

Школьные предметные олимпиады проводились в соответствии с нормативными документами и были проведены по следующим предметам:

Предмет	
Русский язык	География
Математика	Химия
Обществознание	Право
Биология	Экономика
Физика	Информатика и ИКТ
Английский язык	Технология (КДДТ)
Астрономия	Физическая культура (Девушки)
История	Испанский язык
Литература	Технология (ТТТ)
Искусство (МХК)	Физическая культура (Юноши)
Экология	Основы безопасности и защиты Родины

В олимпиадах приняли участие 1774 человека. Из них: уникальное участие 687 человек, что составляет 95, 15 %.

<b>Наименование ОО</b>	<b>Доля охвата, %</b>	<b>Охваченных участников, чел.</b>	<b>Общее количество учащихся, чел.</b>
<b>МБОУ СОШ № 83</b>	<b>95.15</b>	<b>687</b>	<b>722</b>

## Школьный этап олимпиад 2024

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

[illegible]

**Количество участников по предметам распределились следующим образом:**

Предмет	Суммарное количество								
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	101	109	102	95	104	84	24	22	641
Математика	89	92	106	64	44	64	6	6	471
Обществознание	0	0	1	8	9	33	9	11	71
Биология	0	2	22	9	7	20	4	6	70
Физика	0	0	0	4	7	10	2	0	23
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	17	0	0	17
История	0	11	27	9	6	13	4	1	71
Литература	0	2	9	8	10	16	0	1	46
Искусство (МХК)	0	1	10	10	7	5	1	0	34
Экология	0	0	0	4	0	4	0	0	8
География	0	2	15	11	11	24	3	0	66
Химия	0	0	0	0	1	13	2	4	20
Право	0	0	0	0	0	2	0	3	5
Экономика	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	3	16	14	1	2	36
Астрономия	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Английский язык	0	3	18	10	8	17	1	3	60
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	2	4	7	6	2	4	0	25
Физическая культура (Юноши)	0	3	10	18	13	8	0	0	52
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	1	10	11	0	0	22
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	10	1	9	3	0	0	23
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	2	1	0	0	3

**Доля участников от общего количества учащихся с 4 по 11 класс:**

Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
МБОУ СОШ № 83	92.96	607	653

## Призеры и победители ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году по параллелям

[illegible]



ТТиТТ									
Физическая культура (Юноши)	0	2	6	12	5	7	0	0	32
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									161 челове

### Призеры и победители школьного этапа Олимпиад:

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
722	687.0	0.0	105.0	56.0

### Участники Муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 г

№	Предмет	Количество
1	<i>Литература</i>	4
2	<i>Искусство</i>	1
3	<i>Обществознание</i>	5
4	<i>ОБЗР</i>	7
5	<i>География</i>	1
6	<i>Русский язык</i>	8
7	<i>Физическая культура</i>	9
8	<i>Биология</i>	6
9	<i>Английский язык</i>	5
10	<i>Право</i>	1
11	<i>Китайский язык</i>	1
12	<i>Математика</i>	8
	<i>Итого</i>	56

### Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошел в соответствии с требованиями.
2. Руководителям МО провести анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей.

3. Учителям-предметникам, подготовивших победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу.
4. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиаде через задания олимпиадного уровня, использовать индивидуальный подход в работе с одаренными детьми.
5. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе ВсОШ не только по параметру активности, но и результативности, донести до родителей итоги школьного этапа олимпиад.

### **Итоги муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ № 83 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями 16.05.21 г., 14.02.22 г., 26.01.23 г.), Приказом МО и МП СО «Об организации и проведении МЭ ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году», Распоряжением Департамента образования администрации г. Екатеринбурга от 14.10.2024 г. № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников городского округа муниципального образования г. Екатеринбург в 2024-2025 учебном году, планом работы МБОУ СОШ № 83 на 2024-2025 учебный год, в целях создания качественных организационно-содержательных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 07 ноября по 10 декабря 2024 года.

Школьные предметные олимпиады проводились в соответствии с нормативными документами и были проведены по следующим предметам:







7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

### Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 г

#### Победители – 3 участника:

1	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	2 чел.
2	<i>Китайский язык</i>	1 чел.

#### Призеры - 13 участников

1	<i>Обществознание</i>	2 чел.
2	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	3 чел.
3	<i>Русский язык</i>	1 чел.
4	<i>Физическая культура</i>	2 чел.
5	<i>Биология</i>	2 чел.
6	<i>Английский язык</i>	2 чел.
7	<i>Математика</i>	1 чел.

#### Выводы и рекомендации:

- Муниципальный этап предметных олимпиад прошел в соответствии с требованиями.
- Руководителям МО провести анализ результатов МЭ предметных олимпиад, рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей.
- Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиаде через задания олимпиадного уровня, использовать индивидуальный подход в работе с одаренными детьми.
- Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в муниципальном этапе ВсОШ не только по параметру активности, но и результативности, донести до родителей итоги школьного этапа олимпиад.

## Оценка востребованности выпускников

	2022	2023	2024
<b>ООО.</b> Всего выпускников	87	105	101
Не прошли ГИА: <i>из них</i>	4	38	28
- уехали за рубеж	3	9	2
- переехали в другой регион	-	1	-
- повторное обучение	-	1	2
- обучаются по индивидуальному маршруту	1	26	20
- семейное обучение	-	5	4
Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 83	33	25	22
Перешли в 10-й класс другой ОО	1	1	1
Поступили в учреждения НПО и СПО	35	33	41
Устроились на работу	3	4	8
Дома	5	0	0
Отъезд за рубеж	5	0	2
<b>СОО.</b> Всего выпускников	24	12	28
Поступили в ВУЗ	12	4	22
Поступили в СПО	7	6	2
Устроились на работу	4	2	4
Пошли на срочную службу по призыву	1	0	0
Дома	0	0	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года штат МБОУ СОШ № 83 укомплектован на 100%. Численность педагогического состава МБОУ СОШ № 83 составляет 56 человек, включая совместителей. Из них

администрации – 6 человек (1 директор и 5 заместителя);

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек;

учителя – 48 человек;

педагоги дополнительного образования – 3 человека;

психолог – 1 человек;

педагог-библиотекарь – 1 человек.

49 педагог являются постоянными работниками, 2 человека – совместители.

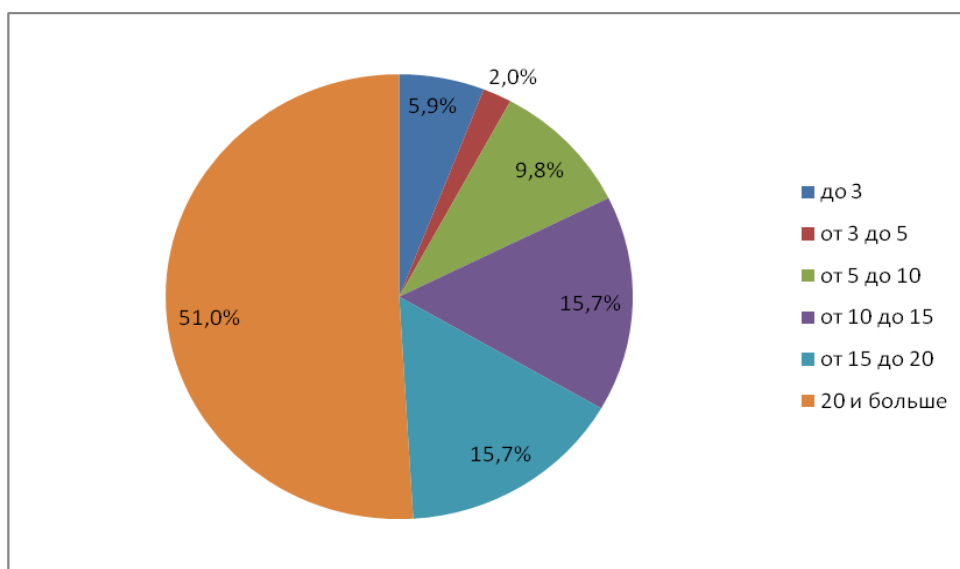


Рис. 8 Распределение педагогических работников по стажу работы.

Образовательный ценз педагогических работников:

43 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов – среднее специальное образование. 2 педагога учатся в ВУЗах, повышают уровень образования.

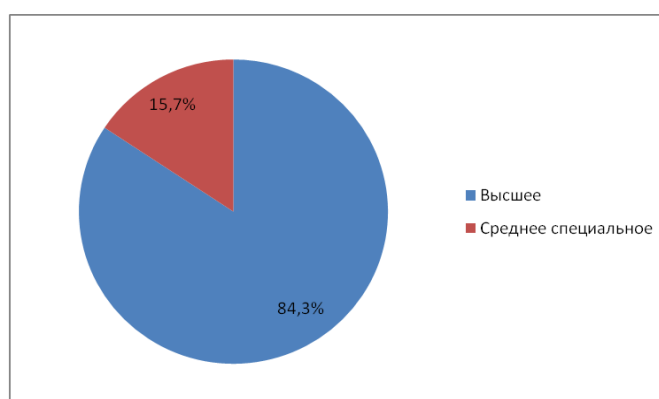


Рис. 9 Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень категорийности педагогов составляет 64,7%. Первую категорию имеют 30 человек, высшую - 3 человека, соответствие занимаемой должности 9 человек. 9 педагогов не имеют категории, так как работают в должности менее двух лет. Психолог является кандидатом педагогических наук (совместитель).

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

В 2024 году 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

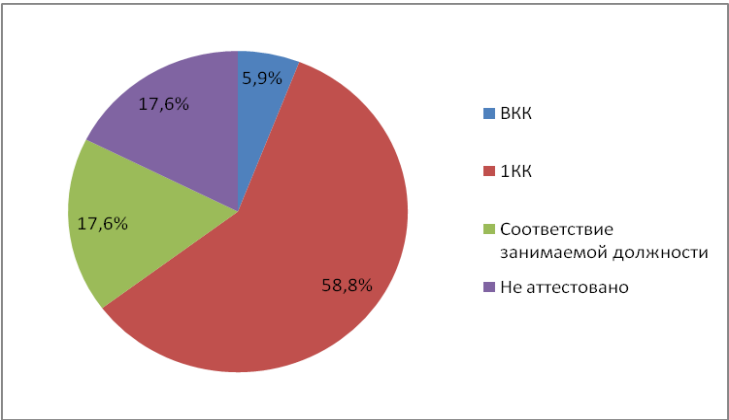


Рис. 10 Распределение педагогических работников по уровням квалификации

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

В 2024 году педагоги прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Наименование программы	Наименование образовательного учреждения	Кол-во часов	Кол-во прошедших обучение
1	Конструирование современного урока по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь	72	14
2	Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания	АНО ДПО "Институт современного образования", Калининград	16	2
3	Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся	ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК", Екатеринбург	72	1
4	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь	36	1

5	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь	16	2
6	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	24	2
7	Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	24	5
8	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь	36	1
9	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	75	3
10	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	АНО "Образовательная Медиагруппа"	36	2
11	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	24	4
12	Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе	Институт непрерывного профессионального образования "Вектор развития" ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы", г. Уфа	16	4
13	Преподавание учебного предмета " " в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь	108	6

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

## **7. Учебно-материальная база и оснащенность**

### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:



- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 25500 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 23000 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников в 2024 г. 2100000,00 руб./2000 экз. .

### **Информатизация ОУ на 2024 г.**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Персональный компьютер в комплекте	76
2.	Ноутбук	71
3.	Интерактивная доска	31
4.	Мультимедийный проектор	31
5.	Интерактивная панель	4
6.	МФУ	48
7.	Документ камера	31
8.	Лингафонный кабинет "Диалог"	2
9.	Информационный терминал STM-T-3210	1

### **10.Оценка материально-технической базы**

В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 15 персональными компьютерами, мобильным классом, а также в ОУ имеется мобильные классы для НОО и ООО. В ОУ есть документ-камера – 31 шт., МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО, так

же каждый компьютер подключен к интернету со скоростью выше 100 Мбит/сек. В специализированных классах (биология, химия, физика) имеются цифровые лаборатории, микропрепараты. Все кабинеты оснащены демонстрационными пособиями, таблицами, учебно-наглядными пособиями, раздаточными предметными карточками, наборами для подготовки к ОГЭ, объемными моделями для каждой предметной области. Все компьютеры имеют выход в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен играми, компьютерами, художественной и научной литературой. Информационный центр, при библиотеке, оснащен персональными компьютерами, которые подключены и имеют доступ к читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Б. Ельцина. Для изучения иностранного языка используется лингафонные кабинеты. Кабинет технологии оснащены современным лобиковым, заточным, шлифовальным, сверлильным и токарным станками, электрическими швейными машинами, раскроечным столом, современной бытовой техникой. Для внеурочной деятельности имеются современные технические средства. Актальный зал в здании МБОУ СОШ № 83 многофункциональный, оборудован проектором, управляемой видеокамерой, театрально-линзовым прожектором, Линейным светодиодным прожектором, вращающимся светодиодным прожектором, сабвуфером, акустическими системами, микшерным пультом, мобильной трибуной, системой управления светодиодным и механическим оборудованием сцены, что позволяет проводить мероприятия, концерты, спектакли, репетиции и творческие встречи, учебные занятия по плану для малых и больших групп, т. е. использовать как потоковую аудиторию, занятия танцами и гимнастикой; встречи кружков дополнительного образования, самостоятельную работу учащихся (коворкинг); викторины, игры, хакатоны

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	277 (27,5%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (16,4%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	26 (26,0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (28,7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,8 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	3 (10,3%)

класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	854 (72,4)%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	224 (19,0%)
Регионального уровня	человек (процент)	12 (0,9%)
Федерального уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Международного уровня (дистанционные)	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	51 (4,3%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1179 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	51
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	43 (84,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	40 (78,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (15,7 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	6 (11,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (64,7%)
Высшая	человек (процент)	3 (5,9%)
Первая	человек (процент)	30 (58,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	4 (7,8%)
свыше 30 лет	человек (процент)	12 (23,5 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (5,9 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	17 (33,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	человек (процент)	51 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	48 (94,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1179 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 83 указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 83 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265781

Владелец Мартыненко Людмила Ивановна

Действителен с 23.12.2025 по 23.12.2026