

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 83

Рабочая программа

Учебного предмета

«Текст как вершина речевой культуры»

для обучающихся 10-11 класса

г. Екатеринбург

2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Текст как вершина речевой культуры» составлена на основе формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся по русскому языку в старших классах, углубленная подготовка учащихся 10 классов.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 35 часов, по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цели обучения предмету

Изучение курса на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели: совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.

Содержание обучения предмету

Содержание обучения и требования к подготовке учащихся по данному учебному предмету в полном объёме совпадают с требованиями при подготовке к единому государственному экзамену.

Требования к умениям и навыкам учащихся

Старшеклассники должны уметь:

1. строить собственное речевое (монологическое и диалогическое) высказывание в соответствии с целями, содержанием и адресатом;
2. грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учетом речевой ситуации;
3. вступать в диалог с собеседником, учитывая условия диалогического общения;
4. создавать тексты различных стилей и жанров;
5. владеть различными видами монолога;
6. свободно и правильно излагать свои мысли в устной и в письменной форме;
7. соблюдать нормы построения текста;
8. адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
9. соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);
10. уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; - осуществлять речевой самоконтроль;
11. оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;

12. совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны владеть навыками: определения коммуникативной стратегии и тактики речевого поведения; соблюдения этикетных норм и правил в процессе речевого общения.

Программа нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, что вооружит старшеклассников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном и электронном вариантах. Предполагается активное использование интернет-ресурсов, особенно на этапе сбора и классификации материала по выбранной учениками теме реферата и готовящегося на его основе устного выступления.

Таким образом, данный предмет помогает поднять общекультурный уровень современного школьника, чтобы он мог продолжать обучение в образовательном учреждении высшей школы, владея новыми информационными коммуникационными технологиями.

Прослушивание на занятии доклада одноклассника, осмысление услышанного, фиксация на письме основных положений выступления в виде таблицы, плана, схемы, конспекта, аргументированный анализ (рецензия) услышанного доклада, поиски уместных цитат из различных источников, подтверждающих или опровергающих определенные положения докладчика, способствует комплексному совершенствованию всех видов речевой деятельности.

В результате обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности адекватно поставленной цели; развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов; осмысленный выбор видов чтения в соответствии с поставленной целью; оценка и редактирование текста; овладение основными видами публичных выступлений; следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование текстовой компетенцией(овладение свободной устной и письменной речью) и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

1.Предметные:

- 1.Освоение приемов анализа текста;
- 2.Освоение особенностей текста различной типологической и стилевой принадлежности;
- 3 Освоение различных видов интерпретации текста;
- 4.Овладение нормами русского литературного языка;
- 5.Обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

6.Обучение работе над сочинением;

2. Метапредметные:

- 1.Владение всеми видами речевой деятельности
- 2.Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 3.Способность отбирать, извлекать, систематизировать, сопоставлять информацию из различных источников
- 4.Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты
- 5.Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- 6.Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления

3. Личностные:

- 1.Формирование понятийного аппарата;
- 2.Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала;
- 3.Формирование творческого воображения как направление интеллектуального и личностного развития ученика;
- 4.Воспитание заинтересованного читателя, способного воспринимать и оценивать мастерство художников слова

Рабочая программа по предмету «Текст как вершина речевой культуры», 10 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

Дата (неделя, четверть)	№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы	Вид контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Текст как речевой вид деятельности			11	
1 нед	1	Введение. Текст как речевое произведение	1	Устный опрос.
2 нед	2	Введение. Текст как речевое произведение	1	Беседа по вопросам.
3 нед	3	Типы речи: повествование, описание, рассуждение	1	Анализ речевой ситуации, монологический ответ.
4 нед	4	Стили речи	1	
5 нед	5	Стили речи	1	Редактирование предложений.

6 нед	6	Стилистический анализ текста	1	Анализ письменной речи.
7 нед	7	Стилистический анализ текста	1	Анализ диалогов, письма.
8 нед	8	Сочинение – рассуждение как жанр школьного сочинения	1	Сочинение
9 нед	9	Сочинение – рассуждение как жанр школьного сочинения	1	Сочинение
10 нед	10	Сочинение – рассуждение как жанр школьного сочинения	1	Сочинение
11 нед	11	Сочинение – рассуждение как жанр школьного сочинения	1	Сочинение
		Лексическое богатство языка		
12 нед	12	Слово. Лексическое значение слова	1	Сообщение.
13 нед	13	Слово. Лексическое значение слова	1	Устный опрос
14 нед	14	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Терминологический минимум.
15 нед	15	Стилистическая окраска слов	1	Сообщение
16 нед	16	Употребление новых и заимствованных слов	1	Сообщение
17 нед	17	Употребление новых и заимствованных слов	1	Анализ речевой ситуации
18 нед	18	Употребление фразеологизмов	1	Анализ этикетных формул
19 нед	19	Употребление фразеологизмов	1	Анализ речевой ситуации.
20 нед	20	Употребление фразеологизмов	1	Индивидуальные задания.
		Образность речи		
21 нед	21	Какую речь называют образной	1	Сообщение
22 нед	22	Какую речь называют образной	1	Сообщение.
23 нед	23	Роль слова в тексте	1	Соотношение темы и основной мысли текста.
24 нед	24	Роль слова в тексте	1	Анализ текста
25 нед	25	Стилистические фигуры речи	1	Анализ текста
26 нед	26	Стилистические фигуры речи	1	Анализ текста
27 нед	27	Формы имен существительных	1	Устный опрос
28 нед	28	Формы имен существительных	1	Теоретический минимум
29 нед	29	Формы имен прилагательных	1	Анализ предложений
30 нед	30	Формы имен числительных	1	Анализ предложений
31 нед	31	Формы местоимений	1	Составление заголовков.
32 нед	32	Формы глагола	1	Анализ текста, устный опрос
33 нед	33	Формы глагола	1	Анализ текста, устный опрос
34 нед	34	Предупреждение грамматических ошибок	1	Анализ текста, устный опрос
35 нед	35	Предупреждение грамматических ошибок	1	Анализ текста, устный опрос.

