

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83
(МАОУ СОШ №83)

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 7 от «18» 03 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 83
Л.И. Мартыненко
Приказ № 109 от «02» 03 2026 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ №83**

Автор-составитель:
Лушина Ирина Евгеньевна
начальник ГОЛ

2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83
(МАОУ СОШ №83)

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 83
_____ Л.И. Мартыненко
Приказ № ____ от «__» ____ 2026 г.

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ №83**

Автор-составитель:
Лушина Ирина Евгеньевна
начальник ГОЛ

2026 г.

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

ВВЕДЕНИЕ

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья. В условиях интенсивной учебной нагрузки и цифровизации всех сфер жизни именно каникулярное время предоставляет уникальную возможность для свободного, мотивированного и эмоционально окрашенного освоения детьми важнейших культурных и гражданских смыслов.

На базе **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 83** (далее – МАОУ СОШ № 83) лагерь с дневным пребыванием детей функционирует как неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Программа смены «Мы разные, но мы вместе» разработана педагогическим коллективом школы и является логическим продолжением образовательной и воспитательной деятельности, реализуемой в течение учебного года.

В Свердловской области лагеря с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «**Уральские каникулы**», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения. Программа «Мы разные, но мы вместе» полностью соответствует данной инициативе, предлагая обновлённое содержание летнего отдыха, интегрирующее региональный компонент (Свердловская область, Урал) и современные педагогические технологии.

Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в ЛДП. МАОУ СОШ № 83, реализуя программу «Мы разные, но мы вместе», вносит свой вклад в развитие этой практики, предлагая инновационную модель лагерной смены, основанную на игровой технологии «путешествие» и этнокультурном содержании.

Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программа «Мы разные, но мы вместе» разработана с учётом материально-технической базы МАОУ СОШ № 83, кадрового потенциала школы и запросов родителей обучающихся. Программное содержание ЛДП ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р)

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»)

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022)

- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, 2025)

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации воспитательных событий в условиях детского лагеря, 2025)

- Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления МАОУ СОШ 83

- Инициатива «Уральские каникулы» (Свердловская область)

Таким образом, программа смены «Мы разные, но мы вместе» является органичной частью воспитательной системы МАОУ СОШ № 83, инструментом реализации государственной повестки в сфере воспитания (Год единства народов России – 2026) и региональной стратегии «Уральские каникулы», а также ответом на актуальные потребности детей и родителей в качественном, содержательном и безопасном каникулярном отдыхе.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город детства» на базе МАОУ СОШ № 83 открывает свои двери с 1 июня. Смена 15 рабочих дней (21 календарный день).

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Программа ориентирована на работу в 5

разновозрастном детском коллективе. Общая численность 173 человек в возрасте от 6,6 до 18 лет. Лагерь будет делиться на 7 отрядов, в том числе отряд будущих первоклассников.

Все мероприятия лагеря дневного пребывания «Город детства» приурочены к Году единства народов России.

Целевой раздел

Направленность программы: *Социально-гуманитарная* - ориентирована на развитие коммуникативных, раскрытие творческого потенциала; изучение языков и культур: изучение традиций, истории и краеведения; формирование у детей активной жизненной позиции, уважения к культуре и истории своей страны. Знакомство с устным народным творчеством народов Среднего Урала.

Актуальность программы: Программа «Мы разные, но мы вместе» разработана как современный ответ на ключевые вызовы времени, стоящие перед многонациональным российским обществом, и полностью соответствует духу объявленного Президентом Российской Федерации 2026 года Годом единства народов России.

Лагерь - это модель общества в миниатюре. Совместное изучение культур, подготовка общего фестиваля и карты на практике формируют уважение, разрушают стереотипы и создают реальные дружеские связи между детьми разных национальностей

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 до 18 лет.
Возрастные группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники.

Контингент детей может включать в себя различные категории детей:

- с ограниченными возможностями здоровья,
- из многодетных семей,
- семей мигрантов,
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-инвалидов;
- детей, из малообеспеченных семей;
- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей СВО.

Цель программы:

Цель программы – создание условий для полноценного отдыха и развития способностей обучающихся, через включение их в деятельность по эффективному всестороннему развитию, духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к Родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону, приобщение детей к национальным традициям, культурам, формирование у них чувства идентичности и сопричастности к своему народу, патриотизма и уважения к истории своей страны через игровую, творческую и познавательную

деятельность.

Задачи программы:

1. Образовательные (познавательные):

- сформировать у участников базовые представления о культурном многообразии и единстве народов Российской Федерации, их традициях, языках, ремёслах и фольклоре.
- познакомить детей с географией, историей и символами различных федеральных округов и субъектов России.
- расширить кругозор через овладение элементарными навыками в области народных художественных промыслов (хохлома, гжель, работа с войлоком и др.).

2. Развивающие:

- развивать творческие способности, креативное мышление и эстетический вкус через участие в мастер-классах, подготовке концертных номеров и создании коллективных артефактов.
- стимулировать познавательный интерес и интеллектуальную активность в ходе игр, квизов и исследовательских заданий.
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде (отряде-«вагоне») для достижения общей цели.

3. Воспитательные (ценностно-ориентационные):

- воспитывать уважение к культуре, истории и традициям всех народов России как неотъемлемой части общего культурного кода страны.
- способствовать укреплению чувства гражданской солидарности, взаимопонимания и толерантности, лично переживая идею «единства в многообразии».
- создать условия для формирования социальной ответственности через участие в создании итогового продукта (фестиваля), значимого для всего лагерного сообщества.

4. Практико-ориентированные (организационные):

- организовать целостное игровое пространство лагерной смены, объединённое единым сюжетом.
- вовлечь каждого участника в активную созидательную и творческую деятельность на всех этапах программы.
- создать итоговый коллективный продукт (интерактивную карту России и большой межнациональный фестиваль), наглядно демонстрирующий результаты смены и символизирующий идею единства.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены: Результативность воспитательной работы в рамках программы смены «Мы разные, но мы вместе» определяется целевыми ориентирами из «Программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 83 с учётом возрастных особенностей участников.

Гражданско-патриотическое воспитание: имеющий представление о культурном многообразии и единстве народов Российской Федерации, их традициях, языках, ремёслах и фольклоре.

Духовно-нравственное воспитание: способный укреплять чувства гражданской солидарности, взаимопонимания и толерантности, лично

переживая идею «единства в многообразии»

Познавательное направление: умеющий расширить познавательные интересы в разных предметных областях (география, история) и кругозор через овладение элементарными навыками в области народных художественных промыслов.

Для коллектива и образовательной организации:

Созданы интерактивная карта России и фестиваль «Голоса России» как итоговые продукты смены. Организовать целостное игровое пространство лагерной смены, объединённое единым сюжетом

Содержательный раздел

Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.

- *Гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России, знание и уважение прав и обязанностей гражданина РФ.

- *Патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- *Духовно-нравственное воспитание:* воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных семейных ценностей.

- *Эстетическое воспитание:* приобщение к лучшим образцам народного искусства (хохлома, гжель, войлок, народные танцы и песни).

- *Трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду через участие в творческих мастерских и создание итоговых продуктов (карта, фестиваль).

- *Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия:* проведение подвижных народных игр, утренней зарядки, создание благоприятного психологического климата в отрядах-вагонах.

- *Экологическое воспитание:* формирование бережного отношения к природе через знакомство с природными зонами России (тайга, горы, море).

- *Познавательное направление воспитания:* стремление к познанию географии, истории, культуры и традиций народов России через квизы, квесты и исследовательские задания, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Блок «Мир» (наука, культура, ценности)

- квиз «Моя Россия» - командное соревнование, направленное на знакомство с географией, историей, культурным и научным наследием России, а также с достижениями российских учёных и деятелей культуры, внесших вклад в мировую цивилизацию.

- Литературная гостиная по сказам П.П. Бажова - мероприятие, в ходе которого участники знакомятся с культурным наследием Урала, фольклорными традициями и их значением в контексте русской и мировой литературы.

- Творческие мастерские по народным промыслам - мастер-классы по 8

хохломе, войлоковалянию, сопровождающиеся рассказом об истории возникновения промыслов, их развитии и признании в мировой культуре.

- Театр теней «Сказы Бажова» - театрализованное представление, основанное на фольклоре народов Уральского региона России, позволяющее в образной форме прикоснуться к духовному наследию и традициям устного народного творчества.

- Фестиваль «Голоса России» - итоговое событие смены (гала-концерт), включающее выступления отрядов с номерами, отражающими культуру, традиции и историю народов России, а также презентацию интерактивной карты страны как символа единства и многообразия.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология)

- Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъёма Государственного флага РФ - торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.

- Тематические дни - организация дней, посвящённых отдельным народам, в рамках которых участники знакомятся с культурным многообразием, традициями, мифами и легендами народов России.

- Экскурсии по Екатеринбургу (памятник «Седой Урал», Дендрологический парк, краеведческий музей), - знакомство с малой родиной, её историей, природным и культурным наследием.

- Встречи «Диалог культур» - неформальные встречи (в формате чаепития), направленные на обсуждение вопросов межнационального согласия, уважения к традициям, взаимопонимания и дружбы.

Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

- Ежедневная утренняя зарядка - общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, привитие устойчивого интереса и привычки регулярного соблюдения режима дня, с элементами народных движений.

- Подвижные народные игры на свежем воздухе - организация игр народов России, под контролем медицинского работника с учётом возраста и состояния здоровья детей.

- Ежедневная рефлексия «Разбор полётов» - проведение в конце дня в отряде (в кругу) обсуждения прожитого дня, обмен впечатлениями, осмысление эмоций, достижений и трудностей, формирование навыков самоанализа и эмоционального интеллекта.

- Инструктажи по технике безопасности - проведение вводного и ежедневных инструктажей по правилам поведения в лагере, пожарной безопасности, безопасности на прогулках, при проведении творческих мастерских и экскурсий.

- Ведение «Путевых заметок» - индивидуальная фиксация участниками своих открытий, эмоций, новых знаний, творческих достижений, что способствует развитию рефлексии, самооценки и эмоционального благополучия.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Ежедневная утренняя зарядка в игровой форме с элементами народных движений и музыкой, соответствующей тематике дня
- Подвижные народные игры на свежем воздухе с дозированием нагрузки с учётом возраста и медицинских показаний
- Спортивные эстафеты и соревнования в рамках тематических дней под контролем медицинского работника
- Физкультурные минутки (динамические паузы) в ходе творческих мастерских и познавательных занятий для снятия статического напряжения
- Прогулки на свежем воздухе с двигательной активностью и организацией подвижных игр

Модуль «Культура России»

- Творческие мастерские по народным промыслам (хохлома, гжель, войлоковаление, роспись, аппликация, работа с цветным песком)
- Фестиваль «Голоса России» (гала-концерт с выступлениями отрядов, отражающими культуру, традиции и историю народов России)
- Ярмарка народов Среднего Урала (интерактивное мероприятие с знакомством с культурой, костюмами, играми и традициями народов Уральского федерального округа)
- Народные игры и хороводы (разучивание и проведение подвижных игр народов России, хороводов, элементов национальных танцев)
- Литературная гостиная по сказам П.П. Бажова (знакомство с культурным наследием и литературными традициями Урала и России)

Модуль «Детское самоуправление»

- Центральный штаб (высший орган детского самоуправления, включающий капитанов вагонов и старшего воспитателя)
- Выборы руководителя диаспоры (отряда) на общем собрании отряда с правом переизбрания через 7 дней
- диаспора (постоянные творческие поручения: хранитель традиций, мастер-умелец, летописец, спортивный организатор, художник-оформитель)
- Система чередования творческих поручений (ежедневная смена поручений: оформители дня, аниматоры, ведущие утренней линейки, дежурные по мастерской)
- Помощник руководителя диаспоры (дежурный отряд по графику, обеспечивающий проведение утренней линейки и помощь в организации общелагерных мероприятий)

Модуль «Инклюзивное пространство»

- Адаптация заданий в творческих мастерских (упрощённые шаблоны, работа в паре с напарником, индивидуальная помощь педагога)
- Вариативное участие в подвижных играх (активное, пассивное, с поддержкой, адаптированные роли)
- Индивидуальная поддержка педагога (сопровождение, помощь, создание ситуации успеха)
- Беседы с отрядом о принятии, взаимопомощи и уважении к индивидуальным особенностям каждого
- Рефлексия с акцентом на личный прогресс (награждение в индивидуальных номинациях, поощрение личных достижений)

Модуль «Профориентация»

- Мастер-классы от приглашённых специалистов (мастера народных промыслов, экскурсоводы, работники музеев, деятели культуры)
- Профессиональные пробы в творческих мастерских (освоение навыков работы с различными материалами и инструментами)
- Ролевые игры с элементами профессиональной деятельности (экскурсоводы, журналисты, художники-оформители, режиссёры, актёры)
- Проектная деятельность (создание интерактивной карты в роли картографов, дизайнеров, исследователей, историков, этнографов)
- Экскурсии в учреждения культуры и на производство (музеи, выставочные залы, мастерские, библиотеки)

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- Торжественное открытие смены с элементами Движения Первых (включение информации о миссии и ценностях Движения)
- Встречи с активистами и наставниками Движения Первых (обмен опытом участия в социально значимых проектах)
- Проведение акций в рамках направлений Движения Первых (патриотические акции, экологические акции, творческие события)
- Проектная деятельность по направлениям Движения Первых (знакомство с логикой социального проектирования)
- Волонтёрские (добровольческие) практики (помощь в благоустройстве территории, подготовка и проведение мероприятий для младших групп, шефская помощь)

Основные формы вариативных Содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»

- Пешеходные экскурсии по историческому центру Екатеринбурга
- Экскурсии Центр традиционной народной культуры Среднего Урала
- Экскурсии к мемориалам ВОВ с возложением цветов
- Прогулки-походы по экологическим тропам (Камебнные палатки, Шарташ)

Модуль «Кружки и секции»

- Кружок «Рукотворчество» (моделирование элементов одежды и орнаментов культурного наследия регионов России)
- Кружок «ИЗО» (создание выставки народов России);
- Кружок «Студия танца» (разучивание танцевальных элементов народностей Среднего Урала);
- Кружок «Соната» (разучивание песен народов Среднего Урала).

Модуль «Проектная деятельность»

- Создание интерактивной карты России (коллективный проект смены)
- Подготовка и проведение фестиваля «Голоса России» (групповой проект)
- Ведение «Путевых заметок» (индивидуальный проект)
- Отрядный проект «Маршрутный лист»
- Мини-проект «Артефакт для карты» в рамках каждого тематического дня

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Медиа-центр (фото- и видеосъёмка мероприятий)
- Цифровой «Путевые заметки» для старших детей

- QR-коды в маршрутных листах (видео о регионах, виртуальные туры)
- Виртуальные экскурсии по музеям и достопримечательностям России
- Цифровой архив смены (фото, видео, текстовые материалы)

Модуль «Быт и безопасность»

- Ежедневная утренняя линейка-«отправление» с подъёмом флага РФ
- Двухразовое питание в столовой с формированием культуры здорового питания
- Ежедневный медицинский осмотр детей (утренний фильтр)
- Вводный и ежедневные инструктажи по технике безопасности.

Уровни воспитательного пространства.

Общелагерный уровень

- Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъёма Государственного флага РФ
- Фестиваль «Голоса России» (гала-концерт и презентация интерактивной карты)
- Квиз «Моя Россия» (общелагерная интеллектуальная игра)
- Акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами героев семьи)
- Праздник закрытия смены с общим хороводом и прощальной песней

Межотрядный уровень

- Спортивный квест между отрядами-вагонами
- Игра «Захват флага» (командное соревнование на местности)
- Конкурс отрядных уголков и боевых листков
- Спортивный турнир по мини-футболу или пионерболу между отрядами
- Смотр-конкурс маршрутных листов и «Путевых дневников»

Групповой уровень

- Шашечный турнир внутри отряда (с выявлением победителя для общелагерного этапа)
- Работа творческих групп по подготовке номера для фестиваля
- Занятия в кружках
- Сбор актива ЛДП (Центральный штаб с капитанами вагонов)
- Изготовление газеты или коллажа творческой группой из разных отрядов

Отрядный уровень

- Огонёк знакомств и ежедневная рефлексия «Разбор полётов»
- Выборы капитана вагона и распределение творческих поручений
- Оформление отрядного уголка
- Трудовой десант по уборке территории отряда
- Итоговое КТД и прощальный огонёк в отряде

Индивидуальный уровень

- Ведение «Путевых заметок» (личные записи, зарисовки, фотографии)
- Входная и итоговая диагностика (анкетирование, беседы)
- Индивидуальные творческие задания в мастерских (с учётом способностей)
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и в трудной жизненной ситуации
- Личные беседы с воспитателем (поддержка, помощь в адаптации, решение проблем)

Система поощрения в рамках программы смены

- Открытость поощрения;
- Символы и процедуры награждения;
- Прозрачность правил поощрения;
- Частота награждения;
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- Дифференцированность поощрения.

Также необходимо обозначить педагогические средства, приемы и методы, обеспечивающие стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрения в рамках смены связана с тематикой смены. За удачно выполненные задания, отряды получают жетоны и маленькие флажки народов Среднего Урала, которые размещают на карте.

Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Организационный период (дни 1–2)

Продолжительность: 2 дня

Цель периода: познакомить детей друг с другом и с лагерем, сплотить их и сформировать временный детский коллектив (отряды), создать условия для успешной адаптации, запустить игровую легенду, сформировать первичную мотивацию на участие в программе смены.

Логика отношений: от эмоционального знакомства и снятия тревожности к первичному сплочению отряда.

Логика деятельности: от демонстрации своих способностей (визитка отряда, представление имени) через знакомство с правилами и традициями лагеря к первым совместным действиям.

Логика дел: от простых игр на знакомство к более сложным командным заданиям (квест, игра по станциям).

Особенности проведения:

- Каждое мероприятие короткое по времени - не более 30–40 минут
- Все события яркие, сменяющие друг друга как калейдоскоп
- Акцент на эмоциональную вовлечённость и создание положительного первого впечатления о лагере
- Формирование отрядной структуры (выбор названия, эмблемы, девиза, капитана)
- Введение в игровую легенду и получение первых игровых атрибутов (маршрутные листы, «Путевые дневники», «билеты»)

Ключевые события периода:

- Торжественная линейка открытия смены
- Игры на знакомство и командообразование в отрядах
- Выборы капитана вагона и распределение творческих поручений
- Квест «Собери чемодан» (знакомство с понятием федеральных округов)
- Игра по станциям, демонстрирующая первичную сплочённость отрядов

Итог периода:

- Сформированы отряды-вагоны с названием, эмблемой, девизом и капитаном
- Дети адаптированы к режиму и правилам лагеря

- Запущена игровая легенда
- Каждый участник получил маршрутный лист и «Путевые заметки»

Основной период (дни 3–13)

Продолжительность: 11 дней

Цель периода: организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления детей; создание условий для личностной самореализации каждого ребёнка; воплощение в жизнь плана смены и реализация педагогических целей и задач через знакомство с культурой народов России, творческие мастерские, подвижные игры, экскурсии и подготовку итоговых продуктов смены.

Логика отношений: от первичного сплочения к деловому взаимодействию, ориентация на совместный результат (создание карты и фестиваля).

Логика деятельности: через обучение и пробы (мастер-классы, разучивание танцев и игр) к творческому закреплению опыта (создание артефактов, подготовка номеров).

Логика дел: от простых по содержанию и форме активностей к более сложным, с учётом возраста детей и накопленного опыта.

Правила планирования мероприятий:

- От простых по подготовке активностей к более сложным творческим делам
- От индивидуальных заданий к командным (с учётом игр на сплочение отряда)
- Использование разнообразных форм: квизы, мастер-классы, подвижные игры, экскурсии, репетиции, творческие мастерские, проектная деятельность
- Чередование видов деятельности (интеллектуальной, творческой, физической, рефлексивной)

Распределение творческих активностей согласно логике смены:

- Мероприятия для девочек и для мальчиков (конкурсные программы)
- Дела по направлениям деятельности (спортивные, творческие, познавательные)
- Коллективные творческие дела (подготовка номеров для фестиваля, создание артефактов для карты)
- Итоговое КТД по методике И.П. Иванова (фестиваль «Голоса России»)

Длительность мероприятий в зависимости от возраста участников:

- Дети 7–10 лет (младшие школьники) - 30–40 минут
- Дети 11–14 лет (подростки) - 45–55 минут

Ключевые события периода:

- Тематические дни-«остановки»
- Творческие мастерские по народным промыслам (хохлома, гжель, войлок)
- Подвижные народные игры на свежем воздухе
- Квиз «Моя Россия» (интеллектуальное соревнование)
- Экскурсии по Екатеринбургу и Свердловской области
- Литературная гостиная по сказам П.П. Бажова
- Репетиционный день (подготовка номеров для фестиваля)
- Станция «Картография» (создание и оформление интерактивной карты)

Итог периода:

- Созданы артефакты для интерактивной карты России по всем федеральным округам
- Подготовлены творческие номера для фестиваля
- Дети освоили базовые навыки народных промыслов
- Расширен кругозор о культуре, традициях и географии народов России
- Сформированы устойчивые дружеские связи в отрядах-вагонах

Итоговый период (дни 14–15)

Продолжительность: 2 дня

Цель периода: подведение итогов совместной деятельности отряда и каждого ребёнка, формирование позитивного представления о лагере, презентация итоговых продуктов смены (интерактивная карта России и фестиваль «Голоса России»), фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта, снятие психологического состояния временности пребывания, вызванного скорым расставанием, мотивация на дальнейшее развитие и применение полученного опыта.

Логика отношений: от делового взаимодействия к эмоциональному прощанию, закрепление чувства принадлежности к коллективу.

Логика деятельности: демонстрация и презентация достижений, рефлексия приобретённого опыта.

Логика дел: от подготовки и репетиций к итоговым событиям, от анализа достижений к определению перспектив.

Особенности проведения:

- Мероприятия самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения и навыки, приобретённые детьми за смену
- Акцент на успех каждого ребёнка и отряда в целом
- Создание ситуации «завершённости» путешествия и одновременно «открытости» для дальнейшего развития
- Ритуальность и эмоциональная насыщенность событий

Ключевые события периода:

День 14 (подготовительный):

- Оформление и завершение интерактивной карты России (размещение всех артефактов, подписи, легенда)
- Генеральная репетиция фестиваля
- Подготовка выставки творческих работ
- Итоговый отрядный сбор (подведение предварительных итогов)

День 15 (фестивальный):

- Фестиваль «Голоса России» (гала-концерт с выступлениями всех отрядов)
- Презентация интерактивной карты России (центральный арт-объект смены)
- Работа ярмарочных площадок (выставка поделок, сувениров)
- Торжественное награждение участников (дипломы, грамоты, памятные призы)
- Общий хоровод и прощальная песня
- Церемония спуска Государственного флага РФ
- Прощальный огонёк в отрядах

Итог периода:

- Создана и презентована интерактивная карта России как символ единства и многообразия страны
 - Проведён фестиваль «Голоса России», демонстрирующий творческие достижения всех отрядов
 - Каждый участник получил награду (сертификат, диплом, грамоту в номинации)
 - Сформировано позитивное представление о лагере и желание вернуться
 - Снято психологическое напряжение, связанное с завершением смены
- Зафиксирован личный опыт достижений каждого ребёнка в «Путевых заметках».

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены. Заполняются относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится промежуточное анкетирование, в конце смены – анкетирование удовлетворенности от пребывания в лагере (Приложение), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Организационный раздел

Описание игрового сюжета смены.

Каждый отряд выбирает себе для исследования одну народность, проживающую на территории Среднего Урала. Изучают источники, фольклор, книга, исторические события. И делятся этим с другими отрядами. За выполненное задание отряд получает жетоны и оформляет карту проживания народов Среднего Урала.

Решаемые задачи: создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация детей, формирование коллектива, мотивация к познанию, развитие творческих способностей, воспитание гражданской идентичности.

Интеграция самоуправления: губернатор (начальник лагеря), представители диаспор (воспитатели), руководитель диаспоры (лидер отряда), отряд (творческие поручения), помощник руководителя диаспоры (дежурный отряд), Центральный штаб (совет руководителей диаспор). Названия отрядов - в тематике народностей.

Игровая атрибутика: листы, «Путевые заметки», жетоны эмблема и флаг лагеря, таблички с названием народности, информационный стенд, звуковое сопровождение (музыка народов Среднего Урала).

Партнерское взаимодействие.

Программа смены «Мы разные, но вместе» реализуется во взаимодействии 16

со следующими организациями и учреждениями:

Учреждения культуры и досуга

- Культурно-зрелищный центр «Стрела» - проведение культурно-досуговых мероприятий, творческих программ, организация выездных событий
- Центр детского творчества - совместная реализация кружковых программ, проведение мастер-классов, выставок творческих работ
- Клуб «РИТМ» - организация музыкальных и танцевальных мероприятий, разучивание народных танцев, проведение ритмических занятий
- Театр юного зрителя - посещение спектаклей, знакомство с театральным искусством
- Киноконцертный зал «Космос» - просмотр тематических кинофильмов и мультфильмов о России, её культуре и истории

Органы профилактики и безопасности

- Инспекторы ОДН (Отдел по делам несовершеннолетних) - проведение профилактических бесед с детьми по правовому воспитанию, безопасному поведению, профилактике правонарушений
- Инспекторы ГИБДД - проведение бесед по правилам дорожного движения, безопасности на прогулках и экскурсиях

Образовательные организации

- МАДОУ № 55- организация совместных мероприятий с дошкольниками (шефская помощь, проведение игр и мастер-классов для младших), преемственность между лагерем и детским садом

Форматы взаимодействия: проведение совместных выставок, встреч, тематических дней, мастер-классов, экскурсий, спектаклей, профилактических бесед, выездных мероприятий, а также реализация совместных проектов в рамках Года единства народов России (2026).

Взаимодействие с родительским сообществом.

Информационная кампания перед сменой

- Проведение родительского собрания за 2–3 недели до начала смены (знакомство с программой лагеря, игровой легендой, режимом дня, правилами безопасности, питанием, перечнем необходимых документов и вещей)
- Размещение информации о программе смены на официальном сайте МАОУ СОШ № 83
- Подготовка буклета для родителей с кратким описанием смены, расписанием ключевых событий, контактами начальника лагеря
- Сбор заявлений, медицинских справок, согласий на обработку персональных данных и фотосъёмку

Тематические дни и события с участием родителей

- День открытых дверей (посередине смены) - родители могут посетить творческие мастерские, увидеть создаваемую интерактивную карту, пообщаться с педагогами
- Фестиваль «Голоса России» (закрытие смены) - родители приглашаются в качестве зрителей на гала-концерт, ярмарку-выставку, презентацию карты.
- Спортивно-игровая программа совместно с родителями (по отдельному графику) - эстафеты, народные игры, участие родителей в качестве игроков

или болельщиков

- Экскурсии и походы - привлечение родителей в качестве сопровождающих (помощь в организации, контроль безопасности)
- Помощь в подготовке угощений и костюмов для фестиваля (по желанию и возможностям)

Информационная кампания в течение смены

- Закрытый родительский чат (МАКС) — ежедневное информирование о прошедших мероприятиях, размещение фотоотчётов, анонсов предстоящих событий, объявлений
- Группа лагеря в социальной сети ВКонтакте (при наличии согласий родителей) - публикация новостей, фото и видео с мероприятий, конкурсных материалов
- Еженедельная рассылка краткого дайджеста по итогам недели

Информационные стенды для родителей

- Стенд в холле школы (зона ожидания) с информацией:
- Программа смены и план-сетка на текущую неделю
- Режим дня и меню
- Памятка по безопасности
- Фотографии лучших моментов прошедших дней
- Анонсы мероприятий с участием родителей
- Контакты начальника лагеря и медицинского работника
- Обновление информации на стенде ежедневно или один раз в 2–3 дня

Форматы сбора обратной связи от родителей

- Анкетирование родителей по итогам смены (удовлетворённость программой, питанием, безопасностью, организацией, пожелания на будущее) - в бумажном или электронном виде
- Книга отзывов и предложений (располагается на информационном стенде)
- Индивидуальные беседы и консультации с начальником лагеря и воспитателями (по записи или в часы приёма)
- Итоговое родительское собрание (по окончании смены) с презентацией результатов, вручением благодарностей активным родителям.

Кадровое обеспечение программы смены

Состав педагогических кадров

- Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели отрядов (1 на 12–15 детей), вожатые, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ставок	Функции
1	Начальник лагеря	1	осуществляет общее руководство учреждением, организацию воспитательного, оздоровительного и образовательного процессов. Он несет персональную ответственность за безопасность детей и персонала, контролирует административно-хозяйственную деятельность, подбирает кадры и

			обеспечивает соблюдение всех санитарно-гигиенических и правовых норм
2	Заместитель начальника лагеря	1	руководство воспитательным процессом, контроль работы вожатых, ведение документации, решение бытовых и хозяйственных вопросов, а также обеспечение безопасности и охраны жизни детей во время смены
3	Воспитатель	16	обеспечение безопасности, здоровья и организованного досуга детей; несет ответственность за соблюдение режима дня, чистоту в комнатах, воспитательную работу, социальную адаптацию и культуру поведения воспитанников. Также, проводит игры, помогает в разрешении конфликтов и контролирует внешний вид детей
4	Инструктор по физкультуре	2	отвечает за организацию спортивной жизни, проведение утренних зарядок, соревнований и эстафет
5	Педагоги доп.образования	4	реализует программы кружков и секций, организует досуг детей, помогает им раскрыть творческий или спортивный потенциал
6	Медицинский работник	2	оказание первой помощи, проведение ежедневных медосмотров, контроль качества питания, санитарного состояния помещений, а также ведение учетно-отчетной медицинской документации
7	Работники столовой	4	В основные функции входит соблюдение строгих санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН), контроль за качеством продуктов и приготовление блюд в соответствии с утвержденным меню
8	Уборщик служебных помещений	1	отвечает за поддержание санитарно-эпидемиологических норм. В её обязанности входит ежедневная влажная уборка помещений, дезинфекция контактных поверхностей и санузлов, сбор и вынос мусора, а также проветривание комнат по графику для обеспечения безопасности детей
Итого		30	

Система отбора

- Назначение приказом директора школы из числа опытных педагогов МАОУ СОШ № 83
- Привлечение вожатых из студентов педколледжей или старшеклассников
- Наличие медицинских книжек у всех сотрудников

Система подготовки

- Установочный семинар за 2 недели до смены
- Инструктажи по охране труда, ТБ, пожарной безопасности, СанПиН
- Обучение методике проведения игр, мастерских, квизов, рефлексии
- Ознакомление с медицинскими картами детей
- Тренировочная эвакуация

Методическое обеспечение

- Методические папки для начальника лагеря, старшего воспитателя, воспитателей
 - Подборка аудио- и видеоматериалов о регионах России
 - Ежедневные планерки (анализ, корректировка, подготовка)
- Взаимопосещение мероприятий и консультации по запросу.

Партнеры

Партнеры	Формы взаимодействия
ДЮЦ «Юность»	Концерт. Познавательное мероприятие.
МБУ ДО «ЦМИ»	Интеллектуально-познавательная игра. Мастер-класс. Квиз-игра.
Библиотека им. А.Макаренко	Интерактивная программа.
театр «Разиня»	игровые программы
ТРЦ «Карнавал», киноплекс	Просмотр фильмов.
Лазертаг	проведение соревнований

Материально – техническое обеспечение программы смены.

Помещения

- Отрядные комнаты (учебные кабинеты) - для отрядных сборов, рефлексии, ведения «Путевых дневников»
- Актальный зал - для общелагерных мероприятий (открытие, фестиваль, квиз)
- Спортивный зал и спортивная площадка - для зарядки, подвижных игр.
- Столовая - для двухразового питания
- Медицинский кабинет - для ежедневного осмотра детей
- Холл (рекреация) - для информационного стенда и интерактивной карты

Оборудование и технические средства

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
- Акустическая система (колонки, микрофоны)
- Цифровой фотоаппарат / видеокамера
- Принтер, сканер, копир

Спортивный инвентарь

- Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные)
- Скакалки, обручи, кегли, маты, секундомер, свистки

Материалы для творческих мастерских

- Краски (гуашь, акварель, акриловые), кисти, баночки для воды
- Цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч
- Пластилин, глина, стеки, доски для лепки
- Войлок, нитки, иголки, ткань, лоскуты
- Фольга, деревянные заготовки (ложки, матрёшки, тарелки)
- Природные материалы (шишки, желуди, листья, камни, песок)
- Ватман, маркеры, фломастеры, карандаши

Реквизит для игровой легенды

- Эмблема и флаг лагеря, флаг РФ
- Маршрутные листы отрядов, «Путевые заметки», «билеты» на смену
- Жетоны для накопительной системы
- Бейджи, галстуки или значки с символикой лагеря
- Основа для интерактивной карты России (ватман, стенд, магнитная доска)

Методическая литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов для детей и взрослых». — М.: Вако, 2020.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». — М.: Просвещение, 2018.
1. Жуковская Н.Л., Мокшин Н.Ф. «От Камчатки до Калининграда. Народы России: мир традиций». — М.: Просвещение, 2018.
2. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». — М.: Педагогика, 2019.
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация досуга детей в летних лагерях». — М.: ВЛАДОС, 2017.
4. «Атлас народов России для школьников». — М.: АСТ, 2020.
5. «Народные игры России». Сборник / Сост. А.В. Кенеман. — М.: Просвещение, 2019.
6. «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации». — М.: ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022.
7. «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами». — Екатеринбург, 2025.
8. «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации воспитательных событий в условиях детского лагеря). — 2025.

Интернет-ресурсы

9. Официальный сайт Федерального агентства по делам национальностей России (ФАДН России): <https://fadn.gov.ru>
10. Культура.РФ (раздел «Народное творчество»): <https://www.culture.ru>
11. Детский этнографический портал «Этнодети»: <http://etnodeti.ru>
12. Официальный сайт Движения Первых: <https://будьвдвижении.рф>
13. Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина: <https://www.sodb.ru>
14. Музеи Екатеринбурга и Свердловской области (Объединённый музей писателей Урала, Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е. Клера): <https://www.museum.ru>
15. Портал «Национальные культуры народов России»: <https://www.ethnos.ru>
16. Виртуальный тур по Русскому музею: <https://rusmuseum.ru>
17. Виртуальный тур по Кремлю: <https://www.kreml.ru>
18. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2020.
19. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
20. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
21. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2016
22. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2001 г.
23. Дворников Ю.Ф. С любовью к семье.-Челябинск, 2023.

План- сетка

<p>День 1. Торжественная линейка; игры на знакомство; выбор названия, капитана и эмблемы; вручение маршрутных листов и «Путевых заметок»</p>	<p>День 2. Знакомство народами, проживающими на территории Среднего Урала); оформление отрядного уголка Просмотр 3Д фильма</p>	<p>День 3. День коренных народов: мифы и легенды; народные игры; творческая мастерская «Оберег с орнаментом» Робототехника</p>
<p>День 4. Экспедиция «Лес»; мастер-класс по войлоковалению; подвижные игры кочевников; кружок ансамбль танца Позитив/арт-студия Соната</p>	<p>День 5. Литературная гостиная по сказам П.П. Бажова; мастерская «Шкатулка самоцветов»; экскурсия по Екатеринбургу Кружок ИЗО/рукотворчество</p>	<p>День 6. Мастер-класс по лезгинке; легенды о нартах; кружок настольный теннис Пенная вечеринка</p>
<p>День 7. Ярмарка народов Среднего Урала; хороводная игра; мастерская «Элемент национального костюма»</p>	<p>День 8. Квиз «Моя Россия»; конкурсная программа для мальчиков и девочек; просмотр тематического мультфильма</p>	<p>День 9. Мастер-классы «Хохлома» и «Гжель»; роспись тарелки/матрешки; экскурсия в краеведческий музей</p>
<p>День 10. Театр теней «Сказы Бажова»; мастерская «Коллаж „Белое море“»; плетение сетей из ниток</p>	<p>День 11. «Сад дружбы» (посадка растений); легенды народов Среднего Урала; встреча «Диалог культур»</p>	<p>День 12. Репетиционный день Репетиция номеров к фестивалю; индивидуальная работа с вожатыми; занятия в кружках; подготовка артефактов для карты</p>
<p>День 13. Создание основы интерактивной карты России; размещение артефактов отрядов; генеральная репетиция фестиваля</p>	<p>День 14. Оформление карты, подписи, легенда; подготовка выставки творческих работ; итоговый отрядный сбор</p>	<p>День 15. Фестиваль «Голоса России» (закрытие смены) Гала-концерт; презентация интерактивной карты; ярмарка-выставка; торжественное награждение; общий хоровод; прощальный огонёк</p>

Для лучшего погружения в тему, смену можно разделить на тематические блоки, посвященные разным аспектам культурного и исторического наследия:

День Открытия: «Мы – единая страна!»

- Открытие смены: Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Флешмоб «Хоровод дружбы».
- Игра на сплочение: Квест «Вместе мы – сила (на командообразование и знакомство).

День Истории и Традиций: «Корнями сильны»

- Познавательный час: Беседы об истории праздника (или о традициях народов России).
- Мастер-классы: Обучение народным ремеслам (лепка из глины, роспись матрешек/деревянных ложек, плетение из бересты).
- Спортивный блок: «Богатырские забавы» — русские народные игры и эстафеты (городки, перетягивание каната).

День Культурного Наследия: «Венок дружбы»

- Интерактивная игра: Путешествие по станциям «Обычаи народов России» (дети "посещают" разные регионы, знакомятся с их сказками, костюмами и бытом).
- Фестиваль искусств: «Творчество народов России» (конкурс национальных танцев, песен, стихов и театральных сценок).
- Презентация блюд: Кулинарный конкурс или выставка блюд национальной кухни (совместно с родителями/поварами).

День Памяти: «Подвиг предков»

- Уроки мужества: Встречи с ветеранами, краеведами или военнослужащими.
- Творческая акция: Конкурс рисунков на асфальте «Мир на Земле» или создание стенгазеты «Герои моей страны».
- Вечер памяти: Просмотр тематических исторических фильмов или песен у костра (или в актовом зале).

5. День Экологии и Природы: «Земля у нас одна»

- Эко-десант: Уборка территории лагеря, посадка деревьев или цветов.
- Познавательная викторина: «Богатства родного края» (флора и фауна России).
- Творческий конкурс: Создание поделок из природных материалов «Красота родной природы».

День Закрытия Смены: «В единстве наша сила!»

- Итоговый фестиваль: Выставка поделок, рисунков, созданных за смену.
- Гала-концерт: Показ лучших номеров смены, награждение самых активных участников и отрядов.
- Традиционный ритуал: «Орляцкий круг» (исполнение лагерных песен, обмен пожеланиями) и спуск флага.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Анкеты и тесты

Цветовой тест Макса Люшера

Цель: выявление настроения каждого подростка.

- красный - восторженное настроение;
- оранжевый - радостное;
- желтый - спокойное;
- зеленый - уравновешенное;
- синий - грустное;
- фиолетовый - тревожное;
- черный – уныние.

Цветопись – это материал к размышлению, осмыслению. Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному взрыву, которое может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт. Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем и со стороны педагогов необходима помощь детям, выбирающим эти цвета.

Анкета «Что ты ожидаешь от пребывания в лагере?»

1. Отдыхал ли ты раньше в городском лагере нашей школы? Сколько раз?
2. Кто рассказал тебе о нем или кто-то посоветовал сюда прийти?
3. Что ты ждешь от отдыха в городском лагере?
4. Что ты сам можешь предложить по организации работы лагеря, чтобы жизнь здесь стала интереснее?

Анкета «Оправдались ли твои ожидания от пребывания в лагере?»

1. С каким настроением ты заканчиваешь смену в лагере?
2. Оправдались ли твои ожидания от организации деятельности и отдыха в городском лагере?
3. Если будет такая возможность, пойдешь ли снова отдыхать в городской лагерь или выберешь другой вариант отдыха?
4. Какие пожелания у тебя будут на будущее для организации более интересного и полноценного отдыха в лагере?

Анкета «Удовлетворенность от пребывания в городском лагере»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

а- большую;

б- небольшую;

в- возможно, пригодятся в жизни;

г- не знаю.

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

а- развития творческих способностей;

б- укрепления здоровья;

в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях.

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

а- с удовольствием;

б- было по- разному;

в- особой радости не испытывал.

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

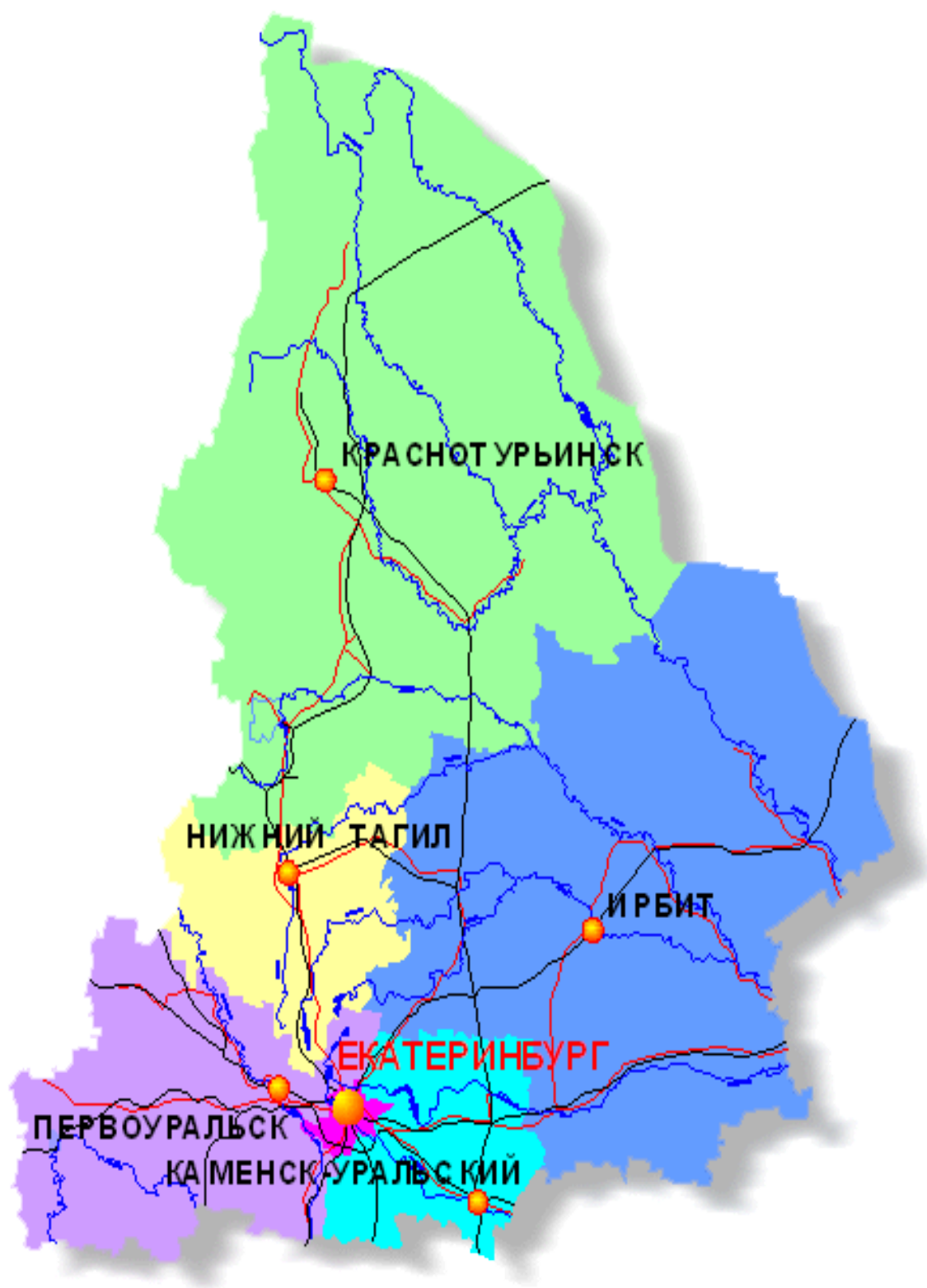
а- да обязательно;

б- не знаю;

в- зависит от обстоятельств.

Выводы: у воспитанников преобладает положительное отношение к прошедшей лагерной смене и есть желание для посещения лагеря в следующем году, если большинство из опрошенных посещали лагерь с удовольствием.

Карта Среднего Урала



Групповая поделка



